

## 学校における教育の情報化の実態等に関する調査結果〔確定値〕 (平成30年度)

文部科学省では、平成30年度「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」を、平成31年3月1日現在（学校数、学級数等については平成31年3月1日現在、児童生徒数については平成30年5月1日現在）で行った。

また、本調査中「教員のICT活用指導力の状況」については、文部科学省「教員のICT活用指導力チェックリストの改訂等に関する検討会」において、平成30年度に取りまとめられた4つの大項目（A～D）と16の小項目（A1～D4）からなるチェックリストに基づき、全教員が自己評価を行う形で調査を行った。

その調査結果は、以下のとおりである。

### 調査項目（平成31年3月現在）

1. コンピュータ整備の実態等
  - (1) コンピュータの設置状況等……………1
  - (2) 教育用コンピュータの設置場所別台数……………2
  - (3) 教育用コンピュータのOS別台数……………3
  - (4) 教育用コンピュータの設置方法別台数……………3
  - (5) コンピュータの周辺機器台数……………4
  - (6) 研修の受講状況……………5
  - (7) 校務支援システムの整備状況……………6
  - (8) 指導者用デジタル教科書の整備状況……………8
2. インターネットへの接続状況等
  - (1) 接続回線種別……………9
  - (2) 接続回線速度別……………10
  - (3) 接続先（プロバイダ）……………10
  - (4) 教育情報セキュリティポリシーの策定状況……………11
  - (5) 有害情報への対応状況……………11
3. 教員のICT活用指導力の状況  
(合計、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校) ……12

### <参考>

1. 都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態  
(合計、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校) ……16
2. 都道府県別「教員のICT活用指導力」の状況（「できる」若しくは「ややできる」と回答した教員の割合の大項目別平均）及び研修を受講した教員の割合  
(合計、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校) ……30



# 1. コンピュータ整備の実態等

## (1) コンピュータの設置状況等

学校種	学校数	児童生徒数	教員数	授業を担当している教員数	PC総台数(教育用+教員の校務用)	Cのうち、教育用PC台数	教育用PC1台当たりの児童生徒数	Dのうち、可動式PC台数(タブレット型PCを含む)	Eのうち、物理的なキーボードを有する台数	Eのうち、SIM内蔵PC等台数
	校	人	人	人	台	台	人/台	台	台	台
小 学 校	(19,529)	(6,333,288)	(396,681)	(333,697)	(1,461,751)	(996,860)	(6.4)	(452,245)	(319,254)	(23,024)
	19,331	6,310,999	401,569	335,593	1,507,572	1,038,470	6.1	485,837	335,019	23,490
中 学 校	(9,389)	(3,063,479)	(229,144)	(199,739)	(821,092)	(552,103)	(5.5)	(233,729)	(168,721)	(8,988)
	9,325	2,982,407	227,961	197,441	839,287	570,171	5.2	245,395	171,390	10,905
義務教育学校	(46)	(20,750)	(1,656)	(1,401)	(6,399)	(4,320)	(4.8)	(2,582)	(1,857)	(44)
	80	32,957	2,869	2,420	11,198	7,822	4.2	4,602	3,102	94
高 等 学 校	(3,570)	(2,280,611)	(172,563)	(157,631)	(721,947)	(491,182)	(4.6)	(131,962)	(100,680)	(6,813)
	3,550	2,188,420	170,286	155,547	723,922	493,149	4.4	119,722	86,918	5,384
【専門学科・総合学科 併設及び 理数学科設置校】	(1,794)	(1,107,884)	(92,089)	(84,206)	(444,576)	(317,504)	(3.5)	(74,064)	(56,919)	(3,414)
	1,862	1,121,159	95,252	87,309	464,576	331,514	3.4	68,020	48,418	2,954
中等教育学校	(31)	(22,399)	(1,592)	(1,466)	(7,181)	(5,065)	(4.4)	(3,082)	(2,410)	(763)
	31	22,367	1,633	1,478	7,585	5,501	4.1	2,510	1,673	923
特別支援学校	(1,073)	(136,850)	(78,067)	(70,339)	(137,310)	(51,420)	(2.7)	(28,607)	(14,203)	(1,350)
	1,070	136,494	78,692	70,696	144,386	54,737	2.5	27,849	10,435	1,110
合 計	(33,638)	(11,857,377)	(879,703)	(764,273)	(3,155,680)	(2,100,950)	(5.6)	(852,207)	(607,125)	(40,982)
	33,387	11,673,644	883,010	763,175	3,233,950	2,169,850	5.4	885,915	608,537	41,906

学校種	Cのうち、教員の校務用PC台数	教員の校務用PC整備率	Fのうち、校内LAN接続PC台数	教員の校務用PCの校内LAN整備率	普通教室数	Hのうち、校内LANに接続している教室の数	Hのうち、無線LANに接続している教室の数	普通教室における校内LAN整備率	校内LANを整備している普通教室における無線LAN接続率	普通教室における無線LAN接続率
	台	%	台	%	室	室	室	%	%	%
小 学 校	(464,891)	(117.2%)	(441,660)	(95.0%)	(254,996)	(227,685)	(94,868)	(89.3%)	(41.7%)	(37.2%)
	469,102	116.8%	446,130	95.1%	260,946	233,504	113,229	89.5%	48.5%	43.4%
中 学 校	(268,989)	(117.4%)	(255,253)	(94.9%)	(109,017)	(96,419)	(38,395)	(88.4%)	(39.9%)	(35.2%)
	269,116	118.1%	255,942	95.1%	108,441	95,493	45,708	88.1%	47.9%	42.2%
義務教育学校	(2,079)	(125.5%)	(2,052)	(98.7%)	(869)	(767)	(525)	(88.3%)	(68.4%)	(60.4%)
	3,376	117.7%	3,327	98.5%	1,489	1,427	1,043	95.8%	73.1%	70.0%
高 等 学 校	(230,765)	(133.7%)	(215,564)	(93.4%)	(68,980)	(65,325)	(15,519)	(94.7%)	(23.8%)	(22.5%)
	230,773	135.5%	215,303	93.3%	66,989	62,520	19,590	93.3%	31.3%	29.2%
【専門学科・総合学科 併設及び 理数学科設置校】	(127,072)	(138.0%)	(119,585)	(94.1%)	(34,328)	(32,448)	(8,482)	(94.5%)	(26.1%)	(24.7%)
	133,062	139.7%	124,610	93.6%	35,022	32,686	10,256	93.3%	31.4%	29.3%
中等教育学校	(2,116)	(132.9%)	(1,955)	(92.4%)	(676)	(640)	(208)	(94.7%)	(32.5%)	(30.8%)
	2,084	127.6%	1,935	92.9%	638	572	237	89.7%	41.4%	37.1%
特別支援学校	(85,890)	(110.0%)	(82,015)	(95.5%)	(28,457)	(26,711)	(10,294)	(93.9%)	(38.5%)	(36.2%)
	89,649	113.9%	86,362	96.3%	28,167	26,059	11,615	92.5%	44.6%	41.2%
合 計	(1,054,730)	(119.9%)	(998,499)	(94.7%)	(462,995)	(417,547)	(159,809)	(90.2%)	(38.3%)	(34.5%)
	1,064,100	120.5%	1,008,999	94.8%	466,670	419,575	191,422	89.9%	45.6%	41.0%

注1) 上段( ) 書きは、前年度の数値を表す。

注2) 「児童生徒数(A)」は、平成30年5月1日現在の児童生徒数。

注3) 「教育用PC」とは、主として教育用に利用しているコンピュータをいう。

注4) 「可動式PC」とは、学習者用PCのうち、普通教室又は特別教室等において児童生徒が1人1台あるいは数人に1台で使用するために配備されたコンピュータ(ノート型(タブレット型を含む))をいう。

注5) 「タブレット型PC」とは、平板状の外形を備えタッチパネル式などの表示/入力部を持った教育用PCのことをいう。

注6) 「SIM内蔵PC等」とは、LTE等の携帯電話のネットワークを利用して通信することができるようにSIMを内蔵した可動式PC(タブレット型PCを含む)等をいう。

注7) 「教員の校務用PC」とは、教育用PC以外の、主として教員が校務に使用するコンピュータのことをいう。

注8) ここでいう「教員」とは、校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、常勤講師をいう。

注9) ここでいう「授業を担当している教員」とは、各教科等の授業を定期的に担当している教員をいう。授業を一時的・臨時的に担当する教員は含まない。

## (2) 教育用コンピュータの設置場所別台数

設置場所	教室等数	Aのうち、教育用PC整備済み教室等数		割合	Aのうち、大型投影装置を設置している教室等数		割合	Aのうち、実物投影装置を設置している教室等数		割合	Aのうち、校内LAN接続している教室等数		割合	Eのうち、無線LAN接続教室等数		割合	教育用PC現有台数	Gのうち指導者用PC現有台数	Gのうち学習者用PC現有台数	Iのうちクラス用コンピュータ等数(タブレット型PCを含む)	Jのうち物理的なキーボードを有する台数	JのうちSIM内蔵PC等台数	
		A	B		C/A	D		D/A	E		E/A	F		F/E	G		H	I	J	K			
小学校	コンピュータ教室	19,122	18,316	95.8%	11,007	57.6%	7,109	37.2%	18,301	95.7%	9,026	49.3%	640,827	27,266	613,561	297,305	247,327						
	普通教室	260,946	107,581	41.2%	162,316	62.2%	117,302	45.0%	233,504	89.5%	113,229	48.5%	249,397	112,823	136,574	127,306	65,211						
	特別教室	213,283	27,246	12.8%	46,181	21.7%	20,336	9.5%	142,587	66.9%	59,042	41.4%	53,902	27,498	26,404	20,795	8,389						
	その他	18,990	403	2.1%	1,928	10.2%	343	1.8%	6,311	33.2%	3,628	57.5%	431	243	188	173	111						
	体育館	80,337	9,310	11.6%	10,966	13.6%	4,342	5.4%	48,772	60.7%	21,222	43.5%	93,913	47,272	46,641	40,258	13,981						
小計	592,676	162,856	27.5%	232,397	39.2%	149,432	25.2%	449,459	75.8%	206,173	45.9%	1,038,470	215,102	823,368	485,837	335,019					23,490		
中学校	コンピュータ教室	9,482	9,116	96.1%	5,318	56.1%	3,705	39.1%	9,021	95.1%	4,091	45.3%	368,494	14,627	353,867	140,735	120,343						
	普通教室	108,441	29,716	27.4%	52,765	48.7%	24,134	22.3%	95,493	88.1%	45,708	47.9%	102,121	35,420	66,701	61,671	32,716						
	特別教室	152,622	16,070	10.5%	34,492	22.6%	15,381	10.1%	102,567	67.2%	41,593	40.6%	35,086	15,271	19,815	15,790	7,614						
	その他	10,319	340	3.3%	1,912	18.5%	272	2.6%	3,634	35.2%	2,047	56.3%	560	350	210	192	75						
	体育館	49,648	5,179	10.4%	6,197	12.5%	2,304	4.6%	29,228	58.9%	12,458	42.6%	63,910	32,831	31,079	27,007	10,642						
小計	330,518	60,421	18.3%	100,672	30.5%	45,796	13.9%	239,943	72.6%	105,902	44.1%	570,171	98,499	471,672	245,395	171,390					10,905		
義務教育学校	コンピュータ教室	109	106	97.2%	65	59.6%	41	37.6%	104	95.4%	68	65.4%	4,843	244	4,599	3,057	2,533						
	普通教室	1,489	693	46.5%	998	67.0%	636	42.7%	1,427	95.8%	1,043	73.1%	1,639	752	887	818	421						
	特別教室	1,402	258	18.4%	434	31.0%	220	15.7%	1,099	78.4%	710	64.6%	528	249	279	264	42						
	その他	124	7	5.6%	19	15.3%	3	2.4%	61	49.2%	44	72.1%	8	6	2	2	2						
	体育館	474	58	12.2%	66	13.9%	23	4.9%	335	70.7%	188	56.1%	804	337	467	461	104						
小計	3,598	1,122	31.2%	1,582	44.0%	923	25.7%	3,026	84.1%	2,053	67.8%	7,822	1,588	6,234	4,602	3,102					94		
高等学校	コンピュータ教室 【普通科・総合学科・専門学科・国際学科・芸術科・体育科・看護科・情報科・外国語科・国際文化科・国際関係科・国際経済科・国際法科・国際政治科・国際社会科・国際環境科・国際開発科・国際協力科・国際交流科・国際理解科・国際感覚科・国際視野科・国際																						

注1 「校内LAN接続している教室等数」とは、有線・無線にかかわらず、校内LANやインターネットに接続できる教室をいう。

注2 「インターネット接続可能教室等数」は、「校内LAN接続している教室等数」のうち、インターネットに接続可能な教室をいう。

注3 「教育用PC」とは、主として教育用に利用しているコンピュータをいう。

注4 「可動式PC」とは、学習者用PCのうち、普通教室又は特別教室等において児童生徒が1人1台あるいは

数人に1台で使用するために配備されたコンピュータ（ノート型（タブレット型を含む））をいう。

注5 「タブレット型PC」とは、平板状の外観を備えタッチパネル式などの表示/入力部を持った教育用PCのことをいう。

注6 「SIM内蔵PC等」とは、LTE等の携帯電話のネットワークを利用して通信することができるようにSIMを内蔵した可動式PC（タブレット型PCを含む）等をいう。

注7 「特別教室」とは、小学校においては理科教室、音楽教室、美術教室、技術教室、家庭教室、図画工作教室、家庭教室、コンピュータ教室及び図書室その他の特別の施設設備が恒常的に設置してある室をいい、

中学校においては理科教室、音楽教室、美術教室、技術教室、家庭教室、外国語教室、コンピュータ教室及び図書室その他の特別の施設設備が恒常的に設置してある室をいい、

高等学校では、理科教室その他の教科のための教室、コンピュータ教室及び図書室その他の特別の施設設備が恒常的に設置してある室をいう。

注8 「その他」とは、コンピュータ教室、普通教室及び特別教室以外の余剰教室をいう。

(3) 教育用PCのOS別台数

	教育用PC台数(再掲)	Windows 10	割合	Windows 8	割合	Windows 7	割合	Windows Vista	割合	Windows XP	割合	その他のWindows (2000, NT, Me, 98, 95等)	割合
学校種	A	B	B/A	C	C/A	D	D/A	E	E/A	F	F/A	G	G/A
	台	台	%	台	%	台	%	台	%	台	%	台	%
小 学 校	1,038,470	407,063	39.2%	239,479	23.1%	282,310	27.2%	13,025	1.3%	5,617	0.5%	2,464	0.2%
中 学 校	570,171	231,185	40.5%	138,692	24.3%	149,375	26.2%	5,795	1.0%	2,336	0.4%	1,618	0.3%
義務教育学校	7,822	3,853	49.3%	1,531	19.6%	1,526	19.5%	1	0.0%	0	0.0%	1	0.0%
高 等 学 校	493,149	170,521	34.6%	107,381	21.8%	152,616	30.9%	13,853	2.8%	10,833	2.2%	3,283	0.7%
〔専門学科・総合学科 〔専修及び 〔理数学科設置校	331,514	110,821	33.4%	69,258	20.9%	106,043	32.0%	10,153	3.1%	10,059	3.0%	2,901	0.9%
中等教育学校	5,501	2,646	48.1%	990	18.0%	1,216	22.1%	86	1.6%	12	0.2%	2	0.0%
特別支援学校	54,737	12,357	22.6%	6,751	12.3%	14,151	25.9%	684	1.2%	240	0.4%	367	0.7%
合 計	2,169,850	827,625	38.1%	494,824	22.8%	601,194	27.7%	33,444	1.5%	19,038	0.9%	7,735	0.4%

	教育用PC台数(再掲)	Mac OS	割合	iOS	割合	Android	割合	その他のOS (Linux等)	割合
学校種	A	B	B/A	C	C/A	D	D/A	E	E/A
	台	台	%	台	%	台	%	台	%
小 学 校	1,038,470	6,357	0.6%	71,288	6.9%	5,693	0.5%	5,174	0.5%
中 学 校	570,171	2,916	0.5%	34,609	6.1%	2,074	0.4%	1,571	0.3%
義務教育学校	7,822	50	0.6%	829	10.6%	31	0.4%	0	0.0%
高 等 学 校	493,149	4,797	1.0%	22,023	4.5%	4,768	1.0%	3,054	0.6%
〔専門学科・総合学科 〔専修及び 〔理数学科設置校	331,514	3,787	1.1%	13,461	4.1%	3,592	1.1%	1,419	0.4%
中等教育学校	5,501	54	1.0%	472	8.6%	0	0.0%	1	0.0%
特別支援学校	54,737	594	1.1%	19,161	35.0%	304	0.6%	128	0.2%
合 計	2,169,850	14,768	0.7%	148,382	6.8%	12,870	0.6%	9,928	0.5%

(4) 教育用コンピュータの設置方法別台数

	教育用PC台数(再掲)	レンタル・リースによる台数		買い取りによる台数		その他による台数	
学校種	A	B	B/A	C	C/A	D	D/A
	台	台	%	台	%	台	%
小 学 校	1,038,470	772,437	74.4%	231,859	22.3%	34,174	3.3%
中 学 校	570,171	426,702	74.8%	124,868	21.9%	18,601	3.3%
義務教育学校	7,822	6,139	78.5%	1,152	14.7%	531	6.8%
高 等 学 校	493,149	286,578	58.1%	169,147	34.3%	37,413	7.6%
〔専門学科・総合学科 〔専修及び 〔理数学科設置校	331,514	178,177	53.7%	128,828	38.9%	24,498	7.4%
中等教育学校	5,501	4,090	74.4%	778	14.1%	611	11.1%
特別支援学校	54,737	26,643	48.7%	21,859	39.9%	6,235	11.4%
合 計	2,169,850	1,522,589	70.2%	549,663	25.3%	97,565	4.5%

注) 「その他による台数」は、寄付、他機関からの譲渡、無償貸与等による台数である。

## (5) コンピュータの周辺機器台数

設置場所		教室等数 (再掲)	実物投影機	プロジェクタ	デジタルテレビ	電子黒板	充電保管庫	学習用サーバ
小学校	室	台	台	台	台	台	台	台
	コンピュータ教室	19,122	11,246	17,745	3,616	5,692	8,547	11,362
	普通教室	260,946	121,967	33,385	162,339	46,650	3,484	553
	特別教室等	213,283	21,715	13,927	43,963	13,001	2,017	507
	その他	80,337	11,694	20,286	785	221	16	28
	体育館	18,990	260	1,872	15,632	3,562	4,618	4,148
中学校	小計	592,676	166,882	87,215	226,335	69,126	18,682	16,598
	室	台	台	台	台	台	台	台
	コンピュータ教室	9,482	5,541	7,291	1,475	2,275	3,454	5,506
	普通教室	108,441	24,275	12,154	42,740	18,554	1,498	92
	特別教室等	152,622	16,450	12,841	29,965	9,564	1,062	156
	その他	49,648	6,146	13,543	1,420	239	18	6
義務教育学校	体育館	10,319	195	1,465	8,837	2,238	2,375	1,741
	小計	330,518	52,607	47,294	84,437	32,870	8,407	7,501
	室	台	台	台	台	台	台	台
	コンピュータ教室	109	45	99	12	53	74	171
	普通教室	1,489	644	149	563	639	41	0
	特別教室等	1,402	190	121	266	201	13	3
高等学校	その他	474	46	140	13	10	0	0
	体育館	124	3	15	74	31	25	22
	小計	3,598	928	524	928	934	153	196
	室	台	台	台	台	台	台	台
	コンピュータ教室	7,552	4,023	6,294	692	1,012	322	3,584
	専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	5,431	2,861	4,198	475	705	194	2,428
高等学校	普通教室	66,989	5,039	14,035	2,917	8,752	330	236
	専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	35,022	2,864	6,983	1,604	4,522	164	49
	特別教室等	115,679	4,771	14,900	9,773	2,963	537	603
	専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	73,213	2,775	8,423	5,158	1,560	313	496
	その他	28,947	2,278	7,867	564	48	2	2
	専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	16,389	1,075	3,978	288	22	2	2
中等教育学校	体育館	5,878	42	1,008	3,700	1,081	832	449
	専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	3,130	16	485	2,184	585	375	275
	小計	225,045	16,153	44,104	17,646	13,856	2,023	4,874
	専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	133,185	9,591	24,067	9,709	7,394	1,048	3,250
	室	台	台	台	台	台	台	台
	コンピュータ教室	51	22	55	13	6	9	22
特別支援学校	普通教室	638	2	146	131	177	19	2
	特別教室等	749	50	122	142	36	7	5
	その他	292	32	87	5	0	0	0
	体育館	50	0	8	50	12	15	4
	小計	1,780	106	418	341	231	50	33
	室	台	台	台	台	台	台	台
合計	コンピュータ教室	1,133	560	1,157	480	318	227	333
	普通教室	28,167	781	1,713	7,872	849	131	35
	特別教室等	19,048	498	1,452	3,180	616	75	67
	その他	6,925	324	1,649	89	21	2	2
	体育館	1,044	13	213	1,752	299	453	203
	小計	56,317	2,176	6,184	13,373	2,103	888	640
合計	室	台	台	台	台	台	台	台
	コンピュータ教室	37,449	21,437	32,641	6,288	9,356	12,633	20,978
	普通教室	466,670	152,708	61,582	216,562	75,621	5,503	918
	特別教室等	502,783	43,674	43,363	87,289	26,381	3,711	1,341
	その他	166,623	20,520	43,572	2,876	539	38	38
	体育館	36,405	513	4,581	30,045	7,223	8,318	6,567
合計	小計	1,209,934	238,852	185,739	343,060	119,120	30,203	29,842

注1) 「特別教室」とは、小学校においては理科教室、生活教室、音楽教室、図画工作教室、家庭教室、コンピュータ教室及び図書室その他の特別の施設設備が恒常的に設置してある室をいい、中学校においては理科教室、音楽教室、美術教室、技術教室、家庭教室、外国語教室、コンピュータ教室及び図書室その他の特別の施設設備が恒常的に設置してある室をいい、高等学校では、理科教室その他の教科のための教室、コンピュータ教室及び図書室その他の特別の施設設備が恒常的に設置してある室をいう。

注2) 「その他」とは、コンピュータ教室、普通教室及び特別教室以外の余裕教室をいう。

注3) 周辺機器台数は内蔵のものを含む。

(6) 研修の受講状況

学校種	教員数 (再掲)	授業を担当して いる教員数	平成30年度中にICT活用指導力の状況の各項目に関する 研修を受講した教員 数	割合	研修を受講した 回数	研修の実施主体								教科等の 研究会	割合
						国・独立行政法人	割合	都道府県	割合	市(区)町村	割合	学校	割合		
						D	D/C	E	E/C	F	F/C	G	G/C	H	H/C
	人	人	人	%	回	回	%	回	%	回	%	回	%	回	%
小 学 校	401,569	335,593	186,682	55.6%	307,191	1,415	0.5%	10,698	3.5%	66,737	21.7%	196,270	63.9%	16,236	5.3%
中 学 校	227,961	197,441	84,237	42.7%	131,059	593	0.5%	5,051	3.9%	29,406	22.4%	80,818	61.7%	8,471	6.5%
義務教育学校	2,869	2,420	1,506	62.2%	2,875	6	0.2%	88	3.1%	561	19.5%	2,014	70.1%	102	3.5%
高 等 学 校	170,286	155,547	53,886	34.6%	87,197	733	0.8%	16,782	19.2%	896	1.0%	58,820	67.5%	5,354	6.1%
専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	95,252	87,309	30,637	35.1%	51,104	497	1.0%	10,771	21.1%	663	1.3%	34,174	66.9%	2,768	5.4%
中等教育学校	1,633	1,478	553	37.4%	651	0	0.0%	61	9.4%	19	2.9%	524	80.5%	28	4.3%
特別支援学校	78,692	70,696	32,735	46.3%	57,642	334	0.6%	9,297	16.1%	960	1.7%	43,648	75.7%	1,244	2.2%
合 計	883,010	763,175	359,599	47.1%	586,615	3,081	0.5%	41,977	7.2%	98,579	16.8%	382,094	65.1%	31,435	5.4%

学校種	教員数 (再掲)	授業を担当して いる教員数	平成30年度中にICT活用指導力の状況の各項目に関する 研修を受講した教員 数	割合	研修を受講した 回数	研修の実施主体						教員1人 当たり平均 受講回数
						民間(企業、NPO等)	割合	各種学会	割合	その他	割合	
						D	D/C	E	E/C	F	F/C	C/B
	人	人	人	%	回	回	%	回	%	回	%	回/人
小 学 校	401,569	335,593	186,682	55.6%	307,191	13,251	4.3%	870	0.3%	1,714	0.6%	1.6
中 学 校	227,961	197,441	84,237	42.7%	131,059	5,399	4.1%	409	0.3%	912	0.7%	1.6
義務教育学校	2,869	2,420	1,506	62.2%	2,875	97	3.4%	7	0.2%	0	0.0%	1.9
高 等 学 校	170,286	155,547	53,886	34.6%	87,197	3,064	3.5%	724	0.8%	824	0.9%	1.6
専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	95,252	87,309	30,637	35.1%	51,104	1,429	2.8%	339	0.7%	463	0.9%	1.7
中等教育学校	1,633	1,478	553	37.4%	651	16	2.5%	2	0.3%	1	0.2%	1.2
特別支援学校	78,692	70,696	32,735	46.3%	57,642	1,242	2.2%	246	0.4%	671	1.2%	1.8
合 計	883,010	763,175	359,599	47.1%	586,615	23,069	3.9%	2,258	0.4%	4,122	0.7%	1.6

注1) ただし、E(校務にICTを活用する能力)のみの研修は除く  
 注2) ここでいう「教員」は、校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、常勤講師をいう。  
 注3) ここでいう「授業を担当している教員」とは、各教科等の授業を定期的に担当している教員をいう。授業を一時的・臨時的に担当する教員は含まない。  
 注4) 1人の教員が複数の研修を受講している場合も、「1人」とカウントした。(実人数)  
 注5) 平成31年3月末日までの間に受講予定の教員も含む。

(7)校務支援システムの整備状況

学校種	学校数 (再掲)	校務支援 システムを 整備 している 学校数	割合	校務支援システムの整備主体								Aのうち、 統合型校務 支援システ ムを整備 している 学校数		校務支援 システムを 整備してい ない学校数	
				都道府県教 育委員会等 で一括整備 している	割合	市区町村教 育委員会等 で一括整備 している	割合	学校単独で 整備してい る	割合	併用して 整備してい る	割合	G	割合	H	割合
	A	B	B/A	C	C/B	D	D/B	E	E/B	F	F/B				
学校種	校	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%
小 学 校	19,331	16,454	85.1%	1,440	8.8%	13,447	81.7%	731	4.4%	836	5.1%	10,725	55.5%	2,877	14.9%
中 学 校	9,325	7,876	84.5%	786	10.0%	6,324	80.3%	405	5.1%	361	4.6%	5,186	55.6%	1,449	15.5%
義務教育学校	80	72	90.0%	9	12.5%	52	72.2%	5	6.9%	6	8.3%	54	67.5%	8	10.0%
高 等 学 校	3,550	3,477	97.9%	2,890	83.1%	114	3.3%	197	5.7%	276	7.9%	2,657	74.8%	73	2.1%
専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	1,862	1,826	98.1%	1,469	80.4%	76	4.2%	120	6.6%	161	8.8%	1,370	73.6%	36	1.9%
中等教育学校	31	30	96.8%	21	70.0%	5	16.7%	2	6.7%	2	6.7%	19	61.3%	1	3.2%
特別支援学校	1,070	1,019	95.2%	750	73.6%	104	10.2%	87	8.5%	78	7.7%	553	51.7%	51	4.8%
合 計	33,387	28,928	86.6%	5,896	20.4%	20,046	69.3%	1,427	4.9%	1,559	5.4%	19,194	57.5%	4,459	13.4%

- 注1) ここでいう「校務支援システム」は、校務文書に関する業務、教職員間の情報共有、家庭や地域への情報発信、施設管理上などの事務、施設管理等を行うことを目的とし、教職員が一律に利用するシステムをいう。これらの機能のいずれか1つでも、教職員が一律に利用できるシステムが整備されている場合をいう。
- 注2) 「都道府県教育委員会等で一括整備している」又は「市区町村教育委員会等で一括整備している」は、教育委員会や首長部局が域内の学校が利用することを目的とし、一括して整備した校務支援システムを学校が利用している場合をいう。
- 注3) 「併用して整備している」は、教育委員会が一括して整備している校務支援システムと、その不足する機能を補うため、別の校務支援システムを併用して整備している場合をいう。
- 注4) ここでいう「統合型校務支援システム」は、教務系（成績処理、出欠管理、時数等）、保健系（健康診断票、保健室管理等）、指導要録等の学籍関係、学校事務系などを統合した機能を有しているシステムをいう。なお、教職員等が作成したエクセルやアクセス等のマクロプログラムは含まない。

学校種	学校数 (再掲)	校務支援システムの運用形態								校務支援 システムを 整備してい ない学校数 (再掲)	
		従来型 ネット ワーク	割合	クラウド コンピュ ーティング	割合	パブリック クラウド	割合	プライ ベート クラウド	割合	H	割合
	A	I	I/A	J	J/A	K	K/A	L	L/A		
学校種	校	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%
小 学 校	19,331	7,636	39.5%	8,818	45.6%	1,082	5.6%	7,736	40.0%	2,877	14.9%
中 学 校	9,325	3,627	38.9%	4,249	45.6%	526	5.6%	3,723	39.9%	1,449	15.5%
義務教育学校	80	24	30.0%	48	60.0%	11	13.8%	37	46.3%	8	10.0%
高 等 学 校	3,550	1,372	38.6%	2,105	59.3%	246	6.9%	1,859	52.4%	73	2.1%
専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	1,862	732	39.3%	1,094	58.8%	135	7.3%	959	51.5%	36	1.9%
中等教育学校	31	11	35.5%	19	61.3%	3	9.7%	16	51.6%	1	3.2%
特別支援学校	1,070	413	38.6%	606	56.6%	58	5.4%	548	51.2%	51	4.8%
合 計	33,387	13,083	39.2%	15,845	47.5%	1,926	5.8%	13,919	41.7%	4,459	13.4%

- 注1) ここでいう「従来型ネットワーク」は、学校等に設置されたサーバー等によって特定の組織・機関内でシステムを構築・運用している形態をいう。
- 注2) ここでいう「クラウドコンピューティング」は、「従来型ネットワーク」のように、学校等に設置されたサーバー等にソフトウェアやデータ等を保存したりハードウェアを接続したりして利用するのではなく、学校外に設置されたサーバー等に保存・接続されたデータや機器などをネットワークを通して利用する形態をいう。
- 注3) ここでいう「パブリッククラウド」は、不特定多数の利用者を対象に広くサービスを提供するため、通信関係の企業等が構築・運用しているクラウドをいう。
- 注4) ここでいう「プライベートクラウド」は、限られたグループのメンバーが利用することを前提に、学校や教育委員会等が構築・運用しているクラウドをいう。
- 注5) ここでいう「校務支援システムのネットワーク構成機関」は、校務支援システムのコンピュータネットワーク内において、ネットワーク、情報、ソフトウェアを共有する全ての機関をいう。



学校種	学校数 (再掲)	校務支援システムのネットワーク構成機関												校務支援 システムを 整備してい ない学校数 (再掲)	
		都道府県 (知事部局)	割合	都道府県 教育委員会	割合	市区町村 (市区町村 部局)	割合	市区町村 教育委員会	割合	他の学校	割合	その他	割合	H	H/A %
		A 校	N %	O 校	O/A %	P 校	P/A %	Q 校	Q/A %	R 校	R/A %	S 校	S/A %		
小 学 校	19,331	269	1.4%	1,626	8.4%	2,805	14.5%	13,780	71.3%	9,815	50.8%	1,508	7.8%	2,877	14.9%
中 学 校	9,325	164	1.8%	831	8.9%	1,287	13.8%	6,531	70.0%	4,626	49.6%	717	7.7%	1,449	15.5%
義務教育学校	80	2	2.5%	22	27.5%	4	5.0%	61	76.3%	38	47.5%	1	1.3%	8	10.0%
高 等 学 校	3,550	1,240	34.9%	3,146	88.6%	49	1.4%	557	15.7%	1,191	33.5%	332	9.4%	73	2.1%
専門学校・総合学校 単独及び 複数学科設置校	1,862	600	32.2%	1,625	87.3%	27	1.5%	287	15.4%	676	36.3%	204	11.0%	36	1.9%
中等教育学校	31	14	45.2%	23	74.2%	0	0.0%	7	22.6%	9	29.0%	4	12.9%	1	3.2%
特別支援学校	1,070	295	27.6%	833	77.9%	37	3.5%	230	21.5%	365	34.1%	87	8.1%	51	4.8%
合 計	33,387	1,984	5.9%	6,481	19.4%	4,182	12.5%	21,166	63.4%	16,044	48.1%	2,649	7.9%	4,459	13.4%

注1) ここである「校務支援システムのネットワーク構成機関」は、校務支援システムのコンピュータネットワーク内において、ネットワーク、情報、ソフトウェアを共有する全ての機関をいう。

注2) N、O、P、Q、R、Sは、それぞれの機関を校務支援システムのコンピュータネットワークの構成機関に含む学校数である。

(8) 指導者用デジタル教科書の整備状況

学校種	学校数 (再掲) A	整備 している B	割合 B / A %	整備 していない C	割合 C / A %
小 学 校	19,331	10,936	56.6%	8,395	43.4%
中 学 校	9,325	5,720	61.3%	3,605	38.7%
義 務 教 育 学 校	80	60	75.0%	20	25.0%
高 等 学 校	3,550	682	19.2%	2,868	80.8%
専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	1,862	320	17.2%	1,542	82.8%
中 等 教 育 学 校	31	14	45.2%	17	54.8%
特 別 支 援 学 校	1,070	157	14.7%	913	85.3%
合 計	33,387	17,569	52.6%	15,818	47.4%

注1) ここでいう「指導者用デジタル教科書」は、平成31年3月1日現在で学校で使用している教科書に準拠し、教員が大型提示装置等を用いて児童生徒への指導用に活用するデジタルコンテンツ（教職員等が授業のため自ら編集・加工したものを除く）をいう。

注2) 文部科学省から配布されている「Hi, friends!」「We Can!」「Let's Try!」はカウントしていない。

## 2. インターネットへの接続状況等

(学校が教育用に利用している主たるインターネット接続回線)

### (1) 接続回線種別

学校種	学校数 (再掲)	インターネット 接続学校数	光ファイバ接続							
			光ファイバ接続	割合	光ファイバ専用回 線接続(物理的)	割合	光ファイバ専用回 線接続(仮想的)	割合	小計	割合
			A	B	C	D	E	F	G	H
			校	校	校	校	校	校	校	校
			(19,529)	(19,529)	(5,986)	(7,880)	(3,985)	(17,851)	(91.4%)	(91.4%)
小 学 校			19,331	19,329	5,940	7,354	4,210	17,504	90.6%	90.6%
中 学 校			(9,389)	(9,387)	(2,919)	(3,752)	(1,903)	(8,574)	(91.3%)	(91.3%)
			9,325	9,323	2,889	3,554	2,010	8,453	90.7%	90.7%
義務教育学校			(46)	(46)	(16)	(14)	(5)	(35)	(76.1%)	(76.1%)
			80	80	31	23	11	65	81.3%	81.3%
高 等 学 校			(3,570)	(3,570)	(780)	(1,885)	(815)	(3,480)	(97.5%)	(97.5%)
			3,550	3,550	624	1,867	971	3,462	97.5%	97.5%
専門学科・総合学科 専攻及び 複数学科設置校			(1,794)	(1,794)	(430)	(939)	(373)	(1,742)	(97.1%)	(97.1%)
			1,862	1,862	354	994	463	1,811	97.3%	97.3%
中等教育学校			(31)	(31)	(14)	(9)	(8)	(31)	(100.0%)	(100.0%)
			31	31	6	15	10	31	100.0%	100.0%
特別支援学校			(1,073)	(1,073)	(224)	(606)	(215)	(1,045)	(97.4%)	(97.4%)
			1,070	1,070	201	566	270	1,037	96.9%	96.9%
合 計			(33,638)	(33,636)	(9,939)	(14,146)	(6,931)	(31,016)	(92.2%)	(92.2%)
			33,387	33,383	9,691	13,379	7,482	30,552	91.5%	91.5%

学校種	光ファイバ以外の回線の接続							
	ダイヤルアップ接 続(アナログ又は ISDN)	割合	ADSL	割合	CATV	割合	地上波無線	割合
	E	E / A	F	F / A	G	G / A	H	H / A
	校	%	校	%	校	%	校	%
小 学 校	(16)	(0.1%)	(417)	(2.1%)	(1,116)	(5.7%)	(58)	(0.3%)
	15	0.1%	342	1.8%	1,313	6.8%	78	0.4%
中 学 校	(6)	(0.1%)	(228)	(2.4%)	(521)	(5.6%)	(22)	(0.2%)
	6	0.1%	170	1.8%	619	6.6%	34	0.4%
義務教育学校	(0)	(0.0%)	(1)	(2.2%)	(10)	(21.7%)	(0)	(0.0%)
	0	0.0%	2	2.5%	13	16.3%	0	0.0%
高 等 学 校	(2)	(0.1%)	(27)	(0.8%)	(59)	(1.7%)	(2)	(0.1%)
	1	0.0%	21	0.6%	64	1.8%	2	0.1%
専門学科・総合学科 専攻及び 複数学科設置校	(1)	(0.1%)	(11)	(0.6%)	(38)	(2.1%)	(2)	(0.1%)
	0	0.0%	8	0.4%	41	2.2%	2	0.1%
中等教育学校	(0)	(0.0%)	(0)	(0.0%)	(0)	(0.0%)	(0)	(0.0%)
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
特別支援学校	(1)	(0.1%)	(4)	(0.4%)	(18)	(1.7%)	(1)	(0.1%)
	1	0.1%	3	0.3%	23	2.1%	1	0.1%
合 計	(25)	(0.1%)	(677)	(2.0%)	(1,724)	(5.1%)	(83)	(0.2%)
	23	0.1%	538	1.6%	2,032	6.1%	115	0.3%

学校種	光ファイバ以外の回線の接続	
	その他	割合
	I	I / A
	校	%
小 学 校	(71)	(0.4%)
	77	0.4%
中 学 校	(36)	(0.4%)
	41	0.4%
義務教育学校	(0)	(0.0%)
	0	0.0%
高 等 学 校	(0)	(0.0%)
	0	0.0%
専門学科・総合学科 専攻及び 複数学科設置校	(0)	(0.0%)
	0	0.0%
中等教育学校	(0)	(0.0%)
	0	0.0%
特別支援学校	(4)	(0.4%)
	5	0.5%
合 計	(111)	(0.3%)
	123	0.4%

注1) 上段 () 書きは、前年度の数値を表す。

注2) 「光ファイバ接続」は、民間通信会社による光ファイバ接続サービスをいう。

注3) 「光ファイバ専用回線接続(物理的)」とは、物理的に光ファイバ専用回線を配線し、インターネットへ接続するものをいう。

注4) 「光ファイバ専用回線接続(仮想的)」とは、VPN等の技術を用いて、仮想的に光ファイバ専用回線を構築し、インターネットへ接続するものをいう。

(2) 接続回線速度別

学校種	学校数 (再掲)	1Mbps未満	割合	1Mbps以上 ～ 30Mbps未満	割合	30Mbps以上 ～ 100Mbps未満	割合	100Mbps以上	割合
	A	B	B/A	C	C/A	D	D/A	E	E/A
小 学 校	校 (19,529) 19,331	校 (32) 64	% (0.2%) 0.3%	校 (1,688) 1,228	% (8.6%) 6.4%	校 (5,847) 4,797	% (29.9%) 24.8%	校 (11,962) 13,240	% (61.3%) 68.5%
中 学 校	(9,389) 9,325	(9) 26	(0.1%) 0.3%	(813) 593	(8.7%) 6.4%	(2,828) 2,357	(30.1%) 25.3%	(5,737) 6,347	(61.1%) 68.1%
義 務 教 育 学 校	(46) 80	(0) 2	(0.0%) 2.5%	(5) 7	(10.9%) 8.8%	(11) 17	(23.9%) 21.3%	(30) 54	(65.2%) 67.5%
高 等 学 校	(3,570) 3,550	(3) 5	(0.1%) 0.1%	(152) 86	(4.3%) 2.4%	(710) 540	(19.9%) 15.2%	(2,705) 2,919	(75.8%) 82.2%
専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	(1,794) 1,862	(1) 2	(0.1%) 0.1%	(89) 52	(5.0%) 2.8%	(392) 290	(21.9%) 15.6%	(1,312) 1,518	(73.1%) 81.5%
中 等 教 育 学 校	(31) 31	(0) 0	(0.0%) 0.0%	(1) 0	(3.2%) 0.0%	(5) 4	(16.1%) 12.9%	(25) 27	(80.6%) 87.1%
特 別 支 援 学 校	(1,073) 1,070	(2) 1	(0.2%) 0.1%	(61) 23	(5.7%) 2.1%	(210) 159	(19.6%) 14.9%	(800) 887	(74.6%) 82.9%
合 計	(33,638) 33,387	(46) 98	(0.1%) 0.3%	(2,720) 1,937	(8.1%) 5.8%	(9,611) 7,874	(28.6%) 23.6%	(21,259) 23,474	(63.2%) 70.3%

注) 理論上の下り最大値による回答。

(3) 接続先 (プロバイダ)

学校種	学校数 (再掲)	直接民間プロバイ ダへ接続	割合	教育センター等経 由により接続	割合
	A	B	B/A	C	C/A
小 学 校	校 19,331	校 4,721	% 24.4%	校 14,608	% 75.6%
中 学 校	9,325	2,314	24.8%	7,009	75.2%
義 務 教 育 学 校	80	23	28.8%	57	71.3%
高 等 学 校	3,550	133	3.7%	3,417	96.3%
専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	1,862	74	4.0%	1,788	96.0%
中 等 教 育 学 校	31	3	9.7%	28	90.3%
特 別 支 援 学 校	1,070	24	2.2%	1,046	97.8%
合 計	33,387	7,218	21.6%	26,165	78.4%

注) 教育センター経由等により教育用イントラネットや地域公共ネットワークに接続する場合、学術情報ネットワーク (SINET) に接続している場合は、「2=学校から教育センター等経由により接続」に分類。

(4) 教育情報セキュリティポリシーの策定状況

学校種	学校数 (再掲)	学校向けの情報 セキュリティポリ シーを策定してい る	割合	自治体の情報セ キュリティポリ シーを準用してい る	割合	検討中	割合	策定していない	割合
	A	B	B/A	C	C/A	D	D/A	E	E/A
	校	校	%	校	%	校	%	校	%
小 学 校	19,331	13,642	70.6%	3,859	20.0%	1,304	6.7%	526	2.7%
中 学 校	9,325	6,575	70.5%	1,873	20.1%	634	6.8%	243	2.6%
義 務 教 育 学 校	80	52	65.0%	23	28.8%	4	5.0%	1	1.3%
高 等 学 校	3,550	2,391	67.4%	816	23.0%	329	9.3%	14	0.4%
専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	1,862	1,271	68.3%	422	22.7%	162	8.7%	7	0.4%
中 等 教 育 学 校	31	27	87.1%	4	12.9%	0	0.0%	0	0.0%
特 別 支 援 学 校	1,070	712	66.5%	252	23.6%	102	9.5%	4	0.4%
合 計	33,387	23,399	70.1%	6,827	20.4%	2,373	7.1%	788	2.4%

学校種	学校数 (再掲)	ガイドライン参照の有無					
		参照している	割合	参照する予定	割合	未定	割合
	A	F	F/A	G	G/A	H	H/A
	校	校	%	校	%	校	%
小 学 校	19,331	12,548	64.9%	4,981	25.8%	1,276	6.6%
中 学 校	9,325	6,039	64.8%	2,438	26.1%	605	6.5%
義 務 教 育 学 校	80	51	63.8%	21	26.3%	7	8.8%
高 等 学 校	3,550	2,280	64.2%	1,084	30.5%	172	4.8%
専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	1,862	1,185	63.6%	563	30.2%	107	5.7%
中 等 教 育 学 校	31	19	61.3%	12	38.7%	0	0.0%
特 別 支 援 学 校	1,070	693	64.8%	321	30.0%	52	4.9%
合 計	33,387	21,630	64.8%	8,857	26.5%	2,112	6.3%

注1) ここでいう「教育情報セキュリティポリシー」は、学校を対象とする組織内の情報セキュリティを

確保するための方針、体制、対策等を包括的に定めた文書をいう。

注2) ここでいう「ガイドライン」は、「教育情報セキュリティポリシーに関するガイドライン」  
(平成29年10月18日文部科学省)をいう。

(5) 有害情報への対応状況

学校種	学校数 (再掲)	フィルタリングの有無				ウイルス対策の有無			
		フィルタリングをし ている	割合	フィルタリングして いない	割合	ウイルス対策を している	割合	ウイルス対策を していない	割合
	A	B	B/A	C	C/A	D	D/A	E	E/A
	校	校	%	校	%	校	%	校	%
小 学 校	19,331	19,198	99.3%	133	0.7%	19,285	99.8%	46	0.2%
中 学 校	9,325	9,250	99.2%	75	0.8%	9,299	99.7%	26	0.3%
義 務 教 育 学 校	80	80	100.0%	0	0.0%	80	100.0%	0	0.0%
高 等 学 校	3,550	3,543	99.8%	7	0.2%	3,527	99.4%	23	0.6%
専門学科・総合学科 単独及び 複数学科設置校	1,862	1,858	99.8%	4	0.2%	1,846	99.1%	16	0.9%
中 等 教 育 学 校	31	31	100.0%	0	0.0%	31	100.0%	0	0.0%
特 別 支 援 学 校	1,070	1,068	99.8%	2	0.2%	1,059	99.0%	11	1.0%
合 計	33,387	33,170	99.4%	217	0.6%	33,281	99.7%	106	0.3%

注) フィルタリングソフト又は、契約プロバイダが提供するフィルタリングサービスを利用している等、何らかの方法によりフィルタリングをしている場合は、「フィルタリングをしている」に分類。(ウイルス対策についても同様。)

### 3. 教員のICT活用指導力の状況

【平成30年度において授業を担当している教員】

#### (1) 合計

		「できる」若しくは 「ややできる」	大項目 平均
		(人)	(%)
A 教材研究・指導の準備・評価・校務などにICTを活用する能力			
A 1	教育効果を上げるために、コンピュータやインターネットなどの利用場面を計画して活用する。	639,195	83.8%
A 2	授業で使う教材や校務分掌に必要な資料などを集めたり、保護者・地域との連携に必要な情報を発信したりするためにインターネットなどを活用する。	670,582	87.9%
A 3	授業に必要なプリントや提示資料、学級経営や校務分掌に必要な文書や資料などを作成するために、ワープロソフト、表計算ソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。	687,611	90.1%
A 4	学習状況を把握するために児童生徒の作品・レポート・ワークシートなどをコンピュータなどを活用して記録・整理し、評価に活用する。	635,270	83.2%
B 授業にICTを活用して指導する能力			
B 1	児童生徒の興味・関心を高めたり、課題を明確につかませたり、学習内容を的確にまとめさせたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	622,522	81.6%
B 2	児童生徒に互いの意見・考え方・作品などを共有させたり、比較検討させたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して児童生徒の意見などを効果的に提示する。	530,005	69.4%
B 3	知識の定着や技能の習熟をねらいとして、学習用ソフトウェアなどを活用して、繰り返し学習する課題や児童生徒一人一人の理解・習熟の程度に応じた課題などに取り組ませる。	499,983	65.5%
B 4	グループで話し合ったり考えをまとめたり、協働してレポート・資料・作品などを制作したりするなどの学習の際に、コンピュータやソフトウェアなどを効果的に活用させる。	476,376	62.4%
C 児童生徒のICT活用を指導する能力			
C 1	学習活動に必要な、コンピュータなどの基本的な操作技能(文字入力やファイル操作など)を児童生徒が身に付けることができるように指導する。	588,826	77.2%
C 2	児童生徒がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり、目的に応じた情報や信頼できる情報を選択したりできるように指導する。	594,161	77.9%
C 3	児童生徒がワープロソフト・表計算ソフト・プレゼンテーションソフトなどを活用して、調べたことや自分の考えを整理したり、文章・表・グラフ・図などに分かりやすくまとめたりすることができるように指導する。	507,642	66.5%
C 4	児童生徒が互いの考えを交換し共有して話し合いなどができるように、コンピュータやソフトウェアなどを活用することを指導する。	453,147	59.4%
D 情報活用の基盤となる知識や態度について指導する能力			
D 1	児童生徒が情報社会への参画にあたって自らの行動に責任を持ち、相手のことを考え、自他の権利を尊重して、ルールやマナーを守って情報を集めたり発信したりできるように指導する。	634,125	83.1%
D 2	児童生徒がインターネットなどを利用する際に、反社会的な行為や違法な行為、ネット犯罪などの危険を適切に回避したり、健康面に留意して適切に利用したりできるように指導する。	642,940	84.2%
D 3	児童生徒が情報セキュリティの基本的な知識を身に付け、パスワードを適切に設定・管理するなど、コンピュータやインターネットを安全に利用できるように指導する。	578,906	75.9%
D 4	児童生徒がコンピュータやインターネットの便利さに気付き、学習に活用したり、その仕組みを理解したりしようとする意欲が育まれるように指導する。	600,719	78.7%

#### (2) 小学校

		「できる」若しくは 「ややできる」	大項目 平均
		(人)	(%)
A 教材研究・指導の準備・評価・校務などにICTを活用する能力			
A 1	教育効果を上げるために、コンピュータやインターネットなどの利用場面を計画して活用する。	285,595	85.1%
A 2	授業で使う教材や校務分掌に必要な資料などを集めたり、保護者・地域との連携に必要な情報を発信したりするためにインターネットなどを活用する。	294,874	87.9%
A 3	授業に必要なプリントや提示資料、学級経営や校務分掌に必要な文書や資料などを作成するために、ワープロソフト、表計算ソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。	300,450	89.5%
A 4	学習状況を把握するために児童生徒の作品・レポート・ワークシートなどをコンピュータなどを活用して記録・整理し、評価に活用する。	281,296	83.8%
B 授業にICTを活用して指導する能力			
B 1	児童生徒の興味・関心を高めたり、課題を明確につかませたり、学習内容を的確にまとめさせたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	281,192	83.8%
B 2	児童生徒に互いの意見・考え方・作品などを共有させたり、比較検討させたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して児童生徒の意見などを効果的に提示する。	238,981	71.2%
B 3	知識の定着や技能の習熟をねらいとして、学習用ソフトウェアなどを活用して、繰り返し学習する課題や児童生徒一人一人の理解・習熟の程度に応じた課題などに取り組ませる。	225,868	67.3%
B 4	グループで話し合ったり考えをまとめたり、協働してレポート・資料・作品などを制作したりするなどの学習の際に、コンピュータやソフトウェアなどを効果的に活用させる。	204,552	61.0%
C 児童生徒のICT活用を指導する能力			
C 1	学習活動に必要な、コンピュータなどの基本的な操作技能(文字入力やファイル操作など)を児童生徒が身に付けることができるように指導する。	275,659	82.1%
C 2	児童生徒がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり、目的に応じた情報や信頼できる情報を選択したりできるように指導する。	273,471	81.5%
C 3	児童生徒がワープロソフト・表計算ソフト・プレゼンテーションソフトなどを活用して、調べたことや自分の考えを整理したり、文章・表・グラフ・図などに分かりやすくまとめたりすることができるように指導する。	223,010	66.5%
C 4	児童生徒が互いの考えを交換し共有して話し合いなどができるように、コンピュータやソフトウェアなどを活用することを指導する。	197,685	58.9%
D 情報活用の基盤となる知識や態度について指導する能力			
D 1	児童生徒が情報社会への参画にあたって自らの行動に責任を持ち、相手のことを考え、自他の権利を尊重して、ルールやマナーを守って情報を集めたり発信したりできるように指導する。	287,618	85.7%
D 2	児童生徒がインターネットなどを利用する際に、反社会的な行為や違法な行為、ネット犯罪などの危険を適切に回避したり、健康面に留意して適切に利用したりできるように指導する。	291,459	86.8%
D 3	児童生徒が情報セキュリティの基本的な知識を身に付け、パスワードを適切に設定・管理するなど、コンピュータやインターネットを安全に利用できるように指導する。	263,621	78.6%
D 4	児童生徒がコンピュータやインターネットの便利さに気付き、学習に活用したり、その仕組みを理解したりしようとする意欲が育まれるように指導する。	277,000	82.5%

## (3) 中学校

		「できる」若しくは 「ややできる」 (人) (％)	大項目 平均 (％)
<b>A 教材研究・指導の準備・評価・校務などにICTを活用する能力</b>			
A 1	教育効果を上げるために、コンピュータやインターネットなどの利用場面を計画して活用する。	158,692	80.4%
A 2	授業で使う教材や校務分掌に必要な資料などを集めたり、保護者・地域との連携に必要な情報を発信したりするためにインターネットなどを活用する。	170,163	86.2%
A 3	授業に必要なプリントや提示資料、学級経営や校務分掌に必要な文書や資料などを作成するために、ワープロソフト、表計算ソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。	177,604	90.0%
A 4	学習状況を把握するために児童生徒の作品・レポート・ワークシートなどをコンピュータなどを活用して記録・整理し、評価に活用する。	163,333	82.7%
<b>B 授業にICTを活用して指導する能力</b>			
B 1	児童生徒の興味・関心を高めたり、課題を明確につかませたり、学習内容を的確にまとめさせたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	156,100	79.1%
B 2	児童生徒に互いの意見・考え・作品などを共有させたり、比較検討させたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して児童生徒の意見などを効果的に提示する。	129,571	65.6%
B 3	知識の定着や技能の習熟をねらいとして、学習用ソフトウェアなどを活用して、繰り返し学習する課題や児童生徒一人一人の理解・習熟の程度に応じた課題などに取り組ませる。	118,625	60.1%
B 4	グループで話し合って考えをまとめたり、協働してレポート・資料・作品などを制作したりするなどの学習の際に、コンピュータやソフトウェアなどを効果的に活用させる。	117,379	59.5%
<b>C 児童生徒のICT活用を指導する能力</b>			
C 1	学習活動に必要な、コンピュータなどの基本的な操作技能(文字入力やファイル操作など)を児童生徒が身に付けることができるように指導する。	138,381	70.1%
C 2	児童生徒がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり、目的に応じた情報や信頼できる情報を選択したりできるように指導する。	143,469	72.7%
C 3	児童生徒がワープロソフト・表計算ソフト・プレゼンテーションソフトなどを活用して、調べたことや自分の考えを整理したり、文章・表・グラフ・図などに分かりやすくまとめたりすることができるように指導する。	125,636	63.6%
C 4	児童生徒が互いの考えを交換し共有して話し合いなどができるように、コンピュータやソフトウェアなどを活用することを指導する。	109,114	55.3%
<b>D 情報活用の基盤となる知識や態度について指導する能力</b>			
D 1	児童生徒が情報社会への参画にあたって自らの行動に責任を持ち、相手のことを考え、自他の権利を尊重して、ルールやマナーを守って情報を集めたり発信したりできるように指導する。	159,816	80.9%
D 2	児童生徒がインターネットなどを利用する際に、反社会的な行為や違法な行為、ネット犯罪などの危険を適切に回避したり、健康面に留意して適切に利用したりできるように指導する。	162,869	82.5%
D 3	児童生徒が情報セキュリティの基本的な知識を身に付け、パスワードを適切に設定・管理するなど、コンピュータやインターネットを安全に利用できるように指導する。	143,449	72.7%
D 4	児童生徒がコンピュータやインターネットの便利さに気づき、学習に活用したり、その仕組みを理解したりしようとする意欲が育まれるように指導する。	146,462	74.2%

## (4) 義務教育学校

		「できる」若しくは 「ややできる」 (人) (％)	大項目 平均 (％)
<b>A 教材研究・指導の準備・評価・校務などにICTを活用する能力</b>			
A 1	教育効果を上げるために、コンピュータやインターネットなどの利用場面を計画して活用する。	2,191	90.5%
A 2	授業で使う教材や校務分掌に必要な資料などを集めたり、保護者・地域との連携に必要な情報を発信したりするためにインターネットなどを活用する。	2,177	90.0%
A 3	授業に必要なプリントや提示資料、学級経営や校務分掌に必要な文書や資料などを作成するために、ワープロソフト、表計算ソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。	2,229	92.1%
A 4	学習状況を把握するために児童生徒の作品・レポート・ワークシートなどをコンピュータなどを活用して記録・整理し、評価に活用する。	2,088	86.3%
<b>B 授業にICTを活用して指導する能力</b>			
B 1	児童生徒の興味・関心を高めたり、課題を明確につかませたり、学習内容を的確にまとめさせたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	2,132	88.1%
B 2	児童生徒に互いの意見・考え・作品などを共有させたり、比較検討させたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して児童生徒の意見などを効果的に提示する。	1,894	78.3%
B 3	知識の定着や技能の習熟をねらいとして、学習用ソフトウェアなどを活用して、繰り返し学習する課題や児童生徒一人一人の理解・習熟の程度に応じた課題などに取り組ませる。	1,768	73.1%
B 4	グループで話し合って考えをまとめたり、協働してレポート・資料・作品などを制作したりするなどの学習の際に、コンピュータやソフトウェアなどを効果的に活用させる。	1,711	70.7%
<b>C 児童生徒のICT活用を指導する能力</b>			
C 1	学習活動に必要な、コンピュータなどの基本的な操作技能(文字入力やファイル操作など)を児童生徒が身に付けることができるように指導する。	1,986	82.1%
C 2	児童生徒がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり、目的に応じた情報や信頼できる情報を選択したりできるように指導する。	2,035	84.1%
C 3	児童生徒がワープロソフト・表計算ソフト・プレゼンテーションソフトなどを活用して、調べたことや自分の考えを整理したり、文章・表・グラフ・図などに分かりやすくまとめたりすることができるように指導する。	1,771	73.2%
C 4	児童生徒が互いの考えを交換し共有して話し合いなどができるように、コンピュータやソフトウェアなどを活用することを指導する。	1,615	66.7%
<b>D 情報活用の基盤となる知識や態度について指導する能力</b>			
D 1	児童生徒が情報社会への参画にあたって自らの行動に責任を持ち、相手のことを考え、自他の権利を尊重して、ルールやマナーを守って情報を集めたり発信したりできるように指導する。	2,094	86.5%
D 2	児童生徒がインターネットなどを利用する際に、反社会的な行為や違法な行為、ネット犯罪などの危険を適切に回避したり、健康面に留意して適切に利用したりできるように指導する。	2,103	86.9%
D 3	児童生徒が情報セキュリティの基本的な知識を身に付け、パスワードを適切に設定・管理するなど、コンピュータやインターネットを安全に利用できるように指導する。	1,935	80.0%
D 4	児童生徒がコンピュータやインターネットの便利さに気づき、学習に活用したり、その仕組みを理解したりしようとする意欲が育まれるように指導する。	1,974	81.6%

## (5) 高等学校

		「できる」若しくは「ややできる」		大項目平均
		(人)	(%)	(%)
A 教材研究・指導の準備・評価・校務などにICTを活用する能力				
A 1	教育効果を上げるために、コンピュータやインターネットなどの利用場面を計画して活用する。	131,678 (74,429)	84.7% (85.2%)	88.0%
A 2	授業で使う教材や校務分掌に必要な資料などを集めたり、保護者・地域との連携に必要な情報を発信したりするためにインターネットなどを活用する。	139,793 (78,568)	89.9% (90.0%)	
A 3	授業に必要なプリントや提示資料、学級経営や校務分掌に必要な文書や資料などを作成するために、ワープロソフト、表計算ソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。	143,483 (80,878)	92.2% (92.6%)	(88.6%)
A 4	学習状況を把握するために児童生徒の作品・レポート・ワークシートなどをコンピュータなどを活用して記録・整理し、評価に活用する。	132,819 (75,431)	85.4% (86.4%)	
B 授業にICTを活用して指導する能力				
B 1	児童生徒の興味・関心を高めたり、課題を明確につかませたり、学習内容を的確にまとめさせたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	124,690 (70,826)	80.2% (81.1%)	72.7%
B 2	児童生徒に互いの意見・考え方・作品などを共有させたり、比較検討させたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して児童生徒の意見などを効果的に提示する。	111,666 (64,063)	71.8% (73.4%)	
B 3	知識の定着や技能の習熟をねらいとして、学習用ソフトウェアなどを利用して、繰り返し学習する課題や児童生徒一人一人の理解・習熟の程度に応じた課題などに取り組ませる。	106,884 (61,366)	68.7% (70.3%)	(74.2%)
B 4	グループで話し合ったり考えをまとめたり、協働してレポート・資料・作品などを制作したりするなどの学習の際に、コンピュータやソフトウェアなどを効果的に活用させる。	109,256 (62,967)	70.2% (72.1%)	
C 児童生徒のICT活用を指導する能力				
C 1	学習活動に必要な、コンピュータなどの基本的な操作技能(文字入力やファイル操作など)を児童生徒が身に付けることができるように指導する。	120,070 (68,834)	77.2% (78.8%)	74.1%
C 2	児童生徒がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり、目的に応じた情報や信頼できる情報を選択したりできるように指導する。	122,342 (69,832)	78.7% (80.0%)	
C 3	児童生徒がワープロソフト・表計算ソフト・プレゼンテーションソフトなどを利用して、調べたことや自分の考えを整理したり、文章・表・グラフ・図などに分かりやすくまとめたりすることができるように指導する。	113,606 (65,587)	73.0% (75.1%)	(75.8%)
C 4	児童生徒が互いの考えを交換し共有して話し合いなどができるように、コンピュータやソフトウェアなどを活用することを指導する。	104,769 (60,560)	67.4% (69.4%)	
D 情報活用の基盤となる知識や態度について指導する能力				
D 1	児童生徒が情報社会への参画にあたって自らの行動に責任を持ち、相手のことを考え、自他の権利を尊重して、ルールやマナーを守って情報を集めたり発信したりできるように指導する。	131,276 (74,086)	84.4% (84.9%)	81.6%
D 2	児童生徒がインターネットなどを利用する際に、反社会的な行為や違法な行為、ネット犯罪などの危険を適切に回避したり、健康面に留意して適切に利用したりできるように指導する。	132,136 (74,506)	84.9% (85.3%)	
D 3	児童生徒が情報セキュリティの基本的な知識を身に付け、パスワードを適切に設定・管理するなど、コンピュータやインターネットを安全に利用できるように指導する。	121,361 (69,024)	78.0% (79.1%)	(82.4%)
D 4	児童生徒がコンピュータやインターネットの便利さに気付き、学習に活用したり、その仕組みを理解したりしようとする意欲が育まれるように指導する。	123,224 (70,048)	79.2% (80.2%)	

注) 各項目の下段にある( )は高等学校のうち「専門学科・総合学科単独及び複数学科設置校」の結果である。

## (6) 中等教育学校

U7 中等教育学校		「できる」若しくは「ややできる」		大項目平均
		(人)	(%)	(%)
A 教材研究・指導の準備・評価・校務などにICTを活用する能力				
A 1	教育効果を上げるために、コンピュータやインターネットなどの利用場面を計画して活用する。	1,291	87.3%	90.1%
A 2	授業で使う教材や校務分掌に必要な資料などを集めたり、保護者・地域との連携に必要な情報を発信したりするためにインターネットなどを活用する。	1,343	90.9%	
A 3	授業に必要なプリントや提示資料、学級経営や校務分掌に必要な文書や資料などを作成するために、ワープロソフト、表計算ソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。	1,396	94.5%	
A 4	学習状況を把握するために児童生徒の作品・レポート・ワークシートなどをコンピュータなどを活用して記録・整理し、評価に活用する。	1,299	87.9%	
B 授業にICTを活用して指導する能力				
B 1	児童生徒の興味・関心を高めたり、課題を明確につかませたり、学習内容を的確にまとめさせたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	1,251	84.6%	75.0%
B 2	児童生徒に互いの意見・考え方・作品などを共有させたり、比較検討させたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して児童生徒の意見などを効果的に提示する。	1,090	73.7%	
B 3	知識の定着や技能の習熟をねらいとして、学習用ソフトウェアなどを活用して、繰り返し学習する課題や児童生徒一人一人の理解・習熟の程度に応じた課題などに取り組ませる。	1,011	68.4%	
B 4	グループで話し合ったり考えをまとめたり、協働してレポート・資料・作品などを制作したりするなどの学習の際に、コンピュータやソフトウェアなどを効果的に活用させる。	1,081	73.1%	
C 児童生徒のICT活用を指導する能力				
C 1	学習活動に必要な、コンピュータなどの基本的な操作技能(文字入力やファイル操作など)を児童生徒が身に付けることができるように指導する。	1,176	79.6%	77.8%
C 2	児童生徒がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり、目的に応じた情報や信頼できる情報を選択したりできるように指導する。	1,218	82.4%	
C 3	児童生徒がワープロソフト・表計算ソフト・プレゼンテーションソフトなどを活用して、調べたことや自分の考えを整理したり、文章・表・グラフ・図などに分かりやすくまとめたりすることができるように指導する。	1,145	77.5%	
C 4	児童生徒が互いの考えを交換し共有して話し合いなどができるように、コンピュータやソフトウェアなどを活用することを指導する。	1,058	71.6%	
D 情報活用の基盤となる知識や態度について指導する能力				
D 1	児童生徒が情報社会への参画にあたって自らの行動に責任を持ち、相手のことを考え、自他の権利を尊重して、ルールやマナーを守って情報を集めたり発信したりできるように指導する。	1,299	87.9%	84.1%
D 2	児童生徒がインターネットなどを利用する際に、反社会的な行為や違法な行為、ネット犯罪などの危険を適切に回避したり、健康面に留意して適切に利用したりできるように指導する。	1,290	87.3%	
D 3	児童生徒が情報セキュリティの基本的な知識を身に付け、パスワードを適切に設定・管理するなど、コンピュータやインターネットを安全に利用できるように指導する。	1,176	79.6%	
D 4	児童生徒がコンピュータやインターネットの便利さに気付き、学習に活用したり、その仕組みを理解したりしようとする意欲が育まれるように指導する。	1,209	81.8%	



## (7) 特別支援学校

		「できる」若しくは 「ややできる」	大項目 平均
		(人)	(%)
A 教材研究・指導の準備・評価・校務などにICTを活用する能力			
A 1	教育効果を上げるために、コンピュータやインターネットなどの利用場面を計画して活用する。	59,748	84.5%
A 2	授業で使う教材や校務分掌に必要な資料などを集めたり、保護者・地域との連携に必要な情報を発信したりするためにインターネットなどを活用する。	62,232	88.0%
A 3	授業に必要なプリントや提示資料、学級経営や校務分掌に必要な文書や資料などを作成するために、ワープロソフト、表計算ソフトやプレゼンテーションソフトなどを活用する。	62,449	88.3%
A 4	学習状況を把握するために児童生徒の作品、レポート・ワークシートなどをコンピュータなどを活用して記録・整理し、評価に活用する。	54,435	77.0%
B 授業にICTを活用して指導する能力			
B 1	児童生徒の興味・関心を高めたり、課題を明確につかませたり、学習内容を的確にまとめさせたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果的に提示する。	57,157	80.8%
B 2	児童生徒に互いの意見・考え方・作品などを共有させたり、比較検討させたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して児童生徒の意見などを効果的に提示する。	46,803	66.2%
B 3	知識の定着や技能の習熟をねらいとして、学習用ソフトウェアなどを活用して、繰り返し学習する課題や児童生徒一人一人の理解・習熟の程度に応じた課題などに取り組ませる。	45,827	64.8%
B 4	グループで話し合って考えをまとめたり、協働してレポート・資料・作品などを制作したりするなどの学習の際に、コンピュータやソフトウェアなどを効果的に活用させる。	42,397	60.0%
C 児童生徒のICT活用を指導する能力			
C 1	学習活動に必要な、コンピュータなどの基本的な操作技能(文字入力やファイル操作など)を児童生徒が身に付けることができるように指導する。	51,554	72.9%
C 2	児童生徒がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり、目的に応じた情報や信頼できる情報を選択したりできるように指導する。	51,626	73.0%
C 3	児童生徒がワープロソフト・表計算ソフト・プレゼンテーションソフトなどを活用して、調べたことや自分の考えを整理したり、文章・表・グラフ・図などに分かりやすくまとめたりすることができるように指導する。	42,474	60.1%
C 4	児童生徒が互いの考えを交換し共有して話し合いなどができるように、コンピュータやソフトウェアなどを活用することを指導する。	38,910	55.0%
D 情報活用の基盤となる知識や態度について指導する能力			
D 1	児童生徒が情報社会への参画にあたって自らの行動に責任を持ち、相手のことを考え、自他の権利を尊重して、ルールやマナーを守って情報を集めたり発信したりできるように指導する。	52,022	73.6%
D 2	児童生徒がインターネットなどを利用する際に、反社会的な行為や違法な行為、ネット犯罪などの危険を適切に回避したり、健康面に留意して適切に利用したりできるように指導する。	53,083	75.1%
D 3	児童生徒が情報セキュリティの基本的な知識を身に付け、パスワードを適切に設定・管理するなど、コンピュータやインターネットを安全に利用できるように指導する。	47,364	67.0%
D 4	児童生徒がコンピュータやインターネットの便利さに気付き、学習に活用したり、その仕組みを理解したりしようとする意欲が育まれるように指導する。	50,850	71.9%

〇都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（合計）

（平成31年3月1日現在）

都道府県別	学校数	児童生徒数	普通教室数	教育用PC総台数	教育用PC1台当たりの児童生徒数	学習用PC総台数	学習用PC1台当たりの児童生徒数	普通教室の大型提示装置整備率	普通教室の校内LAN整備率	普通教室の無線LAN整備率	インターネット接続率（光ファイバ回線）	インターネット接続率（30Mbps以上回線）	インターネット接続率（100Mbps以上回線）
（合 計）	校	人	室	台	人／台	台	人／台	%	%	%	%	%	%
北海道	1,914	466,982	20,941	94,473	4.9	79,428	5.9	44.0%	86.2%	38.9%	90.1%	93.2%	61.5%
青森県	522	116,344	5,535	25,400	4.6	22,190	5.2	31.1%	62.4%	28.6%	97.9%	96.4%	76.1%
岩手県	547	118,173	5,382	24,868	4.8	21,299	5.5	22.8%	71.4%	26.8%	90.1%	96.7%	65.8%
宮城県	676	219,828	9,171	41,081	5.4	35,261	6.2	49.4%	88.3%	53.3%	86.1%	88.6%	66.3%
秋田県	375	87,714	4,164	19,659	4.5	16,784	5.2	18.5%	91.3%	59.5%	98.9%	92.3%	71.5%
山形県	406	103,188	4,724	21,743	4.7	19,081	5.4	42.9%	89.2%	42.3%	90.9%	93.6%	67.5%
福島県	768	180,276	8,560	38,737	4.7	33,469	5.4	29.4%	81.4%	16.9%	99.3%	96.1%	79.3%
茨城県	821	281,520	11,438	50,126	5.6	43,948	6.4	44.9%	91.2%	43.7%	96.5%	97.0%	70.3%
栃木県	596	191,098	7,687	33,658	5.7	27,991	6.8	60.5%	92.6%	42.5%	86.4%	79.2%	61.9%
群馬県	563	193,697	8,153	33,047	5.9	27,126	7.1	50.2%	90.0%	41.6%	98.8%	98.9%	89.9%
埼玉県	1,412	674,159	24,304	91,216	7.4	79,519	8.5	39.2%	75.9%	40.0%	98.0%	89.3%	67.1%
千葉県	1,343	570,209	21,596	76,851	7.4	66,710	8.4	41.6%	94.7%	56.3%	96.6%	88.8%	68.0%
東京都	2,133	959,090	33,533	184,612	5.2	150,416	6.4	61.8%	90.7%	53.3%	88.7%	98.6%	84.0%
神奈川県	1,472	799,435	28,317	116,377	6.9	94,565	8.5	53.3%	90.4%	26.9%	97.3%	98.0%	90.4%
新潟県	817	212,200	9,144	41,818	5.1	35,721	5.9	41.2%	91.5%	13.6%	99.0%	97.8%	84.6%
富山県	323	100,721	4,227	19,164	5.3	15,706	6.4	54.5%	93.9%	23.6%	95.4%	100.0%	55.4%
石川県	348	112,957	4,497	21,619	5.2	16,587	6.8	56.4%	93.4%	26.3%	93.1%	95.4%	67.5%
福井県	303	79,253	3,674	19,545	4.1	15,342	5.2	66.8%	95.8%	54.8%	75.8%	99.0%	75.5%
山梨県	294	78,654	3,563	18,273	4.3	15,373	5.1	38.9%	90.2%	61.8%	92.2%	70.4%	42.5%
長野県	651	211,138	8,978	38,895	5.4	33,654	6.3	65.9%	98.0%	41.3%	90.2%	90.8%	52.3%
岐阜県	637	207,517	8,345	44,036	4.7	36,861	5.6	43.4%	98.5%	27.1%	95.3%	99.2%	49.1%
静岡県	895	355,058	13,772	64,381	5.5	52,670	6.7	52.0%	91.6%	73.4%	95.2%	92.7%	48.6%
愛知県	1,591	752,979	27,676	99,914	7.5	81,338	9.3	49.0%	95.9%	35.3%	92.5%	98.1%	81.1%
三重県	582	179,499	7,667	34,572	5.2	29,547	6.1	43.1%	85.7%	36.0%	39.2%	97.9%	82.5%
滋賀県	379	153,890	6,274	29,607	5.2	24,356	6.3	59.5%	87.6%	42.0%	91.3%	96.3%	50.7%
京都府	621	221,939	9,417	39,308	5.6	29,766	7.5	69.2%	90.1%	46.5%	99.7%	99.4%	76.5%
大阪府	1,657	775,804	28,986	164,747	4.7	125,841	6.2	68.8%	95.0%	51.8%	98.7%	100.0%	92.3%
兵庫県	1,292	531,600	19,859	87,495	6.1	73,366	7.2	57.0%	97.9%	27.7%	96.6%	100.0%	89.1%
奈良県	346	124,617	4,837	21,085	5.9	16,733	7.4	58.3%	87.3%	55.1%	98.6%	98.8%	76.0%
和歌山県	405	90,339	4,303	22,320	4.0	19,513	4.6	43.3%	77.4%	30.1%	91.4%	95.1%	79.3%
鳥取県	215	55,819	2,737	15,015	3.7	12,405	4.5	57.5%	94.4%	65.0%	77.2%	96.7%	73.0%
島根県	347	67,191	3,309	14,063	4.8	11,305	5.9	51.0%	84.7%	65.2%	79.0%	85.6%	42.1%
岡山県	615	187,437	8,014	42,386	4.4	32,979	5.7	73.8%	88.1%	38.0%	94.1%	90.6%	70.9%
広島県	818	289,012	11,256	41,632	6.5	33,477	8.0	49.9%	99.9%	19.6%	94.9%	90.7%	66.7%
山口県	506	125,848	5,910	28,677	4.4	22,716	5.5	35.7%	91.4%	42.0%	70.0%	79.2%	49.0%
徳島県	295	71,432	3,275	19,073	3.7	12,990	5.5	61.7%	97.3%	63.5%	96.3%	97.6%	79.0%
香川県	263	95,028	3,826	17,286	5.5	13,457	7.1	41.6%	90.3%	47.9%	93.9%	97.3%	62.4%
愛媛県	467	130,648	5,487	29,542	4.4	20,960	6.2	64.3%	86.7%	28.6%	96.6%	99.4%	72.2%
高知県	348	60,268	3,279	16,607	3.6	13,394	4.5	39.8%	85.6%	46.8%	94.5%	97.1%	40.2%
福岡県	1,209	486,460	19,120	68,805	7.1	54,507	8.9	36.4%	87.0%	14.0%	93.5%	92.1%	70.1%
佐賀県	304	88,405	3,566	47,676	1.9	39,739	2.2	94.6%	96.1%	59.2%	77.6%	94.4%	88.2%
長崎県	571	131,595	5,816	31,687	4.2	25,178	5.2	67.7%	96.3%	47.4%	80.6%	89.0%	70.6%
熊本県	583	176,189	7,285	39,799	4.4	34,249	5.1	73.5%	95.5%	25.4%	97.8%	96.1%	35.7%
大分県	437	110,882	5,190	25,971	4.3	21,022	5.3	59.5%	95.7%	63.6%	99.1%	99.3%	72.3%
宮崎県	417	111,931	4,924	22,850	4.9	18,219	6.1	66.8%	92.0%	55.4%	55.4%	91.8%	45.8%
鹿児島県	809	165,735	7,607	50,956	3.3	44,088	3.8	62.3%	94.5%	69.9%	86.5%	79.7%	48.5%
沖縄県	494	189,886	7,345	39,198	4.8	30,181	6.3	71.5%	94.3%	44.2%	82.0%	79.1%	46.2%
合 計	33,387	11,673,644	466,670	2,169,850	5.4	1,781,027	6.6	52.2%	89.9%	41.0%	91.5%	93.9%	70.3%

注1）「教育用PC1台当たりの児童生徒数」は、平成30年5月1日現在の児童生徒数を「教育用PC総台数」で除して算出した値である。  
 注2）「普通教室の大型提示装置整備率」は、大型提示装置を設置している普通教室の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注3）「普通教室の校内LAN整備率」は、校内LANを整備する普通教室の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注4）「普通教室の無線LAN整備率」は、無線LANを整備する普通教室の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注5）「教員の校務用PC整備率」は、校務用PCの総数を総教員数で除して算出した値である。

○都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（合計）

（平成31年3月1日現在）

都 道 府 県 別	教員数	授業を担当している教員数	教員の校務用PC 整備率	校務支援システム 整備率	統合型校務支援シ ステム整備率	指導者用デジタル 教科書の整備率	学校向けの教育情 報セキュリティポ リシーの策定状況
（ 合 計 ）	人	人	%	%	%	%	%
北 海 道	42,526	35,574	127.5%	66.8%	53.2%	28.5%	70.6%
青 森 県	10,866	9,501	128.7%	73.9%	35.2%	30.3%	84.3%
岩 手 県	11,129	9,269	118.6%	77.0%	25.6%	32.7%	55.9%
宮 城 県	17,277	14,856	138.8%	77.5%	53.1%	51.9%	61.2%
秋 田 県	8,201	7,142	116.4%	87.5%	26.1%	35.7%	80.0%
山 形 県	8,975	7,888	114.4%	75.1%	25.9%	46.3%	70.9%
福 島 県	15,995	14,174	120.7%	60.5%	9.6%	58.6%	48.4%
茨 城 県	22,012	18,975	120.9%	100.0%	47.7%	49.8%	74.9%
栃 木 県	14,737	12,903	124.4%	84.6%	55.2%	60.9%	62.8%
群 馬 県	14,967	12,780	124.7%	91.8%	78.9%	35.9%	56.8%
埼 玉 県	44,131	38,788	115.3%	79.7%	62.3%	57.9%	62.7%
千 葉 県	38,431	33,246	115.3%	89.8%	84.1%	53.4%	56.0%
東 京 都	61,137	53,686	117.7%	95.3%	80.9%	53.4%	66.5%
神 奈 川 県	51,383	43,847	114.5%	97.3%	83.1%	25.6%	92.8%
新 潟 県	18,010	15,919	118.2%	91.8%	43.8%	49.8%	77.0%
富 山 県	8,002	7,168	134.9%	100.0%	47.7%	68.1%	41.2%
石 川 県	8,553	7,578	129.7%	81.0%	15.2%	82.8%	62.6%
福 井 県	6,754	6,027	126.4%	80.5%	39.6%	67.0%	65.0%
山 梨 県	7,250	5,928	118.3%	77.9%	48.0%	61.9%	58.8%
長 野 県	17,428	14,737	125.4%	80.8%	23.3%	51.6%	89.7%
岐 阜 県	15,949	14,059	122.1%	78.3%	30.1%	59.8%	57.9%
静 岡 県	24,654	22,187	121.1%	97.1%	89.8%	72.4%	74.5%
愛 知 県	48,475	43,090	124.0%	98.4%	97.1%	63.5%	62.9%
三 重 県	14,403	12,426	112.4%	69.8%	30.2%	41.4%	52.7%
滋 賀 県	11,695	10,232	113.7%	83.4%	39.8%	72.8%	64.4%
京 都 府	17,498	14,302	113.1%	84.2%	69.4%	46.7%	73.8%
大 阪 府	57,055	49,289	111.0%	89.0%	73.4%	65.7%	75.3%
兵 庫 県	38,364	33,465	121.8%	99.5%	82.1%	51.3%	80.1%
奈 良 県	9,998	8,582	93.2%	64.5%	19.7%	41.9%	48.3%
和 歌 山 県	8,306	6,981	122.2%	85.7%	63.5%	37.0%	61.7%
鳥 取 県	5,495	4,784	128.8%	100.0%	100.0%	31.6%	59.1%
島 根 県	7,135	6,191	127.4%	85.6%	48.7%	34.9%	58.2%
岡 山 県	15,633	13,090	138.9%	95.9%	69.1%	65.2%	71.4%
広 島 県	19,713	16,543	124.3%	96.3%	52.7%	52.2%	66.3%
山 口 県	11,403	10,109	128.3%	96.2%	32.6%	38.7%	85.6%
徳 島 県	6,870	6,090	120.6%	100.0%	41.0%	77.6%	79.0%
香 川 県	7,693	7,020	117.4%	96.2%	53.6%	62.4%	72.2%
愛 媛 県	10,678	9,546	128.6%	87.8%	63.6%	38.1%	95.5%
高 知 県	6,719	5,636	154.1%	51.7%	17.2%	67.5%	46.8%
福 岡 県	34,561	28,610	115.6%	90.3%	63.0%	49.3%	64.8%
佐 賀 県	7,829	6,944	129.9%	100.0%	61.5%	93.1%	62.5%
長 崎 県	11,948	10,401	138.6%	100.0%	31.3%	62.2%	98.2%
熊 本 県	14,537	12,304	125.9%	97.9%	59.3%	74.6%	85.2%
大 分 県	9,360	8,018	143.8%	100.0%	41.4%	53.5%	87.6%
宮 崎 県	9,767	8,354	95.8%	59.0%	20.4%	47.0%	75.8%
鹿 児 島 県	15,324	12,735	111.7%	72.7%	25.2%	60.0%	79.6%
沖 縄 県	14,184	12,201	114.5%	80.0%	49.6%	82.2%	74.7%
合 計	883,010	763,175	120.5%	86.6%	57.5%	52.6%	70.1%

注1）「教員」とは、校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、常勤講師をいう。  
注2）「授業を担当している教員」とは、各教科等の授業を定期的に担当している教員をいう。授業を一時的・臨時的に担当する教員は含まない。  
注3）「校務支援システム」は、校務文書に関する業務、教職員間の情報共有、家庭や地域への情報発信、業務管理上の事務、施設管理等を行うことを目的とし、教職員が一律に利用するシステムをいう。  
注4）「統合型校務支援システム」は、教務系（成績処理、出欠管理、時数等）・保健系（健康診断票、保健室管理等）、指導要録等の学籍関係、学校事務系など統合して機能を有しているシステムをいう。  
注5）「指導者用デジタル教科書」は、平成31年3月1日現在で学校で使用している教科書に準拠し、教員が電子黒板等を用いて児童生徒への指導用に活用するデジタルコンテンツをいう。  
注6）「教育情報セキュリティポリシー」とは、「教育情報セキュリティポリシーに関するガイドライン」（平成29年10月18日 文部科学省）を踏まえたものをいう。

〇都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（小学校）

（平成31年3月1日現在）

都道府県別 （小学校）	学校数	児童生徒数	普通教室数	教育用PC総数	教育用PC1台当 たりの児童生徒数	学習者用PC総 数	学習者用PC1台 当たりの児童生徒 数	普通教室の大型提 示装置整備率	普通教室の校内L AN整備率	普通教室の無線L AN整備率	インターネット接 続率（光ファイバ 回線）	インターネット接 続率（30Mbps 以上回線）	インターネット接 続率（100Mbps 以上回線）
	校	人	室	台	人／台	台	人／台	%	%	%	%	%	%
北海道	1,032	241,694	11,306	42,839	5.6	33,487	7.2	55.9%	83.1%	44.6%	88.5%	92.4%	56.0%
青森県	286	57,843	2,908	11,438	5.1	9,661	6.0	39.6%	49.9%	31.9%	97.6%	95.1%	72.0%
岩手県	307	58,065	2,856	10,725	5.4	8,723	6.7	26.3%	62.1%	33.2%	87.9%	95.8%	60.3%
宮城県	372	115,068	5,075	18,303	6.3	15,987	7.2	66.9%	85.7%	54.7%	85.2%	84.7%	60.2%
秋田県	198	42,115	2,094	7,953	5.3	6,487	6.5	22.3%	88.4%	73.9%	99.5%	91.4%	73.2%
山形県	242	52,716	2,595	8,917	5.9	7,439	7.1	57.4%	89.4%	45.0%	89.3%	94.2%	77.3%
福島県	436	88,781	4,561	17,720	5.0	14,811	6.0	40.9%	78.1%	19.6%	99.1%	95.9%	75.0%
茨城県	480	142,124	6,183	22,644	6.3	20,049	7.1	39.8%	89.2%	50.3%	96.7%	96.3%	64.8%
栃木県	361	99,937	4,261	17,503	5.7	14,247	7.0	75.4%	90.6%	53.7%	84.2%	75.9%	56.0%
群馬県	308	99,460	4,442	16,419	6.1	12,722	7.8	61.7%	92.3%	50.0%	99.0%	98.7%	89.3%
埼玉県	809	370,010	13,780	41,643	8.9	35,820	10.3	46.6%	73.2%	42.3%	97.5%	87.5%	62.3%
千葉県	791	311,918	12,292	41,042	7.6	35,283	8.8	51.9%	95.0%	67.3%	96.1%	85.3%	63.6%
東京都	1,273	580,786	19,976	100,185	5.8	80,141	7.2	69.1%	91.7%	62.8%	87.0%	99.1%	87.3%
神奈川県	854	449,456	16,299	61,376	7.3	46,881	9.6	65.1%	88.6%	21.7%	97.0%	98.1%	89.3%
新潟県	461	108,151	5,001	20,958	5.2	17,390	6.2	50.9%	91.3%	16.3%	99.1%	97.2%	79.8%
富山県	186	50,488	2,184	9,385	5.4	7,127	7.1	69.4%	97.3%	21.7%	93.5%	100.0%	43.5%
石川県	205	58,861	2,521	10,049	5.9	8,107	7.3	57.5%	92.7%	26.7%	92.7%	96.6%	62.9%
福井県	190	41,670	1,965	8,470	4.9	6,248	6.7	77.6%	98.2%	54.0%	72.0%	100.0%	71.4%
山梨県	170	38,914	1,928	8,493	4.6	6,899	5.6	54.6%	93.5%	56.6%	91.8%	74.1%	49.4%
長野県	360	106,635	4,783	18,416	5.8	15,619	6.8	73.1%	97.7%	46.2%	89.4%	90.0%	45.6%
岐阜県	368	106,688	4,404	20,161	5.3	15,910	6.7	52.6%	98.8%	26.5%	94.6%	99.7%	42.1%
静岡県	500	190,153	7,503	30,004	6.3	23,544	8.1	62.1%	90.8%	80.8%	94.2%	91.8%	40.8%
愛知県	970	413,326	15,801	49,990	8.3	39,453	10.5	62.0%	95.8%	28.0%	92.2%	98.1%	78.7%
三重県	353	93,843	4,226	16,174	5.8	13,207	7.1	57.1%	84.9%	43.3%	43.9%	97.7%	80.2%
滋賀県	220	81,582	3,469	16,317	5.0	13,211	6.2	73.7%	88.0%	44.0%	89.1%	96.4%	60.5%
京都府	365	121,008	5,161	17,797	6.8	12,764	9.5	83.0%	86.0%	50.3%	100.0%	99.7%	73.2%
大阪府	983	430,634	16,788	86,361	5.0	64,716	6.7	79.9%	97.3%	59.2%	98.4%	100.0%	91.0%
兵庫県	750	285,730	11,327	40,366	7.1	33,167	8.6	65.6%	99.0%	30.0%	96.0%	100.0%	86.8%
奈良県	196	65,974	2,690	10,135	6.5	7,780	8.5	69.0%	87.7%	50.4%	99.0%	99.0%	83.2%
和歌山県	237	44,895	2,245	11,091	4.0	9,493	4.7	58.6%	80.9%	37.0%	91.1%	94.9%	79.7%
鳥取県	122	28,554	1,453	5,815	4.9	4,503	6.3	49.5%	93.0%	63.2%	72.1%	95.9%	68.0%
島根県	201	34,446	1,828	5,233	6.6	4,002	8.6	48.4%	80.5%	55.4%	75.6%	83.6%	46.8%
岡山県	382	99,413	4,584	20,894	4.8	15,639	6.4	79.3%	92.4%	37.3%	93.7%	90.1%	68.3%
広島県	470	148,763	6,264	21,020	7.1	15,703	9.5	61.4%	80.7%	20.7%	94.7%	88.5%	65.7%
山口県	289	67,450	3,172	12,542	5.4	9,711	6.9	44.0%	92.2%	52.6%	66.1%	75.8%	39.1%
徳島県	166	34,613	1,706	9,087	3.8	6,666	5.2	80.6%	97.6%	52.5%	95.2%	96.4%	75.9%
香川県	159	50,068	2,116	9,254	5.4	6,765	7.4	45.7%	94.6%	61.0%	92.5%	96.9%	72.3%
愛媛県	274	68,906	3,111	12,786	5.4	9,080	7.6	75.5%	81.9%	32.0%	96.0%	98.9%	70.1%
高知県	190	32,159	1,749	6,765	4.8	4,844	6.6	50.6%	82.5%	40.2%	94.7%	95.8%	44.2%
福岡県	727	277,644	11,167	33,896	8.2	25,998	10.7	41.7%	85.6%	13.8%	92.6%	92.8%	77.7%
佐賀県	161	44,803	1,907	11,384	3.9	8,876	5.0	96.7%	95.1%	46.9%	73.3%	93.2%	85.7%
長崎県	324	70,119	3,244	13,694	5.1	10,158	6.9	74.4%	97.1%	54.8%	79.9%	86.7%	71.6%
熊本県	343	97,303	4,152	17,160	5.7	13,953	7.0	86.7%	96.7%	23.1%	97.4%	95.0%	40.2%
大分県	255	58,316	2,846	11,085	5.3	8,873	6.6	66.7%	95.1%	55.1%	98.8%	98.8%	68.6%
宮崎県	236	60,816	2,647	10,293	5.9	7,400	8.2	88.9%	90.4%	45.4%	45.8%	90.3%	38.1%
鹿児島県	504	89,841	4,350	28,712	3.1	24,215	3.7	77.0%	94.9%	64.6%	84.7%	79.6%	41.9%
沖縄県	265	99,260	4,028	15,976	6.2	10,609	9.4	85.9%	94.4%	35.1%	78.9%	76.2%	49.1%
合 計	19,331	6,310,999	260,946	1,038,470	6.1	823,368	7.7	62.2%	89.5%	43.4%	90.6%	93.3%	68.5%

注1）「教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数」は、平成30年5月1日現在の児童生徒数を「教育用コンピュータ総数」で除して算出した値である。  
 注2）「普通教室の電子黒板整備率」は、電子黒板の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注3）「普通教室のLAN整備率」は、LANを整備する普通教室の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注4）「普通教室の無線LAN整備率」は、無線LANを整備する普通教室の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注5）「教員の校務用コンピュータ整備率」は、校務用コンピュータの総数を教員数で除して算出した値である。

○都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（小学校）

（平成31年3月1日現在）

都 道 府 県 別 （ 小 学 校 ）	教員数 人	授業を担当している 教員数 人	教員の校務用コン ピュータ整備率 %	校務支援システム 整備率 %	統合型校務支援シ ステム整備率 %	指導者用デジタル 教科書の整備率 %	教育情報セキュリ ティポリシーの策 定状況 %
北海道	18,839	14,954	117.2%	60.6%	44.3%	39.7%	82.2%
青森県	4,582	3,886	123.1%	69.9%	35.0%	30.4%	80.4%
岩手県	4,710	3,607	116.7%	72.0%	14.7%	36.5%	66.4%
宮城県	7,521	6,254	132.5%	75.0%	48.1%	68.5%	72.6%
秋田県	3,176	2,689	109.1%	87.4%	29.8%	38.9%	76.8%
山形県	3,994	3,341	116.3%	72.7%	24.0%	47.5%	65.7%
福島県	6,694	5,710	121.8%	57.3%	8.5%	64.2%	53.9%
茨城県	9,386	7,699	116.8%	100.0%	41.7%	50.2%	70.8%
栃木県	6,744	5,781	124.5%	83.1%	62.0%	71.2%	57.9%
群馬県	6,489	5,398	124.2%	94.2%	89.6%	37.3%	60.4%
埼玉県	19,987	17,184	111.5%	78.0%	62.5%	65.6%	72.6%
千葉県	17,925	15,141	110.1%	87.9%	80.8%	58.2%	50.4%
東京都	31,431	27,287	118.8%	94.8%	79.3%	56.8%	64.3%
神奈川県	24,392	20,301	113.3%	96.4%	80.6%	23.4%	91.6%
新潟県	8,052	6,981	118.6%	90.5%	52.5%	54.7%	73.3%
富山県	3,413	2,959	135.7%	100.0%	56.5%	78.0%	29.6%
石川県	3,863	3,306	125.6%	81.5%	10.2%	79.5%	74.6%
福井県	2,990	2,570	122.9%	76.3%	30.0%	66.8%	75.8%
山梨県	3,265	2,415	117.3%	77.6%	44.1%	74.7%	52.4%
長野県	7,338	5,915	129.1%	79.7%	25.0%	55.6%	88.9%
岐阜県	6,864	5,890	122.0%	76.1%	25.3%	67.1%	65.8%
静岡県	10,927	9,521	115.9%	97.0%	88.4%	81.2%	70.6%
愛知県	23,072	19,937	127.4%	99.5%	98.9%	64.3%	59.0%
三重県	6,677	5,582	110.0%	64.3%	24.1%	45.0%	59.2%
滋賀県	5,166	4,433	116.0%	80.5%	40.5%	81.8%	60.5%
京都府	7,607	5,922	98.8%	81.1%	64.4%	40.0%	68.8%
大阪府	26,397	22,064	105.8%	86.4%	68.8%	72.1%	84.8%
兵庫県	17,458	14,731	113.5%	99.7%	80.9%	54.7%	77.5%
奈良県	4,572	3,771	87.9%	58.7%	7.1%	37.2%	39.8%
和歌山県	3,551	2,836	118.2%	82.7%	56.1%	24.9%	57.8%
鳥取県	2,336	1,992	128.3%	100.0%	100.0%	23.8%	72.1%
島根県	3,066	2,578	120.4%	83.6%	41.3%	28.9%	67.2%
岡山県	7,240	5,739	129.9%	96.3%	67.5%	67.8%	67.5%
広島県	9,341	7,558	120.5%	95.5%	49.4%	57.2%	60.6%
山口県	4,951	4,236	120.0%	96.2%	36.7%	44.6%	94.1%
徳島県	2,946	2,522	118.5%	100.0%	28.9%	86.7%	74.7%
香川県	3,416	3,048	119.1%	95.6%	44.7%	68.6%	66.7%
愛媛県	4,804	4,155	121.2%	86.9%	70.1%	44.5%	95.6%
高知県	2,756	2,175	128.8%	43.2%	2.1%	75.3%	53.2%
福岡県	16,802	13,178	116.2%	91.2%	67.7%	43.6%	61.8%
佐賀県	3,214	2,828	129.9%	100.0%	50.9%	95.0%	55.9%
長崎県	5,348	4,580	124.8%	100.0%	23.5%	66.7%	97.8%
熊本県	6,862	5,606	120.4%	97.7%	54.2%	81.6%	81.0%
大分県	4,025	3,275	137.0%	100.0%	48.2%	42.7%	86.3%
宮崎県	4,135	3,413	84.2%	53.8%	14.0%	51.3%	72.9%
鹿児島県	7,253	5,683	108.9%	69.2%	23.8%	67.3%	77.6%
沖縄県	5,992	4,962	103.3%	73.6%	35.8%	94.0%	70.2%
合 計	401,569	335,593	116.8%	85.1%	55.5%	56.6%	70.6%

注1）「教員」とは、校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、常勤講師をいう。

注2）「授業を担当している教員」とは、各教科等の授業を定期的に担当している教員をいう。授業を一時的・臨時的に担当する教員は含まない。

注3）「校務支援システム」は、校務文書に関する業務、教職員間の情報共有、家庭や地域への情報発信、業務管理上の事務、施設管理等を行うことを目的とし、教職員が一律に利用するシステムをいう。

注4）「統合型校務支援システム」は、教務系（成績処理、出欠管理、時数等）・保健系（健康診断票、保健室管理等）、指導要録等の学籍関係、学校事務系など統合して機能を有しているシステムをいう。

注5）「指導者用デジタル教科書」は、平成31年3月1日現在で学校で使用している教科書に準拠し、教員が電子黒板等を用いて児童生徒への指導用に活用するデジタルコンテンツをいう。

注6）「教育情報セキュリティポリシー」とは、「教育情報セキュリティポリシーに関するガイドライン」（平成29年10月18日 文部科学省）を踏まえたものをいう。

○都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（中学校）

（平成31年3月1日現在）

都道府県別 （中学校）	学校数	児童生徒数	普通教室数	教育用PC総数	教育用PC1台当 たりの児童生徒数	学習用PC総 数	学習用PC1台 当たりの児童生徒 数	普通教室の大型提 示装置整備率	普通教室の校内L AN整備率	普通教室の無線L AN整備率	インターネット接 続率（光ファイバ 回線）	インターネット接 続率（30Mbps 以上回線）	インターネット接 続率（100Mbps 以上回線）
	校	人	室	台	人／台	台	人／台	%	%	%	%	%	%
北海道	576	122,758	5,100	27,688	4.4	23,726	5.2	41.0%	82.6%	47.4%	89.2%	92.2%	54.3%
青森県	156	31,184	1,295	7,395	4.2	6,576	4.7	29.3%	52.6%	29.7%	97.4%	97.4%	71.8%
岩手県	158	31,006	1,257	6,726	4.6	5,895	5.3	28.6%	65.3%	31.2%	89.2%	96.8%	58.9%
宮城県	200	57,513	2,207	10,324	5.6	8,985	6.4	27.9%	88.0%	37.6%	80.5%	90.0%	61.0%
秋田県	113	22,593	1,046	6,244	3.6	5,156	4.4	22.2%	94.4%	73.1%	99.1%	92.9%	72.6%
山形県	98	28,011	1,118	4,928	5.7	4,347	6.4	36.0%	89.8%	41.9%	90.8%	95.9%	79.6%
福島県	219	48,473	2,063	10,814	4.5	9,386	5.2	23.9%	77.3%	20.7%	99.5%	94.5%	77.2%
茨城県	210	71,092	2,623	12,275	5.8	10,993	6.5	29.9%	88.0%	46.5%	94.3%	96.7%	64.8%
栃木県	156	51,245	1,868	8,914	5.7	7,394	6.9	66.1%	95.4%	49.8%	84.6%	76.3%	57.1%
群馬県	161	51,110	1,907	9,154	5.6	7,633	6.7	42.9%	93.3%	46.9%	98.1%	98.8%	87.6%
埼玉県	414	177,291	5,919	23,931	7.4	20,760	8.5	32.2%	72.5%	43.8%	98.1%	88.4%	61.8%
千葉県	377	147,770	5,247	23,580	6.3	20,951	7.1	43.2%	93.7%	65.9%	96.3%	85.1%	63.9%
東京都	610	222,518	7,440	47,390	4.7	38,823	5.7	48.8%	86.9%	55.8%	88.9%	98.9%	85.4%
神奈川県	410	199,339	6,587	31,201	6.4	25,756	7.7	54.5%	89.7%	20.7%	96.6%	97.3%	88.5%
新潟県	227	53,610	2,049	12,255	4.4	10,549	5.1	33.8%	92.4%	16.6%	98.7%	97.8%	86.8%
富山県	80	27,117	953	4,788	5.7	4,071	6.7	39.1%	98.4%	13.2%	96.3%	100.0%	51.3%
石川県	84	29,941	1,019	4,633	6.5	3,853	7.8	44.3%	95.4%	28.2%	90.5%	90.5%	59.5%
福井県	74	20,649	874	5,537	3.7	4,331	4.8	69.0%	86.6%	68.5%	73.0%	95.9%	73.0%
山梨県	81	20,580	779	4,597	4.5	4,065	5.1	23.9%	91.4%	55.1%	88.9%	77.8%	46.9%
長野県	187	54,723	2,183	10,953	5.0	9,547	5.7	70.2%	97.5%	52.0%	89.2%	89.2%	44.6%
岐阜県	178	54,214	1,976	12,323	4.4	9,980	5.4	57.2%	96.4%	25.4%	94.4%	97.8%	40.4%
静岡県	262	92,932	3,399	17,050	5.5	13,693	6.8	43.6%	90.9%	79.4%	95.4%	91.2%	39.7%
愛知県	419	196,080	6,520	26,662	7.4	22,270	8.8	51.0%	96.2%	24.0%	91.4%	97.1%	78.0%
三重県	153	45,889	1,768	8,872	5.2	7,510	6.1	39.3%	73.9%	36.7%	40.5%	97.4%	79.1%
滋賀県	98	38,952	1,437	7,866	5.0	6,526	6.0	68.7%	87.6%	42.3%	90.8%	94.9%	59.2%
京都府	163	56,956	2,236	10,848	5.3	8,396	6.8	69.9%	90.7%	53.3%	98.8%	98.2%	71.2%
大阪府	458	202,730	6,868	39,291	5.2	29,318	6.9	60.8%	96.5%	58.2%	98.7%	100.0%	91.3%
兵庫県	341	132,519	4,333	20,555	6.4	17,522	7.6	51.0%	93.9%	27.5%	96.2%	100.0%	88.5%
奈良県	103	31,775	1,141	5,800	5.5	4,461	7.1	60.2%	75.8%	54.3%	97.1%	98.1%	80.6%
和歌山県	118	21,666	940	6,142	3.5	5,425	4.0	30.9%	60.7%	38.6%	88.1%	94.9%	74.6%
鳥取県	56	14,346	585	3,254	4.4	2,761	5.2	48.9%	93.5%	62.1%	75.0%	96.4%	67.9%
島根県	96	16,910	738	4,018	4.2	3,491	4.8	41.1%	83.1%	57.6%	76.0%	82.3%	53.1%
岡山県	154	48,374	1,844	10,525	4.6	7,920	6.1	63.1%	70.3%	34.8%	93.5%	88.3%	64.3%
広島県	232	66,501	2,462	11,195	5.9	9,161	7.3	49.6%	85.9%	15.7%	92.7%	91.8%	67.7%
山口県	146	32,591	1,373	8,256	3.9	6,533	5.0	30.7%	85.1%	48.8%	63.0%	76.0%	44.5%
徳島県	82	17,684	713	3,839	4.6	2,913	6.1	57.1%	93.3%	49.5%	96.3%	98.8%	73.2%
香川県	67	24,775	860	4,476	5.5	3,391	7.3	57.0%	93.0%	54.0%	94.0%	98.5%	73.1%
愛媛県	128	32,543	1,237	6,772	4.8	5,321	6.1	69.3%	88.8%	45.1%	100.0%	100.0%	69.5%
高知県	105	13,886	686	4,619	3.0	3,656	3.8	45.3%	83.5%	53.4%	95.2%	98.1%	40.0%
福岡県	337	126,285	4,433	19,889	6.3	16,134	7.8	35.6%	86.8%	13.9%	93.2%	92.9%	76.6%
佐賀県	85	21,495	774	7,999	2.7	6,591	3.3	97.3%	94.2%	45.7%	72.9%	92.9%	85.9%
長崎県	171	34,204	1,324	8,897	3.8	7,139	4.8	69.1%	96.2%	58.0%	79.5%	90.1%	71.9%
熊本県	163	46,335	1,688	11,459	4.0	9,748	4.8	80.2%	94.8%	22.0%	97.5%	96.3%	41.7%
大分県	124	28,144	1,189	6,693	4.2	5,411	5.2	22.4%	94.4%	53.5%	99.2%	100.0%	66.9%
宮崎県	128	27,786	1,133	6,419	4.3	4,945	5.6	67.2%	87.8%	46.5%	54.7%	91.4%	37.5%
鹿児島県	219	42,879	1,645	14,006	3.1	12,266	3.5	67.0%	91.3%	61.2%	86.3%	78.1%	49.8%
沖縄県	148	45,433	1,605	9,119	5.0	6,393	7.1	86.4%	90.4%	37.7%	79.1%	77.7%	45.9%
合 計	9,325	2,982,407	108,441	570,171	5.2	471,672	6.3	48.7%	88.1%	42.2%	90.7%	93.4%	68.1%

注1）「教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数」は、平成30年5月1日現在の児童生徒数を「教育用コンピュータ総数」で除して算出した値である。  
 注2）「普通教室の電子黒板整備率」は、電子黒板の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注3）「普通教室のLAN整備率」は、LANを整備する普通教室の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注4）「普通教室の無線LAN整備率」は、無線LANを整備する普通教室の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注5）「教員の校務用コンピュータ整備率」は、校務用コンピュータの総数を教員数で除して算出した値である。

○都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（中学校）

（平成31年3月1日現在）

都 道 府 県 別 （ 中 学 校 ）	教員数 人	授業を担当している 教員数 人	教員の校務用コン ピュータ整備率 %	校務支援システム 整備率 %	統合型校務支援シ ステム整備率 %	指導者用デジタル 教科書の整備率 %	教育情報セキュリ ティポリシーの策 定状況 %
北海道	11,209	9,490	117.4%	61.6%	45.8%	19.8%	81.1%
青森県	2,897	2,567	118.4%	67.9%	35.3%	42.3%	83.3%
岩手県	2,879	2,464	117.7%	74.7%	18.4%	36.7%	63.9%
宮城県	4,644	4,128	130.7%	71.5%	48.5%	42.5%	68.5%
秋田県	2,173	1,884	120.0%	85.0%	28.3%	48.7%	77.0%
山形県	2,259	2,017	116.2%	70.4%	31.6%	68.4%	64.3%
福島県	4,235	3,783	120.8%	50.2%	7.3%	71.2%	49.8%
茨城県	5,528	4,814	114.3%	100.0%	41.0%	63.3%	71.0%
栃木県	3,928	3,456	123.2%	81.4%	57.7%	60.3%	55.1%
群馬県	3,847	3,250	126.2%	94.4%	88.8%	47.2%	65.8%
埼玉県	11,553	10,041	111.6%	75.6%	58.9%	63.0%	70.0%
千葉県	10,303	8,969	108.5%	89.4%	84.1%	64.5%	50.1%
東京都	15,044	13,101	122.1%	94.6%	78.2%	59.0%	62.6%
神奈川県	13,182	11,421	114.1%	98.3%	90.0%	41.7%	92.0%
新潟県	4,700	4,109	121.9%	90.3%	46.7%	58.6%	73.6%
富山県	1,953	1,734	124.8%	100.0%	56.3%	82.5%	26.3%
石川県	2,062	1,833	126.6%	77.4%	9.5%	92.9%	73.8%
福井県	1,721	1,522	111.5%	81.1%	32.4%	90.5%	71.6%
山梨県	1,831	1,497	127.2%	67.9%	43.2%	58.0%	55.6%
長野県	4,611	3,894	132.1%	79.7%	26.2%	63.1%	86.6%
岐阜県	4,109	3,546	121.7%	73.0%	18.5%	67.4%	68.0%
静岡県	6,365	5,628	116.6%	95.8%	88.2%	80.5%	69.5%
愛知県	12,908	11,551	134.4%	99.3%	97.6%	87.4%	58.7%
三重県	3,631	3,135	105.9%	67.3%	21.6%	47.1%	62.7%
滋賀県	2,926	2,598	116.3%	80.6%	39.8%	90.8%	62.2%
京都府	4,558	3,891	105.1%	82.8%	63.8%	68.7%	69.9%
大阪府	15,019	12,874	108.8%	89.7%	72.1%	76.4%	84.3%
兵庫県	9,478	8,410	114.7%	100.0%	83.6%	59.5%	76.5%
奈良県	2,631	2,230	90.9%	59.2%	8.7%	63.1%	41.7%
和歌山県	2,027	1,709	125.3%	85.6%	65.3%	72.9%	58.5%
鳥取県	1,341	1,186	122.0%	100.0%	100.0%	44.6%	69.6%
島根県	1,807	1,538	123.9%	82.3%	37.5%	60.4%	67.7%
岡山県	3,969	3,318	129.8%	96.8%	70.8%	70.8%	70.1%
広島県	4,929	4,113	128.2%	96.6%	45.3%	59.1%	61.6%
山口県	2,904	2,523	117.8%	94.5%	34.2%	43.2%	94.5%
徳島県	1,687	1,490	121.9%	100.0%	31.7%	93.9%	75.6%
香川県	1,996	1,828	113.0%	95.5%	49.3%	73.1%	70.1%
愛媛県	2,726	2,416	127.5%	83.6%	68.8%	39.1%	93.0%
高知県	1,733	1,462	130.6%	45.7%	5.7%	73.3%	58.1%
福岡県	9,179	7,675	115.4%	85.5%	66.5%	55.2%	60.2%
佐賀県	1,939	1,711	126.2%	100.0%	56.5%	98.8%	55.3%
長崎県	3,190	2,777	122.2%	100.0%	27.5%	69.0%	98.2%
熊本県	3,890	3,317	120.2%	97.5%	52.1%	84.7%	87.7%
大分県	2,380	2,011	132.4%	100.0%	46.0%	70.2%	84.7%
宮崎県	2,584	2,227	85.7%	54.7%	9.4%	49.2%	71.1%
鹿児島県	3,934	3,279	111.3%	70.8%	30.1%	62.6%	77.2%
沖縄県	3,562	3,024	111.6%	80.4%	48.0%	94.6%	70.9%
合 計	227,961	197,441	118.1%	84.5%	55.6%	61.3%	70.5%

注1）「教員」とは、校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、常勤講師をいう。

注2）「授業を担当している教員」とは、各教科等の授業を定期的に担当している教員をいう。授業を一時的・臨時的に担当する教員は含まない。

注3）「校務支援システム」は、校務文書に関する業務、教職員間の情報共有、家庭や地域への情報発信、業務管理上の事務、施設管理等を行うことを目的とし、教職員が一律に利用するシステムをいう。

注4）「統合型校務支援システム」は、教務系（成績処理、出欠管理、時数等）・保健系（健康診断票、保健室管理等）、指導要録等の学籍関係、学校事務系など統合して機能を有しているシステムをいう。

注5）「指導者用デジタル教科書」は、平成31年3月1日現在で学校で使用している教科書に準拠し、教員が電子黒板等を用いて児童生徒への指導用に活用するデジタルコンテンツをいう。

注6）「教育情報セキュリティポリシー」とは、「教育情報セキュリティポリシーに関するガイドライン」（平成29年10月18日 文部科学省）を踏まえたものをいう。

○都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（義務教育学校）

（平成31年3月1日現在）

都道府県別 （義務教育学校）	学校数	児童生徒数	普通教室数	教育用PC総台数	教育用PC1台当 たりの児童生徒数	学習者用PC総台 数	学習者用PC1台 当たりの児童生徒 数	普通教室の大型提 示装置整備率	普通教室の校内L AN整備率	普通教室の無線L AN整備率	インターネット接 続率（光ファイバ 回線）	インターネット接 続率（30Mbps 以上回線）	インターネット接 続率（100Mbps 以上回線）
	校	人	室	台	人／台	台	人／台	%	%	%	%	%	%
北海道	5	405	50	187	2.2	162	2.5	58.0%	98.0%	98.0%	60.0%	40.0%	20.0%
青森県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
岩手県	1	614	22	65	9.4	53	11.6	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
宮城県	1	140	13	219	0.6	144	1.0	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%
秋田県	1	285	14	38	7.5	37	7.7	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
山形県	1	382	21	86	4.4	57	6.7	33.3%	100.0%	61.9%	100.0%	100.0%	100.0%
福島県	1	280	18	129	2.2	122	2.3	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
茨城県	9	6,526	242	1,097	5.9	937	7.0	26.4%	100.0%	90.5%	88.9%	100.0%	88.9%
栃木県	2	349	20	165	2.1	135	2.6	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	50.0%
群馬県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
埼玉県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
千葉県	2	730	43	263	2.8	204	3.6	53.5%	86.0%	53.5%	100.0%	100.0%	100.0%
東京都	7	5,977	208	1,043	5.7	774	7.7	100.0%	88.9%	83.2%	14.3%	100.0%	100.0%
神奈川県	2	1,524	53	344	4.4	289	5.3	98.1%	98.1%	34.0%	100.0%	100.0%	100.0%
新潟県	1	808	37	73	11.1	71	11.4	0.0%	97.3%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
富山県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
石川県	2	114	15	42	2.7	21	5.4	66.7%	100.0%	20.0%	50.0%	100.0%	0.0%
福井県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
山梨県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
長野県	2	623	33	227	2.7	182	3.4	24.2%	100.0%	90.9%	100.0%	50.0%	0.0%
岐阜県	2	287	22	287	1.0	239	1.2	0.0%	100.0%	45.5%	100.0%	100.0%	50.0%
静岡県	1	130	11	70	1.9	53	2.5	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%
愛知県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
三重県	1	284	10	43	6.6	41	6.9	90.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%
滋賀県	1	153	9	76	2.0	74	2.1	100.0%	100.0%	22.2%	100.0%	100.0%	100.0%
京都府	7	2,642	120	559	4.7	442	6.0	74.2%	100.0%	70.8%	100.0%	100.0%	85.7%
大阪府	4	1,713	72	485	3.5	346	5.0	91.7%	100.0%	83.3%	100.0%	100.0%	100.0%
兵庫県	2	1,725	65	237	7.3	193	8.9	75.4%	100.0%	9.2%	100.0%	100.0%	100.0%
奈良県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
和歌山県	1	699	32	241	2.9	188	3.7	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
鳥取県	3	591	42	192	3.1	165	3.6	26.2%	100.0%	71.4%	66.7%	100.0%	66.7%
島根県	1	262	11	39	6.7	35	7.5	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
岡山県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
広島県	3	1,353	58	175	7.7	168	8.1	55.2%	72.4%	37.9%	100.0%	0.0%	0.0%
山口県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
徳島県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
香川県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
愛媛県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
高知県	2	192	21	115	1.7	72	2.7	90.5%	100.0%	57.1%	100.0%	100.0%	50.0%
福岡県	2	220	21	142	1.5	70	3.1	61.9%	95.2%	47.6%	100.0%	50.0%	0.0%
佐賀県	6	2,503	109	596	4.2	514	4.9	97.2%	100.0%	94.5%	66.7%	100.0%	83.3%
長崎県	2	49	11	62	0.8	45	1.1	100.0%	100.0%	54.5%	100.0%	100.0%	100.0%
熊本県	2	154	22	278	0.6	192	0.8	90.9%	90.9%	90.9%	100.0%	100.0%	50.0%
大分県	1	1,042	48	175	6.0	143	7.3	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
宮崎県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
鹿児島県	2	201	16	72	2.8	66	3.0	75.0%	100.0%	43.8%	100.0%	50.0%	50.0%
沖縄県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
合 計	80	32,957	1,489	7,822	4.2	6,234	5.3	67.0%	95.8%	70.0%	81.3%	88.8%	67.5%

注1）「教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数」は、平成30年5月1日現在の児童生徒数を「教育用コンピュータ総台数」で除して算出した値である。  
 注2）「普通教室の電子黒板整備率」は、電子黒板の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注3）「普通教室のLAN整備率」は、LANを整備する普通教室の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注4）「普通教室の無線LAN整備率」は、無線LANを整備する普通教室の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注5）「教員の校務用コンピュータ整備率」は、校務用コンピュータの総数を総教員数で除して算出した値である。



〇都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（義務教育学校）

（平成31年3月1日現在）

都 道 府 県 別	教員数	授業を担当している教員数	教員の校務用コンピュータ整備率	校務支援システム整備率	統合型校務支援システム整備率	指導者用デジタル教科書の整備率	教育情報セキュリティポリシーの策定状況
（義務教育学校）	人	人	%	%	%	%	%
北海道	115	96	113.0%	80.0%	80.0%	0.0%	80.0%
青森県	0	0	—	—	—	—	—
岩手県	46	39	102.2%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
宮城県	29	25	124.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
秋田県	28	27	107.1%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
山形県	38	35	123.7%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%
福島県	30	24	123.3%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
茨城県	430	383	104.7%	100.0%	66.7%	88.9%	44.4%
栃木県	46	40	150.0%	100.0%	100.0%	50.0%	100.0%
群馬県	0	0	—	—	—	—	—
埼玉県	0	0	—	—	—	—	—
千葉県	83	61	110.8%	100.0%	100.0%	100.0%	50.0%
東京都	356	314	111.8%	100.0%	100.0%	85.7%	85.7%
神奈川県	101	83	132.7%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
新潟県	49	47	57.1%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
富山県	0	0	—	—	—	—	—
石川県	30	25	136.7%	100.0%	0.0%	100.0%	50.0%
福井県	0	0	—	—	—	—	—
山梨県	0	0	—	—	—	—	—
長野県	70	52	150.0%	100.0%	50.0%	50.0%	100.0%
岐阜県	47	39	136.2%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
静岡県	23	18	139.1%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
愛知県	0	0	—	—	—	—	—
三重県	30	24	110.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%
滋賀県	21	16	142.9%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
京都府	251	209	130.3%	85.7%	85.7%	100.0%	100.0%
大阪府	181	136	101.1%	75.0%	75.0%	75.0%	25.0%
兵庫県	118	90	105.1%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
奈良県	0	0	—	—	—	—	—
和歌山県	44	38	106.8%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
鳥取県	76	65	122.4%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%
島根県	25	21	108.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%
岡山県	0	0	—	—	—	—	—
広島県	107	90	124.3%	66.7%	0.0%	66.7%	66.7%
山口県	0	0	—	—	—	—	—
徳島県	0	0	—	—	—	—	—
香川県	0	0	—	—	—	—	—
愛媛県	0	0	—	—	—	—	—
高知県	39	32	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
福岡県	46	35	123.9%	100.0%	100.0%	100.0%	50.0%
佐賀県	232	205	138.8%	100.0%	83.3%	83.3%	16.7%
長崎県	28	23	139.3%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%
熊本県	46	37	145.7%	100.0%	50.0%	100.0%	100.0%
大分県	64	60	114.1%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%
宮崎県	0	0	—	—	—	—	—
鹿児島県	40	31	105.0%	100.0%	0.0%	100.0%	50.0%
沖縄県	0	0	—	—	—	—	—
合 計	2,869	2,420	117.7%	90.0%	67.5%	75.0%	65.0%

注1）「教員」とは、校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、常勤講師をいう。

注2）「授業を担当している教員」とは、各教科等の授業を定期的に担当している教員をいう。授業を一時的・臨時的に担当する教員は含まない。

注3）「校務支援システム」は、校務文書に関する業務、教職員間の情報共有、家庭や地域への情報発信、業務管理上の事務、施設管理等を行うことを目的とし、教職員が一律に利用するシステムをいう。

注4）「統合型校務支援システム」は、教務系（成績処理、出欠管理、時数等）・保健系（健康診断票、保健室管理等）、指導要録等の学籍関係、学校事務系など統合して機能を有しているシステムをいう。

注5）「指導者用デジタル教科書」は、平成31年3月1日現在で学校で使用している教科書に準拠し、教員が電子黒板等を用いて児童生徒への指導用に活用するデジタルコンテンツをいう。

注6）「教育情報セキュリティポリシー」とは、「教育情報セキュリティポリシーに関するガイドライン」（平成29年10月18日 文部科学省）を踏まえたものをいう。

〇都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（高等学校）

都道府県別 (高等学校)	学校数	児童生徒数 人	普通教室数 室	教育用PC総台数 台	教育用PC1台当 たりの児童生徒数 人/台	学習用PC総台数 台	学習用PC1台 当たりの児童生徒 数 人/台	普通教室の大型機 示装置設置率 %	普通教室の校内L AN設置率 %	普通教室の無線L AN設置率 %	インターネット接 続率(光ファイバ回 線) %	インターネット接 続率(30Mbps以 上回線) %	インターネット接 続率(100Mbps 以上回線) %
北海道	229 (93)	94,992 (38,949)	3,102 (1,279)	21,431 (12,998)	4.4 (3.0)	20,008 (12,385)	4.7 (3.1)	10.2% (15.3%)	97.2% (96.1%)	5.2% (4.1%)	98.3% (96.8%)	98.3% (96.8%)	93.4% (89.2%)
青森県	60 (33)	25,711 (16,502)	887 (553)	6,075 (4,671)	4.2 (3.5)	5,511 (4,289)	4.7 (3.8)	12.0% (11.9%)	99.1% (98.7%)	1.1% (0.2%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)
岩手県	67 (36)	26,944 (16,373)	882 (519)	6,043 (4,238)	4.5 (3.9)	5,419 (3,876)	5.0 (4.2)	6.0% (2.5%)	99.4% (100.0%)	0.0% (0.0%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)
宮城県	77 (41)	43,878 (23,761)	1,361 (758)	10,830 (7,730)	4.1 (3.1)	9,270 (6,754)	4.7 (3.5)	29.2% (35.8%)	96.0% (95.3%)	65.0% (67.2%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	98.7% (100.0%)
秋田県	49 (29)	21,515 (14,226)	760 (483)	5,106 (3,971)	4.2 (3.6)	4,818 (3,755)	4.5 (3.8)	6.8% (6.8%)	94.2% (92.5%)	11.4% (15.3%)	95.9% (100.0%)	91.8% (100.0%)	53.1% (58.6%)
山形県	47 (32)	20,980 (15,386)	653 (485)	7,437 (6,051)	2.8 (2.5)	6,881 (5,607)	3.0 (2.7)	19.1% (20.2%)	99.5% (99.4%)	27.1% (35.7%)	100.0% (100.0%)	95.7% (98.9%)	4.3% (6.3%)
福島県	88 (47)	40,508 (28,849)	1,326 (926)	9,299 (6,904)	4.4 (3.7)	8,615 (6,430)	4.7 (4.0)	9.9% (7.8%)	94.6% (95.4%)	4.8% (4.0%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)
茨城県	97 (46)	56,114 (26,004)	1,633 (777)	12,374 (7,536)	4.5 (3.5)	10,527 (6,654)	5.3 (3.9)	76.7% (76.7%)	98.8% (98.2%)	7.7% (7.3%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)
栃木県	61 (31)	36,999 (18,785)	1,066 (542)	6,732 (4,432)	5.5 (4.2)	5,928 (4,128)	6.2 (4.6)	14.4% (11.4%)	92.8% (90.4%)	2.4% (2.2%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)
群馬県	66 (34)	39,440 (21,390)	1,148 (589)	6,544 (4,664)	6.0 (4.6)	5,946 (4,243)	6.6 (5.0)	24.2% (26.3%)	82.4% (80.0%)	10.6% (15.8%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	98.5% (100.0%)
埼玉県	145 (68)	119,193 (53,482)	3,295 (1,444)	23,904 (14,605)	5.0 (3.7)	21,826 (13,733)	5.5 (3.9)	32.6% (30.3%)	91.8% (94.0%)	28.0% (23.8%)	100.0% (100.0%)	99.3% (98.5%)	99.3% (98.5%)
千葉県	130 (54)	103,441 (43,325)	2,824 (1,159)	10,738 (6,852)	9.6 (6.3)	9,394 (5,880)	11.0 (7.4)	7.3% (16.1%)	96.9% (100.0%)	7.4% (18.0%)	100.0% (100.0%)	98.5% (96.3%)	97.7% (94.4%)
東京都	182 (63)	133,474 (36,431)	3,788 (1,197)	29,172 (14,712)	4.6 (2.5)	25,238 (13,374)	5.3 (2.7)	69.9% (64.7%)	91.8% (91.2%)	19.7% (18.5%)	99.5% (98.4%)	94.0% (92.1%)	62.6% (65.1%)
神奈川県	157 (46)	139,186 (35,118)	3,828 (1,072)	19,800 (9,363)	7.0 (3.8)	18,455 (8,755)	7.5 (4.0)	14.9% (20.7%)	96.0% (93.9%)	41.8% (16.0%)	100.0% (100.0%)	99.4% (97.8%)	98.7% (97.8%)
新潟県	86 (38)	43,715 (22,901)	1,474 (735)	7,440 (4,817)	5.9 (4.8)	6,870 (4,466)	6.4 (5.1)	28.2% (24.9%)	95.0% (91.8%)	1.5% (2.7%)	98.8% (100.0%)	100.0% (100.0%)	98.8% (100.0%)
富山県	43 (29)	21,902 (15,218)	727 (511)	4,470 (3,541)	4.9 (4.3)	4,098 (3,292)	5.3 (4.6)	53.0% (55.8%)	98.6% (98.2%)	50.9% (53.4%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)
石川県	45 (23)	22,793 (11,994)	662 (350)	6,596 (4,553)	3.5 (2.6)	4,334 (3,178)	5.3 (3.8)	80.5% (75.7%)	99.4% (100.0%)	32.9% (25.4%)	100.0% (100.0%)	97.8% (95.7%)	97.8% (95.7%)
福井県	28 (17)	16,060 (10,202)	557 (351)	5,086 (3,976)	3.2 (2.6)	4,400 (3,545)	3.7 (2.9)	54.0% (57.0%)	99.6% (99.4%)	42.9% (32.5%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)
山梨県	31 (21)	18,180 (11,953)	600 (397)	4,757 (3,707)	3.8 (3.2)	4,023 (3,060)	4.5 (3.9)	22.7% (17.6%)	88.0% (88.7%)	84.5% (83.4%)	100.0% (100.0%)	32.3% (33.3%)	6.5% (4.8%)
長野県	83 (42)	46,699 (24,865)	1,568 (805)	8,473 (5,723)	5.5 (4.3)	7,743 (5,191)	6.0 (4.8)	55.2% (52.2%)	99.8% (100.0%)	10.0% (12.4%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	95.2% (95.2%)
岐阜県	66 (42)	43,735 (27,613)	1,331 (828)	9,794 (8,222)	4.5 (3.4)	9,316 (7,815)	4.7 (3.5)	3.5% (3.0%)	100.0% (100.0%)	11.6% (15.7%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	95.5% (92.9%)
静岡県	95 (56)	66,938 (42,649)	2,051 (1,262)	15,835 (12,055)	4.2 (3.5)	14,146 (10,896)	4.7 (3.9)	44.5% (51.5%)	95.0% (95.1%)	52.0% (47.4%)	97.9% (100.0%)	98.9% (100.0%)	94.7% (100.0%)
愛知県	165 (85)	136,549 (64,912)	3,997 (1,916)	21,076 (13,649)	6.5 (4.8)	18,307 (12,178)	7.5 (5.3)	8.4% (12.4%)	95.0% (92.9%)	67.7% (48.9%)	95.8% (95.3%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)
三重県	57 (39)	37,810 (25,593)	1,223 (827)	8,826 (6,075)	4.3 (4.2)	8,243 (5,760)	4.6 (4.4)	10.7% (8.0%)	100.0% (100.0%)	7.2% (7.0%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)
滋賀県	45 (21)	31,032 (15,026)	943 (450)	4,937 (3,268)	6.3 (4.6)	4,187 (2,750)	7.4 (5.5)	18.8% (17.1%)	82.9% (82.2%)	24.9% (29.8%)	100.0% (100.0%)	97.8% (100.0%)	0.0% (0.0%)
京都府	64 (40)	38,651 (23,310)	1,327 (834)	8,419 (6,087)	4.6 (3.8)	7,293 (5,261)	5.3 (4.4)	25.0% (28.6%)	99.9% (99.9%)	27.4% (27.6%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)
大阪府	162 (83)	131,468 (64,262)	3,749 (1,865)	35,143 (20,161)	3.7 (3.2)	28,523 (17,523)	4.6 (3.7)	52.6% (46.3%)	82.0% (85.6%)	14.9% (19.6%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)
兵庫県	154 (72)	105,590 (51,917)	3,074 (1,475)	23,656 (14,975)	4.5 (3.5)	20,590 (13,362)	5.1 (3.9)	41.7% (45.9%)	98.6% (98.4%)	16.0% (19.5%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	96.4% (98.6%)
奈良県	37 (21)	25,285 (12,494)	707 (351)	4,882 (3,281)	5.2 (3.8)	4,268 (2,821)	5.9 (4.4)	29.7% (48.4%)	99.4% (98.9%)	61.2% (72.9%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	35.1% (38.1%)
和歌山県	38 (27)	21,661 (16,422)	750 (591)	4,352 (3,669)	5.0 (5.0)	3,956 (3,396)	5.5 (5.4)	16.7% (13.4%)	83.3% (94.9%)	10.0% (6.1%)	100.0% (100.0%)	94.7% (96.3%)	86.8% (85.2%)
鳥取県	24 (15)	11,630 (5,805)	424 (225)	4,669 (3,395)	2.5 (1.7)	4,050 (3,022)	2.9 (1.9)	89.9% (88.0%)	96.5% (100.0%)	57.3% (49.8%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)
島根県	37 (24)	14,562 (11,007)	458 (331)	4,241 (3,273)	3.4 (3.4)	3,409 (2,704)	4.3 (4.1)	96.9% (95.8%)	97.4% (96.4%)	96.9% (95.8%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	2.7% (0.0%)
岡山県	63 (44)	36,421 (25,746)	1,164 (830)	9,690 (7,540)	3.8 (3.4)	8,561 (6,852)	4.3 (3.8)	85.2% (83.0%)	96.3% (98.1%)	34.4% (34.1%)	96.8% (95.5%)	96.8% (97.7%)	95.2% (95.5%)
広島県	94 (38)	49,076 (21,164)	1,778 (795)	8,491 (4,658)	5.8 (4.5)	7,919 (4,453)	6.2 (4.8)	21.4% (26.5%)	53.1% (41.4%)	24.9% (20.6%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	69.1% (73.7%)
山口県	57 (37)	23,388 (17,745)	888 (642)	7,059 (6,016)	3.3 (2.9)	5,841 (5,031)	4.0 (3.5)	5.2% (2.5%)	99.4% (99.7%)	7.0% (9.2%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	88.2% (97.3%)
徳島県	36 (26)	18,156 (12,333)	609 (445)	4,830 (3,811)	3.8 (3.2)	2,952 (2,419)	6.2 (5.1)	36.0% (40.2%)	100.0% (100.0%)	96.1% (94.6%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)
香川県	29 (18)	19,102 (11,343)	597 (366)	2,986 (2,165)	6.4 (5.2)	2,785 (2,050)	6.9 (5.5)	4.7% (5.2%)	67.0% (76.2%)	0.0% (0.0%)	100.0% (100.0%)	96.6% (94.4%)	0.0% (0.0%)
愛媛県	53 (33)	25,050 (16,182)	745 (489)	8,429 (6,399)	3.0 (2.5)	5,745 (4,644)	4.4 (3.5)	18.5% (22.1%)	96.6% (94.9%)	0.8% (1.0%)	90.6% (83.9%)	100.0% (100.0%)	86.8% (87.9%)
高知県	37 (21)	13,232 (9,613)	591 (412)	4,753 (3,649)	2.8 (2.6)	4,525 (3,451)	2.9 (2.8)	11.2% (10.2%)	94.8% (92.7%)	53.5% (52.2%)	97.3% (95.2%)	100.0% (100.0%)	21.6% (23.8%)
福岡県	104 (55)	75,665 (36,937)	2,327 (1,173)	12,901 (8,816)	5.9 (4.2)	10,763 (7,651)	7.0 (4.8)	22.8% (21.4%)	89.8% (85.7%)	7.2% (3.8%)	99.0% (98.2%)	81.7% (83.6%)	6.7% (9.1%)
佐賀県	42 (26)	18,496 (10,642)	497 (287)	25,548 (15,964)	0.7 (0.7)	22,502 (14,070)	0.8 (0.8)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)
長崎県	57 (37)	25,623 (17,654)	868 (605)	8,102 (6,435)	3.2 (2.7)	7,079 (5,758)	3.6 (3.1)	62.1% (61.5%)	94.5% (96.7%)	3.9% (1.2%)	82.5% (89.2%)	94.7% (97.3%)	61.4% (70.3%)
熊本県	55 (37)	30,362 (19,080)	1,026 (692)	9,712 (7,627)	3.1 (2.5)	9,266 (7,316)	3.3 (2.6)	21.3% (22.7%)	93.0% (92.2%)	22.2% (28.0%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	1.8% (2.7%)
大分県	41 (24)	22,044 (12,569)	713 (399)	6,939 (5,226)	3.2 (2.4)	5,737 (4,530)	3.8 (2.8)	90.2% (90.7%)	97.6% (100.0%)	94.2% (95.2%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)
宮崎県	39 (35)	21,726 (20,410)	738 (673)	5,676 (5,362)	3.8 (3.8)	5,434 (5,125)	4.0 (4.0)	12.1% (12.2%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)
鹿児島県	68 (48)	30,597 (20,490)	1,072 (749)	7,232 (6,246)	4.2 (3.3)	6,707 (5,764)	4.6 (3.6)	12.3% (12.1%)	95.2% (93.6%)	90.7% (90.3%)	97.1% (95.8%)	86.8% (81.3%)	85.3% (79.2%)
沖縄県	60 (35)	42,843 (23,527)	1,201 (678)	12,664 (8,446)	3.4 (2.8)	11,863 (7,973)	3.6 (3.0)	25.7% (19.8%)	98.6% (97.5%)	80.8% (74.8%)	98.3% (100.0%)	90.0% (88.6%)	38.3% (48.6%)
合 計	3,550 (1,862)	2,188,420 (1,121,159)	66,989 (35,022)	493,149 (331,514)	4.4 (3.4)	433,271 (297,180)	5.1 (3.8)	31.6% (32.0%)	93.3% (93.3%)	29.2% (29.3%)	97.5% (97.3%)	97.4% (97.1%)	82.2% (81.5%)

注1 「教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数」は、平成30年5月1日現在の児童生徒数を「教育用コンピュータ総台数」で除して算出した値である。  
 注2 「普通教室の電子黒板設置率」は、電子黒板の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注3 「普通教室のLAN設置率」は、LANを接続する普通教室の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注4 「普通教室の無線LAN設置率」は、無線LANを接続する普通教室の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注5 「教員の採用用コンピュータ設置率」は、採用用コンピュータの総数を総教員数で除して算出した値である。  
 注6 各項目の右にある( )は高等学校のうち「専門学科・総合学科単独及び複数学科設置」の結果である。

〇都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（高等学校）

（平成31年3月1日現在）									
都道府県別 （高等学校）	教員数	授業を担当している教員数	教員の校務用コンピュータ整備率	校務支援システム整備率	統合型校務支援システム整備率	指導者用デジタル教科書の整備率	教育情報セキュリティポリシーの策定状況		
（北海道）	人	人	%	%	%	%	%		
北海道	8,425 (3,956)	7,573 (3,495)	157.9% (159.0%)	97.4% (95.7%)	96.5% (94.6%)	5.2% (5.4%)	11.4% (12.9%)		
青森県	2,379 (1,511)	2,121 (1,347)	153.1% (145.8%)	100.0% (100.0%)	43.3% (39.4%)	6.7% (3.0%)	100.0% (100.0%)		
岩手県	2,526 (1,580)	2,261 (1,404)	121.7% (122.4%)	100.0% (100.0%)	98.5% (97.2%)	7.5% (2.8%)	1.5% (2.8%)		
宮城県	3,494 (2,014)	3,147 (1,822)	170.0% (175.6%)	98.7% (100.0%)	94.8% (97.6%)	14.3% (14.6%)	5.2% (4.9%)		
秋田県	1,958 (1,277)	1,789 (1,171)	125.6% (125.4%)	91.8% (89.7%)	14.3% (5.9%)	2.0% (3.4%)	93.9% (93.1%)		
山形県	1,957 (1,448)	1,815 (1,345)	113.7% (109.5%)	97.9% (100.0%)	34.0% (31.3%)	10.6% (9.4%)	100.0% (100.0%)		
福島県	3,521 (2,283)	3,218 (2,074)	123.7% (125.2%)	94.3% (97.9%)	21.6% (23.4%)	13.6% (8.5%)	22.7% (25.5%)		
茨城県	4,357 (2,179)	4,014 (2,021)	145.9% (162.7%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	22.7% (17.4%)	100.0% (100.0%)		
栃木県	2,748 (1,518)	2,489 (1,353)	135.0% (140.6%)	96.7% (100.0%)	19.7% (25.8%)	16.4% (12.9%)	100.0% (100.0%)		
群馬県	3,087 (1,788)	2,784 (1,608)	127.4% (128.5%)	81.8% (79.4%)	30.3% (38.2%)	12.1% (0.0%)	7.6% (8.8%)		
埼玉県	8,532 (3,999)	7,899 (3,714)	131.9% (138.0%)	97.9% (98.5%)	77.9% (72.1%)	11.0% (11.8%)	3.4% (2.9%)		
千葉県	6,713 (3,096)	6,139 (2,838)	143.2% (144.3%)	99.2% (98.1%)	98.5% (96.3%)	6.2% (9.3%)	97.7% (94.4%)		
東京都	9,490 (3,980)	8,606 (2,987)	109.4% (114.1%)	98.9% (100.0%)	94.0% (95.2%)	19.8% (12.7%)	85.7% (85.7%)		
神奈川県	9,029 (2,905)	8,059 (2,581)	120.5% (120.6%)	99.4% (100.0%)	95.5% (93.9%)	1.3% (2.2%)	99.4% (100.0%)		
新潟県	3,444 (1,784)	3,196 (1,679)	113.9% (113.8%)	100.0% (100.0%)	0.0% (0.0%)	12.8% (7.9%)	100.0% (100.0%)		
富山県	1,838 (1,348)	1,726 (1,270)	144.6% (146.1%)	100.0% (100.0%)	4.7% (3.4%)	18.6% (17.2%)	100.0% (100.0%)		
石川県	1,888 (1,042)	1,746 (964)	144.5% (152.8%)	88.9% (100.0%)	48.9% (69.6%)	95.6% (81.3%)	4.4% (4.3%)		
福井県	1,362 (861)	1,295 (819)	152.3% (162.4%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	32.1% (29.4%)	0.0% (0.0%)		
山梨県	1,491 (1,034)	1,394 (974)	122.7% (129.4%)	100.0% (100.0%)	83.9% (81.0%)	19.4% (14.3%)	93.5% (90.5%)		
長野県	3,848 (2,201)	3,547 (2,024)	121.5% (121.5%)	92.8% (95.2%)	13.3% (23.8%)	16.9% (11.9%)	100.0% (100.0%)		
岐阜県	3,350 (2,184)	3,082 (2,012)	129.2% (131.3%)	98.5% (97.6%)	97.0% (95.2%)	9.1% (9.5%)	3.0% (4.8%)		
静岡県	4,759 (3,086)	4,539 (2,950)	148.4% (147.2%)	100.0% (100.0%)	97.9% (98.2%)	29.5% (26.8%)	98.9% (100.0%)		
愛知県	9,054 (4,702)	8,365 (4,368)	114.6% (124.3%)	92.7% (96.6%)	92.1% (89.4%)	10.9% (3.3%)	91.5% (88.2%)		
三重県	2,977 (2,099)	2,698 (1,905)	125.9% (129.3%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	14.0% (10.3%)	3.5% (5.1%)		
滋賀県	2,362 (1,176)	2,091 (1,083)	111.6% (128.7%)	97.8% (100.0%)	48.9% (52.4%)	13.3% (0.0%)	75.6% (85.7%)		
京都府	3,214 (2,042)	2,914 (1,867)	157.1% (158.3%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	21.9% (20.0%)	100.0% (100.0%)		
大阪府	10,272 (5,521)	9,397 (5,070)	125.4% (120.0%)	99.4% (98.8%)	98.8% (97.6%)	14.2% (13.3%)	14.2% (27.7%)		
兵庫県	7,813 (4,082)	7,143 (3,780)	151.7% (161.4%)	99.4% (98.6%)	95.5% (95.8%)	27.3% (19.4%)	98.1% (98.6%)		
奈良県	1,845 (1,004)	1,702 (929)	104.8% (104.4%)	100.0% (100.0%)	94.6% (90.5%)	16.2% (19.0%)	97.3% (95.2%)		
和歌山県	1,808 (1,464)	1,602 (1,342)	133.0% (132.0%)	100.0% (100.0%)	94.7% (92.8%)	10.5% (11.1%)	86.8% (88.9%)		
鳥取県	1,133 (617)	1,000 (568)	151.7% (166.3%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	37.5% (20.0%)	0.0% (0.0%)		
島根県	1,482 (1,071)	1,357 (984)	146.8% (144.1%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	10.8% (4.2%)	2.7% (4.2%)		
岡山県	3,052 (2,219)	2,840 (2,073)	176.8% (180.4%)	96.8% (97.7%)	82.5% (86.4%)	49.2% (50.0%)	92.1% (90.9%)		
広島県	3,857 (1,874)	3,476 (1,716)	133.3% (136.7%)	100.0% (100.0%)	97.9% (100.0%)	16.0% (13.2%)	98.9% (100.0%)		
山口県	2,326 (1,791)	2,172 (1,673)	157.0% (151.2%)	100.0% (100.0%)	14.0% (8.1%)	7.0% (10.8%)	31.6% (27.0%)		
徳島県	1,584 (1,158)	1,466 (1,067)	123.4% (123.0%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	22.2% (19.2%)	100.0% (100.0%)		
香川県	1,564 (999)	1,453 (942)	121.1% (124.2%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	10.3% (11.1%)	100.0% (100.0%)		
愛媛県	2,140 (1,449)	2,005 (1,358)	155.2% (164.0%)	100.0% (100.0%)	20.8% (21.2%)	9.4% (9.1%)	100.0% (100.0%)		
高知県	1,570 (1,082)	1,439 (1,000)	213.0% (206.2%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	27.0% (23.8%)	2.7% (4.8%)		
福岡県	5,287 (2,908)	4,836 (2,663)	117.6% (118.3%)	96.2% (94.5%)	25.0% (27.3%)	70.2% (69.1%)	95.2% (92.7%)		
佐賀県	1,664 (1,043)	1,488 (927)	135.7% (137.1%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	83.3% (76.9%)	100.0% (100.0%)		
長崎県	2,364 (1,677)	2,107 (1,490)	194.2% (202.2%)	100.0% (100.0%)	98.2% (97.3%)	29.8% (21.6%)	100.0% (100.0%)		
熊本県	2,636 (1,812)	2,397 (1,656)	151.5% (164.3%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	21.8% (10.8%)	100.0% (100.0%)		
大分県	1,958 (1,188)	1,809 (1,096)	169.7% (169.8%)	100.0% (100.0%)	0.0% (0.0%)	75.6% (70.8%)	100.0% (100.0%)		
宮崎県	2,017 (1,830)	1,797 (1,628)	123.6% (121.3%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	25.6% (28.8%)	100.0% (100.0%)		
鹿児島県	2,851 (2,053)	2,598 (1,876)	121.5% (124.4%)	97.1% (95.8%)	22.1% (20.8%)	5.9% (6.3%)	100.0% (100.0%)		
沖縄県	3,260 (1,889)	2,956 (1,796)	139.4% (140.8%)	100.0% (100.0%)	100.0% (100.0%)	21.7% (20.0%)	95.0% (97.1%)		
合 計	170,286 (95,252)	155,547 (97,399)	135.5% (139.7%)	97.9% (98.1%)	74.8% (73.6%)	19.2% (17.2%)	67.4% (68.3%)		

- 注1）「教員」とは、校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、養護教諭、看護教諭、看護助教諭、実習教諭、実習講師をいう。  
注2）「授業を担当している教員」とは、各教科等の授業を定期的に担当している教員をいう。授業を一時的・臨時的に担当する教員は含まない。  
注3）「校務支援システム」は、校務文書に関する業務、教職員間の情報共有、家庭や地域への情報発信、服務管理上の事務、施設管理等を行うことを目的とし、教職員が一緒に利用するシステムをいう。  
注4）「統合型校務支援システム」は、教務系（成績処理、出欠管理、時数等）・保健系（健康診断票、保健室管理等）、指導要録等の学籍関係、学校事務系など統合して機能をもっているシステムをいう。  
注5）「指導者用デジタル教科書」は、平成31年3月1日現在で学校で使用している教科書に準拠し、教員が電子黒板等を用いて児童生徒への指導用に活用するデジタルコンテンツをいう。  
注6）「教育情報セキュリティポリシー」とは、「教育情報セキュリティポリシーに関するガイドライン」（平成29年10月18日 文部科学省）を踏まえたものをいう。  
注7）各項目の右にある（ ）は高等学校のうち「専門学科・総合学科単独及び複数学科設置校」の結果である。

○都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（中等教育学校）

（平成31年3月1日現在）

都道府県別	学校数	児童生徒数	普通教室数	教育用PC総台数	教育用PC1台当たりの児童生徒数	学習用PC総台数	学習用PC1台当たりの児童生徒数	普通教室の大型提示装置整備率	普通教室の校内LAN整備率	普通教室の無線LAN整備率	インターネット接続率（光ファイバ回線）	インターネット接続率（30Mbps以上回線）	インターネット接続率（100Mbps以上回線）
（義務教育学校）	校	人	室	台	人／台	台	人／台	%	%	%	%	%	%
北海道	2	1,414	45	750	1.9	692	2.0	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
青森県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
岩手県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
宮城県	1	808	29	99	8.2	97	8.3	17.2%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
秋田県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
山形県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
福島県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
茨城県	2	1,655	42	308	5.4	288	5.7	57.1%	100.0%	57.1%	100.0%	100.0%	100.0%
栃木県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
群馬県	2	1,508	48	272	5.5	267	5.6	27.1%	100.0%	75.0%	100.0%	100.0%	100.0%
埼玉県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
千葉県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
東京都	6	5,613	121	2,186	2.6	1,665	3.4	99.2%	80.2%	39.7%	100.0%	100.0%	66.7%
神奈川県	2	1,889	69	340	5.6	334	5.7	0.0%	100.0%	47.8%	100.0%	100.0%	100.0%
新潟県	7	3,361	112	361	9.3	346	9.7	24.1%	62.5%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
富山県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
石川県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
福井県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
山梨県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
長野県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
岐阜県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
静岡県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
愛知県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
三重県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
滋賀県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
京都府	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
大阪府	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
兵庫県	1	469	12	91	5.2	86	5.5	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
奈良県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
和歌山県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
鳥取県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
島根県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
岡山県	1	941	24	162	5.8	94	10.0	100.0%	100.0%	50.0%	100.0%	100.0%	100.0%
広島県	1	585	20	77	7.6	40	14.6	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
山口県	1	651	18	89	7.3	80	8.1	50.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
徳島県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
香川県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
愛媛県	3	2,629	71	458	5.7	322	8.2	15.5%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	66.7%
高知県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
福岡県	1	615	18	200	3.1	175	3.5	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%
佐賀県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
長崎県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
熊本県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
大分県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
宮崎県	1	229	9	108	2.1	104	2.2	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
鹿児島県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
沖縄県	0	0	0	0	－	0	－	－	－	－	－	－	－
合 計	31	22,367	638	5,501	4.1	4,590	4.9	44.4%	89.7%	37.1%	100.0%	100.0%	87.1%

注1）「教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数」は、平成30年5月1日現在の児童生徒数を「教育用コンピュータ総台数」で除して算出した値である。  
 注2）「普通教室の電子黒板整備率」は、電子黒板の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注3）「普通教室のLAN整備率」は、LANを整備する普通教室の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注4）「普通教室の無線LAN整備率」は、無線LANを整備する普通教室の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注5）「教員の校務用コンピュータ整備率」は、校務用コンピュータの総数を総教員数で除して算出した値である。

○都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（中等教育学校）

（平成31年3月1日現在）

都 道 府 県 別	教員数	授業を担当している教員数	教員の校務用コンピュータ整備率	校務支援システム整備率	統合型校務支援システム整備率	指導者用デジタル教科書の整備率	教育情報セキュリティポリシーの策定状況
（中等教育学校）	人	人	%	%	%	%	%
北海道	118	108	132.2%	100.0%	100.0%	50.0%	50.0%
青森県	0	0	—	—	—	—	—
岩手県	0	0	—	—	—	—	—
宮城県	82	54	118.3%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%
秋田県	0	0	—	—	—	—	—
山形県	0	0	—	—	—	—	—
福島県	0	0	—	—	—	—	—
茨城県	114	105	155.3%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
栃木県	0	0	—	—	—	—	—
群馬県	125	117	107.2%	100.0%	100.0%	50.0%	50.0%
埼玉県	0	0	—	—	—	—	—
千葉県	0	0	—	—	—	—	—
東京都	361	331	104.7%	100.0%	100.0%	50.0%	83.3%
神奈川県	114	103	121.9%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%
新潟県	247	226	119.0%	100.0%	0.0%	42.9%	100.0%
富山県	0	0	—	—	—	—	—
石川県	0	0	—	—	—	—	—
福井県	0	0	—	—	—	—	—
山梨県	0	0	—	—	—	—	—
長野県	0	0	—	—	—	—	—
岐阜県	0	0	—	—	—	—	—
静岡県	0	0	—	—	—	—	—
愛知県	0	0	—	—	—	—	—
三重県	0	0	—	—	—	—	—
滋賀県	0	0	—	—	—	—	—
京都府	0	0	—	—	—	—	—
大阪府	0	0	—	—	—	—	—
兵庫県	39	34	202.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
奈良県	0	0	—	—	—	—	—
和歌山県	0	0	—	—	—	—	—
鳥取県	0	0	—	—	—	—	—
島根県	0	0	—	—	—	—	—
岡山県	62	57	277.4%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
広島県	37	34	124.3%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
山口県	57	57	193.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
徳島県	0	0	—	—	—	—	—
香川県	0	0	—	—	—	—	—
愛媛県	191	176	107.9%	100.0%	33.3%	0.0%	100.0%
高知県	0	0	—	—	—	—	—
福岡県	48	44	120.8%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%
佐賀県	0	0	—	—	—	—	—
長崎県	0	0	—	—	—	—	—
熊本県	0	0	—	—	—	—	—
大分県	0	0	—	—	—	—	—
宮崎県	38	32	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
鹿児島県	0	0	—	—	—	—	—
沖縄県	0	0	—	—	—	—	—
合 計	1,633	1,478	127.6%	96.8%	61.3%	45.2%	87.1%

注1 「教員」とは、校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、常勤講師をいう。

注2 「授業を担当している教員」とは、各教科等の授業を定期的に担当している教員をいう。授業を一時的・臨時的に担当する教員は含まない。

注3 「校務支援システム」は、校務文書に関する業務、教職員間の情報共有、家庭や地域への情報発信、服務管理上の事務、施設管理等を行うことを目的とし、教職員が一律に利用するシステムをいう。

注4 「統合型校務支援システム」は、教務系（成績処理、出欠管理、時数等）・保健系（健康診断票、保健室管理等）、指導要録等の学籍関係、学校事務系など統合して機能を有しているシステムをいう。

注5 「指導者用デジタル教科書」は、平成31年3月1日現在で学校で使用している教科書に準拠し、教員が電子黒板等を用いて児童生徒への指導用に活用するデジタルコンテンツをいう。

注6 「教育情報セキュリティポリシー」とは、「教育情報セキュリティポリシーに関するガイドライン」（平成29年10月18日 文部科学省）を踏まえたものをいう。

○都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（特別支援学校）

（平成31年3月1日現在）

都道府県別	学校数	児童生徒数	普通教室数	教育用PC総台数	教育用PC1台当たりの児童生徒数	学習者用PC総台数	学習者用PC1台当たりの児童生徒数	普通教室の大型提示装置整備率	普通教室の校内LAN整備率	普通教室の無線LAN整備率	インターネット接続率（光ファイバ回線）	インターネット接続率（30Mbps以上回線）	インターネット接続率（100Mbps以上回線）
（義務教育学校）	校	人	室	台	人／台	台	人／台	%	%	%	%	%	%
北海道	70	5,719	1,338	1,578	3.6	1,353	4.2	35.1%	99.2%	32.1%	97.1%	100.0%	100.0%
青森県	20	1,606	445	492	3.3	442	3.6	18.9%	99.8%	58.7%	100.0%	95.0%	95.0%
岩手県	14	1,544	365	1,309	1.2	1,209	1.3	11.5%	95.6%	21.9%	100.0%	100.0%	100.0%
宮城県	25	2,421	486	1,306	1.9	778	3.1	24.9%	93.8%	80.2%	100.0%	100.0%	100.0%
秋田県	14	1,206	250	318	3.8	286	4.2	6.8%	92.8%	31.6%	100.0%	100.0%	100.0%
山形県	18	1,099	337	375	2.9	357	3.1	0.6%	64.1%	51.0%	88.9%	66.7%	33.3%
福島県	24	2,234	592	775	2.9	535	4.2	1.5%	91.7%	8.4%	100.0%	100.0%	100.0%
茨城県	23	4,009	715	1,428	2.8	1,154	3.5	77.5%	98.6%	41.8%	100.0%	100.0%	100.0%
栃木県	16	2,568	472	344	7.5	287	8.9	5.5%	99.4%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
群馬県	26	2,179	608	658	3.3	558	3.9	40.3%	75.7%	19.4%	96.2%	100.0%	88.5%
埼玉県	44	7,665	1,310	1,738	4.4	1,113	6.9	8.7%	79.4%	28.9%	100.0%	97.7%	97.7%
千葉県	43	6,350	1,190	1,228	5.2	878	7.2	8.2%	91.4%	15.2%	100.0%	93.0%	93.0%
東京都	55	10,722	2,000	4,636	2.3	3,775	2.8	17.0%	93.4%	10.2%	98.2%	98.2%	61.8%
神奈川県	47	8,041	1,481	3,316	2.4	2,850	2.8	19.4%	97.4%	73.1%	100.0%	97.9%	95.7%
新潟県	35	2,555	471	731	3.5	495	5.2	17.4%	85.6%	14.4%	100.0%	100.0%	97.1%
富山県	14	1,214	363	521	2.3	410	3.0	8.3%	52.3%	7.2%	100.0%	100.0%	100.0%
石川県	12	1,248	280	299	4.2	272	4.6	32.5%	76.8%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
福井県	11	874	278	452	1.9	363	2.4	9.7%	99.6%	41.0%	100.0%	100.0%	100.0%
山梨県	12	980	258	426	2.3	386	2.5	5.0%	67.4%	67.4%	100.0%	66.7%	8.3%
長野県	19	2,458	411	826	3.0	563	4.4	3.6%	96.8%	43.3%	68.4%	84.2%	73.7%
岐阜県	23	2,593	612	1,471	1.8	1,416	1.8	20.8%	100.0%	69.9%	100.0%	100.0%	95.7%
静岡県	37	4,905	808	1,422	3.4	1,234	4.0	12.1%	93.6%	33.3%	100.0%	100.0%	100.0%
愛知県	37	7,024	1,358	2,188	3.2	1,308	5.4	8.4%	98.5%	78.9%	100.0%	100.0%	97.3%
三重県	18	1,669	440	657	2.5	546	3.1	12.0%	100.0%	41.4%	16.7%	100.0%	100.0%
滋賀県	15	2,171	416	411	5.3	358	6.1	0.5%	94.2%	63.7%	100.0%	100.0%	0.0%
京都府	22	2,682	573	1,685	1.6	871	3.1	42.2%	99.7%	25.3%	100.0%	100.0%	100.0%
大阪府	50	9,259	1,509	3,467	2.7	2,938	3.2	21.8%	94.4%	30.5%	100.0%	100.0%	100.0%
兵庫県	44	5,567	1,048	2,590	2.1	1,808	3.1	32.3%	99.9%	37.3%	97.7%	100.0%	97.7%
奈良県	10	1,583	299	268	5.9	224	7.1	23.4%	98.7%	85.6%	100.0%	100.0%	40.0%
和歌山県	11	1,418	336	494	2.9	451	3.1	30.4%	85.4%	7.4%	100.0%	100.0%	90.9%
鳥取県	10	698	233	1,085	0.6	926	0.8	75.5%	100.0%	96.1%	100.0%	100.0%	100.0%
島根県	12	1,011	274	532	1.9	368	2.7	20.4%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%
岡山県	15	2,288	398	1,115	2.1	765	3.0	24.9%	96.0%	71.4%	100.0%	100.0%	100.0%
広島県	18	2,734	674	674	4.1	486	5.6	16.9%	57.0%	9.1%	100.0%	100.0%	77.8%
山口県	13	1,768	459	731	2.4	551	3.2	51.2%	89.3%	18.5%	100.0%	100.0%	100.0%
徳島県	11	979	247	1,317	0.7	459	2.1	7.7%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
香川県	8	1,083	253	570	1.9	516	2.1	41.1%	99.6%	31.2%	100.0%	100.0%	0.0%
愛媛県	9	1,520	323	1,097	1.4	492	3.1	53.9%	99.1%	4.3%	100.0%	100.0%	88.9%
高知県	14	799	232	355	2.3	297	2.7	10.8%	90.1%	58.6%	78.6%	100.0%	35.7%
福岡県	38	6,031	1,154	1,777	3.4	1,367	4.4	14.4%	94.6%	27.9%	100.0%	100.0%	44.7%
佐賀県	10	1,108	279	2,149	0.5	1,256	0.9	61.3%	100.0%	94.3%	100.0%	100.0%	100.0%
長崎県	17	1,600	369	932	1.7	757	2.1	16.0%	94.0%	45.5%	94.1%	100.0%	64.7%
熊本県	20	2,035	397	1,190	1.7	1,090	1.9	41.6%	93.7%	69.0%	100.0%	100.0%	0.0%
大分県	16	1,336	394	1,079	1.2	858	1.6	59.6%	99.5%	95.2%	100.0%	100.0%	100.0%
宮崎県	13	1,374	397	354	3.9	336	4.1	21.4%	99.2%	64.0%	100.0%	100.0%	100.0%
鹿児島県	16	2,217	524	934	2.4	834	2.7	27.3%	100.0%	99.2%	100.0%	81.3%	81.3%
沖縄県	21	2,350	511	1,439	1.6	1,316	1.8	19.0%	96.3%	50.7%	95.2%	95.2%	33.3%
合 計	1,070	136,494	28,167	54,737	2.5	41,892	3.3	22.2%	92.5%	41.2%	96.9%	97.8%	82.9%

注1）「教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数」は、平成30年5月1日現在の児童生徒数を「教育用コンピュータ総台数」で除して算出した値である。  
 注2）「普通教室の電子黒板整備率」は、電子黒板の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注3）「普通教室のLAN整備率」は、LANを整備する普通教室の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注4）「普通教室の無線LAN整備率」は、無線LANを整備する普通教室の総数を普通教室の総数で除して算出した値である。  
 注5）「教員の校務用コンピュータ整備率」は、校務用コンピュータの総数を総教員数で除して算出した値である。

○都道府県別「コンピュータの設置状況」及び「インターネット接続状況」の実態（特別支援学校）

（平成31年3月1日現在）

都 道 府 県 別	教員数	授業を担当している教員数	教員の校務用コンピュータ整備率	校務支援システム整備率	統合型校務支援システム整備率	指導者用デジタル教科書の整備率	教育情報セキュリティポリシーの策定状況
（特別支援学校）	人	人	%	%	%	%	%
北海道	3,820	3,353	141.3%	100.0%	100.0%	12.9%	7.1%
青森県	1,008	927	126.2%	100.0%	15.0%	5.0%	100.0%
岩手県	968	898	123.1%	100.0%	0.0%	21.4%	0.0%
宮城県	1,507	1,248	123.8%	100.0%	36.0%	0.0%	4.0%
秋田県	866	753	113.5%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
山形県	727	680	100.0%	72.2%	0.0%	0.0%	100.0%
福島県	1,515	1,439	109.0%	87.5%	8.3%	4.2%	33.3%
茨城県	2,197	1,960	106.9%	100.0%	4.3%	13.0%	100.0%
栃木県	1,271	1,137	103.7%	100.0%	6.3%	6.3%	100.0%
群馬県	1,419	1,231	118.3%	73.1%	11.5%	7.7%	84.6%
埼玉県	4,059	3,664	109.4%	90.9%	38.6%	22.7%	6.8%
千葉県	3,407	2,936	108.0%	100.0%	100.0%	9.3%	83.7%
東京都	4,455	4,047	114.2%	100.0%	100.0%	18.2%	92.7%
神奈川県	4,565	3,880	109.5%	97.9%	25.5%	4.3%	100.0%
新潟県	1,518	1,360	116.6%	97.1%	25.7%	20.0%	85.7%
富山県	798	749	133.5%	100.0%	14.3%	7.1%	100.0%
石川県	710	668	121.3%	66.7%	16.7%	16.7%	0.0%
福井県	681	640	127.3%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%
山梨県	663	622	88.7%	91.7%	41.7%	16.7%	83.3%
長野県	1,561	1,329	96.2%	57.9%	5.3%	15.8%	89.5%
岐阜県	1,579	1,502	108.3%	95.7%	0.0%	26.1%	8.7%
静岡県	2,580	2,481	103.8%	100.0%	100.0%	5.4%	100.0%
愛知県	3,441	3,237	87.6%	86.5%	67.6%	8.1%	86.5%
三重県	1,088	987	112.7%	100.0%	0.0%	11.1%	0.0%
滋賀県	1,220	1,094	101.6%	100.0%	6.7%	6.7%	100.0%
京都府	1,868	1,366	113.1%	100.0%	100.0%	50.0%	100.0%
大阪府	5,186	4,818	115.5%	100.0%	94.0%	8.0%	8.0%
兵庫県	3,458	3,057	115.2%	95.5%	45.5%	13.6%	88.6%
奈良県	950	879	102.3%	100.0%	100.0%	10.0%	100.0%
和歌山県	876	796	109.5%	100.0%	90.9%	0.0%	90.9%
鳥取県	609	541	104.3%	100.0%	100.0%	50.0%	0.0%
島根県	755	697	127.0%	100.0%	100.0%	8.3%	0.0%
岡山県	1,310	1,136	121.8%	73.3%	33.3%	6.7%	93.3%
広島県	1,442	1,272	110.7%	100.0%	5.6%	16.7%	100.0%
山口県	1,165	1,121	129.5%	100.0%	7.7%	0.0%	38.5%
徳島県	653	612	120.1%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%
香川県	717	691	113.1%	100.0%	100.0%	37.5%	100.0%
愛媛県	817	794	110.8%	100.0%	55.6%	11.1%	100.0%
高知県	621	528	186.6%	92.9%	92.9%	21.4%	0.0%
福岡県	3,199	2,842	109.3%	100.0%	47.4%	44.7%	78.9%
佐賀県	780	712	124.2%	100.0%	100.0%	60.0%	100.0%
長崎県	1,018	914	133.1%	100.0%	0.0%	11.8%	100.0%
熊本県	1,103	947	118.6%	100.0%	95.0%	15.0%	95.0%
大分県	933	863	149.7%	100.0%	0.0%	43.8%	100.0%
宮崎県	993	885	114.0%	69.2%	0.0%	7.7%	100.0%
鹿児島県	1,246	1,144	106.7%	100.0%	18.8%	18.8%	93.8%
沖縄県	1,370	1,259	111.8%	100.0%	90.5%	19.0%	100.0%
合 計	78,692	70,696	113.9%	95.2%	51.7%	14.7%	66.5%

- 注1）「教員」とは、校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、常勤講師をいう。  
 注2）「授業を担当している教員」とは、各教科等の授業を定期的に担当している教員をいう。授業を一時的・臨時的に担当する教員は含まない。  
 注3）「校務支援システム」は、校務文書に関する業務、教職員間の情報共有、家庭や地域への情報発信、事務管理上の事務、施設管理等を行うことを目的とし、教職員が一律に利用するシステムをいう。  
 注4）「統合型校務支援システム」は、教務系（成績処理、出欠管理、時数等）・保健系（健康診断票、保健室管理等）、指導要録等の学籍関係、学校事務系など統合して機能を有しているシステムをいう。  
 注5）「指導者用デジタル教科書」は、平成31年3月1日現在で学校で使用している教科書に準拠し、教員が電子黒板等を用いて児童生徒への指導用に活用するデジタルコンテンツをいう。  
 注6）「教育情報セキュリティポリシー」とは、「教育情報セキュリティポリシーに関するガイドライン」（平成29年10月18日 文部科学省）を踏まえたものをいう。

○都道府県別「教員のＩＣＴ活用指導力」の状況（「できる」若しくは「ややできる」と回答した教員の割合の大項目別平均）及び研修を受講した教員の割合（合計）  
 【平成３０年度において授業を担当している教員】（平成３１年３月１日現在）

都 道 府 県 別 ( 合 計 )	大項目 A 平 均	大項目 B 平 均	大項目 C 平 均	大項目 D 平 均	平成 3 0 年度中に I C T 活用指導 力の状況の各項目に関する研修を 受講した教員の割合
北 海 道	87.6%	74.8%	76.1%	84.4%	44.9%
青 森 県	85.8%	69.5%	71.6%	78.7%	18.3%
岩 手 県	86.8%	70.1%	74.0%	81.1%	24.1%
宮 城 県	85.3%	66.2%	68.4%	79.4%	34.1%
秋 田 県	85.8%	64.7%	68.8%	78.0%	24.3%
山 形 県	87.5%	69.9%	72.8%	80.5%	23.1%
福 島 県	81.5%	61.7%	65.7%	76.6%	26.0%
茨 城 県	89.0%	75.9%	76.7%	85.1%	49.4%
栃 木 県	87.7%	72.4%	74.6%	85.8%	43.5%
群 馬 県	86.9%	67.8%	70.4%	81.3%	34.3%
埼 玉 県	88.3%	73.2%	73.3%	83.4%	47.8%
千 葉 県	84.5%	68.0%	68.1%	79.6%	37.8%
東 京 都	83.4%	64.3%	64.5%	77.4%	55.7%
神 奈 川 県	83.7%	65.2%	66.5%	77.5%	34.5%
新 潟 県	88.3%	68.5%	71.4%	79.7%	30.1%
富 山 県	91.1%	74.8%	75.2%	82.5%	42.8%
石 川 県	89.4%	71.7%	73.6%	83.6%	56.6%
福 井 県	89.9%	71.8%	72.3%	83.5%	46.4%
山 梨 県	88.4%	69.0%	72.4%	81.5%	32.9%
長 野 県	86.1%	69.5%	68.1%	77.4%	87.3%
岐 阜 県	88.1%	71.7%	74.0%	85.5%	83.5%
静 岡 県	84.5%	64.9%	65.3%	77.6%	42.3%
愛 知 県	83.6%	63.7%	66.0%	77.7%	33.2%
三 重 県	91.0%	78.9%	78.8%	86.9%	40.4%
滋 賀 県	81.4%	61.1%	62.0%	74.0%	42.2%
京 都 府	85.4%	69.3%	68.4%	78.2%	46.4%
大 阪 府	84.0%	70.5%	69.2%	78.5%	58.8%
兵 庫 県	86.9%	71.1%	71.0%	81.4%	60.4%
奈 良 県	81.9%	61.4%	61.2%	72.8%	50.1%
和 歌 山 県	84.6%	65.4%	67.1%	79.0%	45.8%
鳥 取 県	88.6%	73.0%	71.6%	79.9%	40.7%
島 根 県	84.4%	64.8%	65.2%	74.1%	35.0%
岡 山 県	92.9%	85.1%	84.4%	90.4%	47.9%
広 島 県	87.2%	68.8%	69.2%	80.0%	32.7%
山 口 県	88.1%	71.1%	71.6%	81.9%	44.5%
徳 島 県	92.7%	84.5%	83.2%	91.5%	78.2%
香 川 県	87.9%	70.0%	69.4%	80.8%	42.8%
愛 媛 県	93.0%	82.7%	82.8%	89.4%	71.9%
高 知 県	90.1%	75.4%	76.3%	84.7%	33.1%
福 岡 県	83.1%	65.5%	64.5%	76.9%	43.7%
佐 賀 県	94.2%	84.3%	82.9%	89.7%	83.7%
長 崎 県	87.4%	70.1%	70.3%	78.6%	42.2%
熊 本 県	91.7%	80.0%	73.9%	86.5%	86.1%
大 分 県	87.1%	73.3%	73.3%	83.6%	60.0%
宮 崎 県	81.5%	61.6%	60.6%	71.6%	45.9%
鹿 児 島 県	86.6%	71.6%	70.5%	80.6%	66.2%
沖 縄 県	90.6%	76.9%	74.6%	83.4%	55.8%
合 計	86.2%	69.7%	70.2%	80.5%	47.1%

注）「研修を受講した教員」には、平成 3 1 年 3 月末日までの間に受講予定の教員も含む。



○都道府県別「教員のＩＣＴ活用指導力」の状況（「できる」若しくは「ややできる」と回答した教員の割合の大項目別平均）及び研修を受講した教員の割合（小学校）  
 【平成３０年度において授業を担当している教員】  
 （平成３１年３月１日現在）

都 道 府 県 別 (小 学 校)	大項目 A 平 均	大項目 B 平 均	大項目 C 平 均	大項目 D 平 均	平成３０年度中にＩＣＴ活用指導力の状況の各項目に関する研修を受講した教員の割合
北海道	88.0%	76.5%	79.2%	87.8%	53.0%
青森県	84.5%	70.7%	73.6%	81.6%	24.3%
岩手県	82.2%	60.4%	68.7%	79.7%	33.3%
宮城県	86.6%	70.8%	73.0%	83.3%	44.3%
秋田県	85.6%	63.5%	70.2%	82.0%	28.8%
山形県	88.2%	72.5%	76.1%	84.3%	31.2%
福島県	86.1%	67.7%	72.9%	85.4%	37.8%
茨城県	87.0%	74.6%	76.5%	86.5%	63.6%
栃木県	88.1%	74.0%	76.4%	87.9%	56.9%
群馬県	86.1%	65.3%	69.9%	82.0%	36.2%
埼玉県	88.1%	72.6%	75.8%	85.8%	54.0%
千葉県	86.2%	71.2%	72.3%	83.7%	44.6%
東京都	83.7%	65.3%	65.9%	79.7%	63.6%
神奈川県	83.6%	65.0%	66.1%	79.4%	41.3%
新潟県	91.6%	73.5%	76.5%	85.9%	48.2%
富山県	94.1%	80.8%	80.7%	89.4%	46.3%
石川県	90.8%	71.4%	76.0%	87.1%	59.4%
福井県	89.0%	67.1%	68.5%	82.4%	47.3%
山梨県	87.4%	65.6%	70.6%	83.1%	41.7%
長野県	85.9%	67.5%	65.6%	77.3%	89.2%
岐阜県	88.0%	72.8%	76.0%	88.0%	78.6%
静岡県	84.7%	67.1%	69.3%	81.3%	52.1%
愛知県	82.4%	62.5%	66.5%	78.4%	45.5%
三重県	92.8%	82.1%	82.1%	91.0%	59.1%
滋賀県	84.1%	65.7%	66.4%	79.2%	60.9%
京都府	86.7%	74.3%	73.6%	82.6%	59.8%
大阪府	84.4%	72.1%	73.7%	82.6%	74.3%
兵庫県	88.1%	74.0%	74.3%	85.9%	66.6%
奈良県	82.3%	63.6%	64.3%	76.3%	65.7%
和歌山県	86.1%	68.4%	71.1%	85.1%	39.5%
鳥取県	88.3%	72.5%	72.4%	83.3%	38.8%
島根県	85.6%	67.2%	68.2%	79.4%	22.3%
岡山県	91.2%	83.4%	82.5%	89.3%	54.8%
広島県	89.5%	73.6%	74.6%	86.0%	45.5%
山口県	89.6%	73.6%	74.5%	85.6%	55.2%
徳島県	90.7%	80.4%	80.4%	90.4%	85.7%
香川県	88.1%	69.1%	70.6%	84.6%	49.0%
愛媛県	92.2%	80.2%	80.3%	89.4%	74.3%
高知県	91.9%	81.0%	81.2%	89.7%	48.7%
福岡県	82.1%	63.7%	64.6%	78.7%	44.7%
佐賀県	96.8%	91.3%	87.8%	93.5%	85.2%
長崎県	88.0%	72.6%	73.3%	82.9%	49.2%
熊本県	92.0%	80.9%	75.0%	87.7%	91.7%
大分県	89.2%	77.2%	77.6%	88.2%	67.1%
宮崎県	85.5%	68.5%	66.2%	78.8%	61.5%
鹿児島県	87.3%	74.5%	73.6%	83.5%	80.7%
沖縄県	89.8%	78.1%	73.3%	85.6%	63.0%
合 計	86.6%	70.8%	72.2%	83.4%	55.6%

注）「研修を受講した教員」には、平成３１年３月末日までの間に受講予定の教員も含む。

○都道府県別「教員のＩＣＴ活用指導力」の状況（「できる」若しくは「ややできる」と回答した教員の割合の大項目別平均）及び研修を受講した教員の割合（中学校）  
 【平成３０年度において授業を担当している教員】  
 （平成３１年３月１日現在）

都 道 府 県 別 ( 中 学 校 )	大項目 A 平 均	大項目 B 平 均	大項目 C 平 均	大項目 D 平 均	平成 3 0 年度中に I C T 活用指導力の 状況の各項目に関する研修を受講し た教員の割合
北 海 道	86.4%	72.9%	74.0%	82.2%	39.5%
青 森 県	83.2%	62.5%	63.7%	72.0%	14.5%
岩 手 県	81.7%	59.1%	61.6%	68.8%	10.2%
宮 城 県	83.4%	60.6%	64.4%	77.2%	27.6%
秋 田 県	88.9%	68.9%	72.6%	80.1%	21.7%
山 形 県	85.7%	66.5%	68.1%	78.0%	14.5%
福 島 県	79.5%	60.2%	62.8%	73.6%	20.8%
茨 城 県	90.0%	75.2%	76.5%	85.3%	47.2%
栃 木 県	87.3%	69.2%	71.0%	83.6%	38.3%
群 馬 県	88.8%	70.9%	71.7%	82.8%	38.6%
埼 玉 県	85.7%	67.1%	64.4%	77.9%	47.3%
千 葉 県	81.4%	62.4%	59.9%	74.9%	32.5%
東 京 都	82.4%	62.2%	62.1%	74.7%	52.2%
神 奈 川 県	81.6%	60.4%	59.0%	73.8%	32.3%
新 潟 県	88.7%	67.9%	71.9%	79.7%	21.5%
富 山 県	85.8%	62.0%	63.0%	74.5%	30.7%
石 川 県	85.3%	64.9%	65.5%	78.1%	35.5%
福 井 県	88.2%	69.8%	69.2%	82.7%	41.5%
山 梨 県	87.4%	69.5%	72.3%	83.3%	13.5%
長 野 県	86.3%	67.7%	67.4%	76.1%	88.9%
岐 阜 県	90.4%	73.5%	74.4%	86.4%	66.9%
静 岡 県	82.8%	60.6%	59.8%	74.7%	34.7%
愛 知 県	82.7%	58.7%	61.6%	76.1%	30.2%
三 重 県	90.7%	76.8%	76.0%	85.2%	27.6%
滋 賀 県	82.3%	59.3%	57.2%	72.9%	46.8%
京 都 府	85.5%	69.1%	65.2%	79.5%	39.0%
大 阪 府	82.3%	66.4%	63.0%	75.7%	62.7%
兵 庫 県	84.1%	67.1%	64.3%	78.5%	58.4%
奈 良 県	79.2%	57.1%	54.5%	68.3%	48.2%
和 歌 山 県	84.1%	61.5%	64.6%	78.1%	46.8%
鳥 取 県	88.1%	68.4%	65.0%	75.5%	26.5%
島 根 県	84.3%	61.7%	63.1%	71.7%	15.9%
岡 山 県	90.1%	78.2%	76.5%	85.4%	37.7%
広 島 県	86.7%	64.9%	66.1%	77.7%	27.7%
山 口 県	84.8%	62.7%	63.0%	77.7%	42.8%
徳 島 県	89.9%	78.8%	74.7%	86.1%	48.5%
香 川 県	82.0%	60.2%	54.9%	71.1%	51.1%
愛 媛 県	87.8%	71.0%	70.9%	79.5%	61.8%
高 知 県	90.7%	74.9%	75.6%	85.5%	28.9%
福 岡 県	81.2%	61.1%	57.5%	71.7%	42.9%
佐 賀 県	92.9%	81.4%	77.9%	86.6%	79.3%
長 崎 県	87.5%	68.1%	67.9%	75.5%	38.6%
熊 本 県	89.4%	75.2%	69.1%	84.9%	79.8%
大 分 県	84.5%	68.7%	69.1%	82.3%	54.0%
宮 崎 県	81.3%	60.2%	59.9%	70.9%	35.2%
鹿 児 島 県	87.1%	72.6%	68.7%	78.9%	63.6%
沖 縄 県	91.5%	76.9%	73.6%	81.6%	53.9%
合 計	84.8%	66.1%	65.4%	77.6%	42.7%

注）「研修を受講した教員」には、平成３１年３月末日までの間に受講予定の教員も含む。

○都道府県別「教員のICT活用指導力」の状況（「できる」若しくは「ややできる」と回答した教員の割合の大項目別平均）及び研修を受講した教員の割合（義務教育学校）  
 【平成30年度において授業を担当している教員】（平成31年3月1日現在）

都 道 府 県 別 （ 義 務 教 育 学 校 ）	大項目A 平 均	大項目B 平 均	大項目C 平 均	大項目D 平 均	平成30年度中にICT活用指導力の状況の各項目に関する研修を受講した教員の割合
北 海 道	100.0%	100.0%	89.3%	100.0%	42.7%
青 森 県	—	—	—	—	—
岩 手 県	68.6%	46.2%	40.4%	43.6%	10.3%
宮 城 県	91.0%	76.0%	83.0%	83.0%	4.0%
秋 田 県	91.7%	76.9%	85.2%	84.3%	0.0%
山 形 県	85.0%	65.7%	75.0%	76.4%	0.0%
福 島 県	91.7%	59.4%	72.9%	72.9%	100.0%
茨 城 県	90.7%	77.5%	74.6%	79.6%	78.1%
栃 木 県	88.1%	82.5%	80.0%	86.9%	22.5%
群 馬 県	—	—	—	—	—
埼 玉 県	—	—	—	—	—
千 葉 県	86.1%	70.5%	81.6%	88.1%	88.5%
東 京 都	83.3%	68.1%	73.6%	81.3%	75.2%
神 奈 川 県	93.4%	79.5%	81.9%	89.5%	3.6%
新 潟 県	94.1%	69.7%	58.0%	34.0%	0.0%
富 山 県	—	—	—	—	—
石 川 県	99.0%	94.0%	93.0%	97.0%	88.0%
福 井 県	—	—	—	—	—
山 梨 県	—	—	—	—	—
長 野 県	67.8%	60.6%	66.8%	69.2%	100.0%
岐 阜 県	91.7%	69.2%	75.6%	95.5%	100.0%
静 岡 県	79.2%	66.7%	58.3%	77.8%	16.7%
愛 知 県	—	—	—	—	—
三 重 県	99.0%	94.8%	97.9%	95.8%	16.7%
滋 賀 県	89.1%	79.7%	79.7%	81.3%	100.0%
京 都 府	94.6%	87.9%	84.7%	91.1%	50.2%
大 阪 府	78.7%	65.4%	58.1%	68.8%	93.4%
兵 庫 県	90.0%	73.9%	70.8%	90.0%	45.6%
奈 良 県	—	—	—	—	—
和 歌 山 県	90.8%	77.6%	71.1%	89.5%	47.4%
鳥 取 県	94.6%	72.7%	73.8%	81.2%	6.2%
島 根 県	95.2%	95.2%	95.2%	95.2%	9.5%
岡 山 県	—	—	—	—	—
広 島 県	90.3%	74.4%	73.1%	90.0%	27.8%
山 口 県	—	—	—	—	—
徳 島 県	—	—	—	—	—
香 川 県	—	—	—	—	—
愛 媛 県	—	—	—	—	—
高 知 県	96.1%	95.3%	96.1%	100.0%	100.0%
福 岡 県	93.6%	87.1%	82.9%	84.3%	51.4%
佐 賀 県	95.5%	86.2%	84.1%	91.7%	91.7%
長 崎 県	98.9%	94.6%	92.4%	97.8%	73.9%
熊 本 県	98.6%	94.6%	91.9%	99.3%	100.0%
大 分 県	88.8%	72.1%	72.1%	88.8%	41.7%
宮 崎 県	—	—	—	—	—
鹿 児 島 県	90.3%	96.0%	75.0%	79.0%	100.0%
沖 縄 県	—	—	—	—	—
合 計	89.7%	77.5%	76.5%	83.7%	62.2%

注）「研修を受講した教員」には、平成31年3月末日までの間に受講予定の教員も含む。

○都道府県別「教員のＩＣＴ活用指導力」の状況（「できる」若しくは「ややできる」と回答した教員の割合の大項目別平均）及び研修を受講した教員の割合（高等学校）  
 （平成３０年度において授業を担当している教員）（平成３１年３月１日現在）

都 道 府 県 別 ( 高 等 学 校 )	大項目 A 平 均	大項目 B 平 均	大項目 C 平 均	大項目 D 平 均	平成３０年度中にＩＣＴ活用指導力の状況の各項目に関する研修を受講した教員の割合
北 海 道	89.7% (91.9%)	77.4% (82.3%)	79.2% (83.9%)	87.1% (90.0%)	41.2% (39.1%)
青 森 県	91.5% (92.9%)	76.6% (80.5%)	78.5% (82.4%)	0.843705799 (87.2%)	11.3% (16.4%)
岩 手 県	95.8% (95.6%)	89.4% (88.4%)	90.2% (90.1%)	92.5% (92.4%)	10.7% (11.8%)
宮 城 県	84.8% (85.8%)	62.5% (65.7%)	65.9% (69.8%)	77.5% (79.5%)	23.3% (24.4%)
秋 田 県	82.1% (81.6%)	60.5% (59.7%)	63.9% (64.8%)	72.3% (72.3%)	9.0% (10.2%)
山 形 県	87.8% (88.5%)	68.8% (70.1%)	72.4% (73.2%)	77.3% (77.7%)	12.8% (11.4%)
福 島 県	76.6% (76.4%)	55.7% (56.3%)	61.0% (60.1%)	69.6% (69.7%)	9.0% (8.3%)
茨 城 県	92.1% (91.7%)	80.9% (81.0%)	81.7% (81.9%)	88.9% (88.8%)	22.4% (22.4%)
栃 木 県	88.3% (88.0%)	73.1% (73.5%)	76.7% (77.0%)	86.0% (85.4%)	20.7% (21.5%)
群 馬 県	88.2% (88.0%)	74.1% (76.0%)	76.6% (78.0%)	84.4% (84.4%)	28.5% (33.3%)
埼 玉 県	91.5% (90.0%)	82.1% (81.4%)	80.8% (80.5%)	88.1% (86.6%)	36.2% (35.9%)
千 葉 県	85.2% (86.8%)	68.7% (72.0%)	70.3% (73.9%)	79.0% (81.7%)	27.9% (25.3%)
東 京 都	84.3% (86.1%)	64.9% (70.7%)	65.1% (71.4%)	78.3% (81.2%)	33.3% (31.4%)
神 奈 川 県	89.7% (89.7%)	75.4% (75.6%)	82.4% (81.5%)	84.5% (84.0%)	15.9% (15.0%)
新 潟 県	82.8% (84.3%)	61.5% (66.1%)	63.9% (68.8%)	72.6% (73.7%)	7.1% (5.3%)
富 山 県	90.4% (90.7%)	74.8% (76.2%)	77.2% (79.0%)	79.2% (80.5%)	41.3% (43.9%)
石 川 県	89.9% (90.6%)	75.9% (79.7%)	75.8% (80.1%)	83.3% (85.3%)	62.7% (53.2%)
福 井 県	92.1% (91.7%)	79.3% (79.3%)	81.0% (80.8%)	86.5% (85.1%)	46.9% (41.3%)
山 梨 県	89.1% (89.6%)	68.8% (71.6%)	72.2% (75.0%)	76.0% (78.0%)	28.4% (29.2%)
長 野 県	89.3% (90.2%)	78.2% (78.7%)	76.4% (78.5%)	83.7% (85.2%)	90.2% (90.5%)
岐 阜 県	87.7% (88.7%)	70.5% (71.2%)	74.0% (75.5%)	84.3% (85.4%)	103.9% (101.5%)
静 岡 県	87.9% (88.3%)	68.6% (69.6%)	69.1% (70.7%)	78.9% (79.1%)	35.6% (36.8%)
愛 知 県	88.3% (89.5%)	74.0% (76.1%)	72.8% (75.8%)	81.4% (82.9%)	7.0% (7.3%)
三 重 県	87.5% (88.0%)	72.9% (73.9%)	74.5% (74.8%)	80.9% (80.5%)	19.4% (13.1%)
滋 賀 県	79.7% (85.9%)	59.5% (63.9%)	63.2% (67.0%)	72.1% (75.7%)	13.6% (7.3%)
京 都 府	83.8% (84.9%)	61.3% (66.2%)	66.0% (71.1%)	73.6% (77.0%)	29.4% (32.3%)
大 阪 府	84.9% (84.6%)	68.5% (69.6%)	67.1% (69.7%)	75.5% (77.6%)	23.0% (21.6%)
兵 庫 県	88.7% (89.1%)	71.0% (73.9%)	72.9% (76.2%)	79.2% (80.6%)	55.0% (52.5%)
奈 良 県	86.5% (87.5%)	65.3% (67.5%)	67.7% (70.7%)	78.2% (80.0%)	27.2% (28.8%)
和 歌 山 県	85.1% (84.6%)	66.2% (64.8%)	68.6% (67.2%)	77.8% (77.3%)	56.0% (56.4%)
鳥 取 県	85.2% (86.3%)	72.2% (68.7%)	69.5% (70.0%)	74.8% (73.1%)	41.7% (45.4%)
鳥 根 県	81.7% (83.7%)	62.6% (65.6%)	61.2% (64.7%)	67.6% (70.2%)	78.0% (77.3%)
岡 山 県	98.2% (98.4%)	94.2% (94.1%)	95.1% (95.1%)	97.1% (96.8%)	46.2% (42.1%)
広 島 県	84.2% (86.3%)	65.7% (67.9%)	65.2% (67.9%)	74.7% (77.0%)	13.3% (14.7%)
山 口 県	90.0% (90.0%)	75.7% (76.8%)	77.9% (78.8%)	84.7% (84.9%)	29.1% (31.0%)
徳 島 県	97.1% (96.9%)	93.6% (93.4%)	92.2% (92.0%)	96.8% (96.5%)	87.2% (89.0%)
香 川 県	93.6% (92.5%)	82.5% (80.8%)	84.9% (83.1%)	89.8% (87.7%)	15.1% (11.9%)
愛 媛 県	98.0% (98.2%)	94.7% (95.0%)	95.1% (95.3%)	97.1% (97.4%)	76.1% (76.6%)
高 知 県	88.8% (88.1%)	69.5% (69.6%)	73.3% (72.8%)	80.9% (81.0%)	15.6% (19.1%)
福 岡 県	92.9% (92.1%)	82.5% (80.8%)	82.7% (81.7%)	89.4% (87.9%)	43.8% (41.8%)
佐 賀 県	91.9% (92.9%)	77.4% (80.5%)	82.4% (84.7%)	88.8% (89.1%)	79.5% (81.4%)
長 崎 県	86.5% (87.1%)	69.1% (69.6%)	69.6% (70.9%)	76.2% (76.6%)	32.1% (28.4%)
熊 本 県	92.2% (92.5%)	81.2% (81.3%)	74.9% (74.8%)	86.7% (86.1%)	81.6% (80.0%)
大 分 県	87.2% (86.6%)	74.0% (72.8%)	73.8% (73.5%)	82.0% (82.0%)	53.6% (51.7%)
宮 崎 県	76.2% (76.3%)	54.6% (55.3%)	56.6% (57.2%)	65.8% (65.9%)	18.8% (19.4%)
鹿 児 島 県	86.8% (86.9%)	68.6% (68.8%)	71.1% (71.9%)	81.3% (80.5%)	42.6% (40.0%)
沖 縄 県	92.5% (92.7%)	76.2% (78.8%)	78.6% (81.3%)	83.9% (85.2%)	57.5% (57.9%)
合 計	88.0% (88.6%)	72.7% (74.2%)	74.1% (75.8%)	81.6% (82.4%)	34.6% (35.1%)

注１）「研修を受講した教員」には、平成３１年３月末日までの間に受講予定の教員も含む。  
 注２）各項目の右にある（ ）は高等学校のうち「専門学科・総合学科単独及び複数学科設置校」の結果である。

○都道府県別「教員のICT活用指導力」の状況（「できる」若しくは「ややできる」と回答した教員の割合の大項目別平均）及び研修を受講した教員の割合（中等教育学校）  
 【平成30年度において授業を担当している教員】（平成31年3月1日現在）

都 道 府 県 別 ( 中 等 教 育 学 校 )	大項目A 平 均	大項目B 平 均	大項目C 平 均	大項目D 平 均	平成30年度中にICT活用指導力の 状況の各項目に関する研修を受 講した教員の割合
北 海 道	88.4%	81.0%	81.7%	85.4%	97.2%
青 森 県	-	-	-	-	-
岩 手 県	-	-	-	-	-
宮 城 県	89.4%	69.4%	69.4%	82.4%	5.6%
秋 田 県	-	-	-	-	-
山 形 県	-	-	-	-	-
福 島 県	-	-	-	-	-
茨 城 県	92.6%	76.4%	79.5%	85.0%	60.0%
栃 木 県	-	-	-	-	-
群 馬 県	89.7%	72.0%	79.5%	84.4%	59.0%
埼 玉 県	-	-	-	-	-
千 葉 県	-	-	-	-	-
東 京 都	86.2%	67.9%	70.3%	80.6%	41.4%
神 奈 川 県	91.3%	72.1%	85.7%	83.0%	1.0%
新 潟 県	85.2%	61.8%	67.3%	76.5%	2.7%
富 山 県	-	-	-	-	-
石 川 県	-	-	-	-	-
福 井 県	-	-	-	-	-
山 梨 県	-	-	-	-	-
長 野 県	-	-	-	-	-
岐 阜 県	-	-	-	-	-
静 岡 県	-	-	-	-	-
愛 知 県	-	-	-	-	-
三 重 県	-	-	-	-	-
滋 賀 県	-	-	-	-	-
京 都 府	-	-	-	-	-
大 阪 府	-	-	-	-	-
兵 庫 県	94.9%	90.4%	93.4%	97.1%	94.1%
奈 良 県	-	-	-	-	-
和 歌 山 県	-	-	-	-	-
鳥 取 県	-	-	-	-	-
島 根 県	-	-	-	-	-
岡 山 県	97.8%	95.2%	91.2%	96.5%	15.8%
広 島 県	84.6%	64.7%	55.1%	72.1%	2.9%
山 口 県	93.9%	74.1%	72.4%	76.3%	5.3%
徳 島 県	-	-	-	-	-
香 川 県	-	-	-	-	-
愛 媛 県	98.2%	94.6%	95.3%	96.9%	38.1%
高 知 県	-	-	-	-	-
福 岡 県	97.2%	91.5%	91.5%	95.5%	100.0%
佐 賀 県	-	-	-	-	-
長 崎 県	-	-	-	-	-
熊 本 県	-	-	-	-	-
大 分 県	-	-	-	-	-
宮 崎 県	89.8%	75.0%	69.5%	78.1%	28.1%
鹿 児 島 県	-	-	-	-	-
沖 縄 県	-	-	-	-	-
合 計	90.1%	75.0%	77.8%	84.1%	37.4%

注）「研修を受講した教員」には、平成31年3月末日までの間に受講予定の教員も含む。

○都道府県別「教員のICT活用指導力」の状況（「できる」若しくは「ややできる」と回答した教員の割合の大項目別平均）及び研修を受講した教員の割合（特別支援学校）  
 【平成30年度において授業を担当している教員】（平成31年3月1日現在）

都 道 府 県 別 ( 特 別 支 援 学 校 )	大項目A 平 均	大項目B 平 均	大項目C 平 均	大項目D 平 均	平成30年度中にICT活用指導力の 状況の各項目に関する研修を受 講した教員の割合
北 海 道	83.7%	65.6%	60.1%	69.0%	30.8%
青 森 県	85.9%	67.8%	69.0%	71.7%	19.3%
岩 手 県	97.5%	91.5%	90.0%	93.0%	59.8%
宮 城 県	85.7%	70.3%	64.5%	72.4%	33.8%
秋 田 県	87.6%	67.8%	65.8%	71.9%	51.9%
山 形 県	88.2%	70.3%	71.7%	77.9%	37.9%
福 島 県	79.2%	55.5%	55.3%	65.0%	29.4%
茨 城 県	87.7%	71.8%	68.4%	72.5%	48.3%
栃 木 県	86.1%	71.7%	72.1%	81.6%	42.3%
群 馬 県	82.0%	56.4%	54.3%	66.7%	25.7%
埼 玉 県	89.2%	73.3%	69.9%	77.8%	44.6%
千 葉 県	83.5%	67.3%	66.7%	73.5%	38.4%
東 京 都	82.6%	62.2%	60.0%	68.5%	61.8%
神 奈 川 県	77.5%	58.6%	56.5%	62.7%	45.8%
新 潟 県	83.4%	61.2%	62.5%	66.2%	22.4%
富 山 県	93.5%	80.6%	76.8%	81.6%	60.2%
石 川 県	92.5%	79.8%	77.4%	81.8%	83.1%
福 井 県	92.9%	79.8%	77.3%	83.6%	53.4%
山 梨 県	93.5%	81.7%	80.1%	83.3%	55.6%
長 野 県	78.2%	60.7%	59.0%	65.0%	66.0%
岐 阜 県	84.3%	65.3%	65.0%	75.6%	99.4%
静 岡 県	81.3%	59.7%	55.9%	67.5%	34.6%
愛 知 県	83.0%	63.2%	61.0%	70.2%	35.3%
三 重 県	91.2%	82.7%	80.8%	84.6%	32.9%
滋 賀 県	71.8%	50.1%	52.7%	59.1%	9.0%
京 都 府	81.0%	62.5%	57.7%	63.0%	44.7%
大 阪 府	84.6%	78.6%	69.3%	73.1%	46.4%
兵 庫 県	83.8%	68.4%	68.9%	72.8%	48.1%
奈 良 県	77.5%	55.8%	52.1%	58.8%	32.2%
和 歌 山 県	79.2%	61.0%	55.0%	60.9%	45.6%
鳥 取 県	95.8%	86.8%	86.7%	86.4%	81.5%
島 根 県	84.9%	66.5%	65.5%	71.6%	41.8%
岡 山 県	96.7%	90.6%	90.3%	94.0%	48.7%
広 島 県	82.8%	61.0%	58.2%	65.2%	27.6%
山 口 県	85.7%	71.5%	67.7%	72.0%	39.4%
徳 島 県	97.1%	93.5%	93.5%	96.6%	97.7%
香 川 県	90.3%	73.7%	69.9%	70.6%	51.2%
愛 媛 県	99.0%	98.3%	98.1%	98.4%	86.8%
高 知 県	84.4%	69.2%	64.7%	71.4%	24.2%
福 岡 県	75.4%	55.6%	51.6%	61.1%	40.5%
佐 賀 県	91.5%	76.9%	76.4%	83.0%	94.4%
長 崎 県	86.3%	65.2%	64.1%	71.3%	40.6%
熊 本 県	96.1%	87.5%	81.4%	83.9%	85.3%
大 分 県	84.7%	67.6%	65.1%	72.2%	61.5%
宮 崎 県	76.9%	52.6%	48.4%	56.9%	68.7%
鹿 児 島 県	81.6%	60.4%	58.0%	69.0%	53.7%
沖 縄 県	87.6%	73.5%	73.1%	77.3%	27.7%
合 計	84.5%	68.0%	65.3%	71.9%	46.3%

注）「研修を受講した教員」には、平成31年3月末日までの間に受講予定の教員も含む。