

4. 教員のコンピュータ活用等の実態

(1) コンピュータを操作できる教員数（平成13年度）

学 校 種	教 員 数 (A)	コンピュータを 操作できる教員数 (B)	割 合 (B / A)	コンピュータを操作できる教員数の割合（職名別）			
				校 長	教 頭	教 諭 助教諭 講 師	養護教諭 養護助教諭
小 学 校	(390,785)	(305,993)	(78.3)	(67.2)	(80.8)	(77.9)	(78.2)
	396,258	335,078	84.6%	76.2%	87.9%	84.9%	84.9%
中 学 校	(235,332)	(187,985)	(79.9)	(66.2)	(83.7)	(78.6)	(78.1)
	235,375	200,139	85.0%	74.7%	88.7%	85.5%	82.5%
高 等 学 校	(202,728)	(169,949)	(83.8)	(79.6)	(83.4)	(82.6)	(81.5)
	200,981	174,426	86.8%	85.6%	91.1%	86.7%	85.6%
特 殊 教 育 諸 学 校	盲 学 校 (3,234)	(2,601)	(80.4)	(73.8)	(77.0)	(79.0)	(84.2)
	3,219	2,776	86.2%	84.8%	86.5%	86.2%	87.0%
	ろ う 学 校 (4,623)	(3,684)	(79.7)	(62.2)	(85.3)	(78.8)	(82.0)
	4,668	3,939	84.4%	79.4%	91.5%	84.4%	80.9%
	養 護 学 校 (46,462)	(33,693)	(72.5)	(77.9)	(82.8)	(71.4)	(82.0)
	47,964	37,614	78.4%	83.1%	88.2%	78.0%	83.9%
小 計	(54,319)	(39,978)	(73.6)	(75.8)	(82.7)	(72.5)	(82.2)
	55,851	44,329	79.4%	82.8%	88.4%	79.0%	83.8%
合 計	(883,164)	(703,905)	(79.7)	(68.4)	(82.0)	(78.9)	(78.7)
	888,465	753,972	84.9%	76.9%	88.6%	85.1%	84.3%

注) 上段 () 書きは、前年度の数値を表す。

(2) コンピュータを使って教科指導等ができる教員数（平成13年度）

学 校 種	教 員 数 (A)	コンピュータで 指導できる教員数 (B)	割 合 (B / A)	コンピュータで指導できる教員数の割合（職名別）			
				校 長	教 頭	教 諭 助教諭 講 師	養護教諭 養護助教諭
小 学 校	(390,785)	(198,013)	(50.7)	(26.8)	(43.0)	(53.6)	(31.3)
	396,258	235,413	59.4%	35.8%	53.2%	62.7%	41.4%
中 学 校	(235,332)	(84,650)	(36.0)	(17.5)	(35.2)	(37.1)	(15.9)
	235,375	97,714	41.5%	23.1%	42.1%	43.4%	22.2%
高 等 学 校	(202,728)	(63,927)	(31.5)	(18.7)	(25.3)	(32.1)	(7.9)
	200,981	69,167	34.4%	23.3%	31.3%	35.4%	11.2%
特 殊 教 育 諸 学 校	盲 学 校 (3,234)	(1,121)	(34.7)	(10.8)	(26.4)	(35.4)	(7.9)
	3,219	1,314	40.8%	22.7%	37.1%	41.9%	18.2%
	ろ う 学 校 (4,623)	(1,846)	(39.9)	(16.3)	(37.2)	(40.7)	(15.3)
	4,668	1,982	42.5%	22.7%	34.1%	43.8%	17.4%
	養 護 学 校 (46,462)	(12,086)	(26.0)	(19.8)	(29.2)	(26.1)	(13.8)
	47,964	15,259	31.8%	26.3%	36.6%	32.1%	19.9%
小 計	(54,319)	(15,053)	(27.7)	(18.7)	(29.8)	(27.9)	(13.6)
	55,851	18,555	33.2%	25.6%	36.4%	33.6%	19.5%
合 計	(883,164)	(361,643)	(40.9)	(23.3)	(38.1)	(42.2)	(23.9)
	888,465	420,849	47.4%	30.9%	46.6%	49.0%	31.8%

注) 上段 () 書きは、前年度の数値を表す。

(3) インターネットを利用したことがある教員数

学校種	教 員 数 (A) 人	インターネット を利用したこと がある教員数 (B) 人	割 合 (B / A) %	インターネットを利用したことがある教員数の割合（内訳）			
				校 長	教 頭	教 諭	養護教諭・ 養護助教諭
小 学 校	396,258	342,661	86.5%	80.0%	88.7%	87.0%	82.9%
中 学 校	235,375	199,883	84.9%	78.8%	88.9%	85.3%	80.1%
高 等 学 校	200,981	166,657	82.9%	84.5%	86.9%	82.9%	77.4%
特殊 教育 諸 学 校							
盲 学 校	3,219	2,714	84.3%	80.3%	85.4%	84.5%	80.5%
ろ う 学 校	4,668	3,909	83.7%	82.5%	91.5%	83.7%	77.4%
養 護 学 校	47,964	36,013	75.1%	79.0%	83.5%	74.7%	80.4%
小 計	55,851	42,636	76.3%	79.5%	84.5%	76.0%	80.1%
合 計	888,465	751,837	84.6%	80.2%	88.3%	84.8%	81.4%

1 教員の活用等の実態については、平成14年5月1日現在で学校に在職する教員（本務者）の13年度における実態について調査を行ったものである。

2 「コンピュータを操作できる教員」とは、以下の操作例のうち、2以上の操作ができる場合に該当

- ファイル管理（電子媒体に記憶されたファイルの複製・移動・削除、ディレクトリ（フォルダ）の作成程度）ができる。
- ワープロソフトウェアで文書処理（文字入力、文書作成、印刷、保存程度）ができる。
- 表計算ソフトウェアを使って、集計処理（計算式を使った集計程度）ができる。
- データベースソフトウェアを使ってデータ処理（検索用のインデックスを付け、データを検索・分類できるデータベースの作成程度）ができる。
- インターネットにアクセスして必要な情報を検索し、利用することができる。
- プレゼンテーションソフトとプロジェクタを使って、文字や画像情報等により概要説明ができる。
- 電子メールの利用において、受信・送信、添付ファイルの送付、添付ファイルの圧縮・解凍等の操作ができる。
- 学校のホームページの作成・変更等ができる。
- 教育用ソフトウェアを使用してコンピュータを活用した授業等ができる。
- 大型教材提示装置（プロジェクタ等）によってコンピュータ画面上のネットワーク提供型コンテンツや電子教材などを提示しながら授業等ができる。

3 「コンピュータを使って教科指導等ができる教員」とは、教育用ソフトウェア、インターネット等を使用してコンピュータを活用したり、大型教材提示装置（プロジェクタ等）によってコンピュータ画面上のネットワーク提供型コンテンツや電子教材などを提示しながら授業等ができる場合に該当

4 中等教育学校のデータは、高等学校に含めている。（以下、教員のコンピュータ活用等の実態において同じ。）

(4) 教員の情報教育に関する研修経験(延べ人数)

学校種	教員数 (A)	13年度内に研修を受けた教員数 (延べ人数) (B)	割合 (B/A)	13年度内に研修を受けた教員数(職名別)			
				校長	教頭	教諭 助教諭 講師	養護教諭・ 養護助教諭
小学校	390,785	466,358	119.3%	24,341	26,941	390,898	24,178
	396,258	457,297	115.4%	23,607	26,011	383,347	24,332
中学校	235,332	193,148	82.1%	7,972	9,194	168,342	7,640
	235,375	176,347	74.9%	7,358	8,488	153,158	7,343
高等学校	202,728	91,759	45.3%	1,668	2,527	85,736	1,828
	200,981	91,845	45.7%	1,663	2,742	85,410	2,030
盲学校	3,234	2,109	65.2%	23	46	1,995	45
	3,219	2,218	68.9%	33	57	2,072	56
ろう学校	4,623	2,942	63.6%	49	85	2,745	63
	4,668	2,839	60.8%	42	53	2,674	70
養護学校	46,462	25,315	54.5%	342	596	23,835	542
	47,964	25,667	53.5%	356	599	24,134	578
小計	54,319	30,366	55.9%	414	727	28,575	650
	55,851	30,724	55.0%	431	709	28,880	704
合計	883,164	781,632	88.5%	34,395	39,389	673,552	34,296
	888,465	756,213	85.1%	33,059	37,950	650,795	34,409

注) 上段()書きは、前年度の数値を表す。「研修を受けた教員数」は延べ人数である。

(4) - 教員の情報教育に関する研修経験(国及び教育委員会が行う研修を受けた教員数)

学校種	教員数 (A)	国及び教育委員会が行う 研修を受けた教員数 (B)	割合 (B/A)	国及び教育委員会が行う研修を受けた教員数(職名別)			
				校長	教頭	教諭 助教諭 講師	養護教諭・ 養護助教諭
小学校	396,258	105,600	26.6%	5,330	6,268	88,517	5,485
中学校	235,375	38,261	16.3%	1,715	2,150	32,831	1,565
高等学校	200,981	17,385	8.7%	405	649	15,989	342
盲学校	3,219	414	12.9%	9	13	382	10
ろう学校	4,668	552	11.8%	8	6	524	14
養護学校	47,964	5,652	11.8%	100	165	5,265	122
小計	55,851	6,618	11.8%	117	184	6,171	146
合計	888,465	167,864	18.9%	7,567	9,251	143,508	7,538

(4) - 教員の情報教育に関する研修経験(校内研修を受けた教員数)

学校種	教員数 (A)	校内研修を受けた教員数 (B)	割合 (B/A)	校内研修を受けた教員数(職名別)			
				校長	教頭	教諭 助教諭 講師	養護教諭・ 養護助教諭
小学校	396,258	276,675	69.8%	14,458	15,312	232,106	14,799
中学校	235,375	113,140	48.1%	4,623	5,114	98,677	4,726
高等学校	200,981	63,313	31.5%	1,051	1,764	59,063	1,435
盲学校	3,219	1,462	45.4%	19	35	1,369	39
ろう学校	4,668	2,014	43.1%	32	41	1,889	52
養護学校	47,964	17,019	35.5%	210	364	16,055	390
小計	55,851	20,495	36.7%	261	440	19,313	481
合計	888,465	473,623	53.3%	20,393	22,630	409,159	21,441

(4) - 教員の情報教育に関する研修経験(大学等の公開講座等の研修を受けた教員数)

学校種	教員数 (A)	大学等の公開講座等の 研修を受けた教員数 (B)	割合 (B/A)	大学等の公開講座等の研修を受けた教員数(職名別)			
				校長	教頭	教諭 助教諭 講師	養護教諭・ 養護助教諭
小学校	396,258	3,743	0.9%	127	182	3,272	162
中学校	235,375	1,723	0.7%	60	77	1,530	56
高等学校	200,981	1,228	0.6%	27	31	1,142	28
盲学校	3,219	51	1.6%	1	1	47	2
ろう学校	4,668	28	0.6%	0	0	27	1
養護学校	47,964	249	0.5%	0	3	243	3
小計	55,851	328	0.6%	1	4	317	6
合計	888,465	7,022	0.8%	215	294	6,261	252

(4) - 教員の情報教育に関する研修経験(各種教育研究団体の主催する研修を受けた教員数)

学校種	教員数 (A)	各種教育研究団体の主催 する研修を受けた教員数 (B)	割合 (B/A)	各種教育研究団体の主催する研修を受けた教員数(職名別)			
				校長	教頭	教諭 助教諭 講師	養護教諭・ 養護助教諭
小学校	396,258	23,768	6.0%	1,220	1,411	19,840	1,297
中学校	235,375	7,617	3.2%	321	405	6,537	354
高等学校	200,981	2,924	1.5%	61	82	2,699	82
盲学校	3,219	106	3.3%	2	3	100	1
ろう学校	4,668	86	1.8%	1	2	82	1
養護学校	47,964	797	1.7%	19	26	730	22
小計	55,851	989	1.8%	22	31	912	24
合計	888,465	35,298	4.0%	1,624	1,929	29,988	1,757

(4) - 教員の情報教育に関する研修経験（民間企業が主催する有償の研修を受けた教員数）

学校種	教 員 数 (A)	民間企業が主催する有償 の研修を受けた教員数 (B)	割 合 (B / A)	民間企業が主催する有償の研修を受けた教員数（職名別）			
				校 長	教 頭	教 諭 助教諭 講 師	養護教諭・ 養護助教諭
小 学 校	396,258	7,433	1.9%	280	396	6,393	364
中 学 校	235,375	2,012	0.9%	70	87	1,767	88
高 等 学 校	200,981	1,094	0.5%	11	27	1,035	21
特 殊 教 育 諸 学 校	盲 学 校 3,219	28	0.9%	0	2	26	0
ろ う 学 校	4,668	58	1.2%	0	0	58	0
養 護 学 校	47,964	421	0.9%	6	10	400	5
小 計	55,851	507	0.9%	6	12	484	5
合 計	888,465	11,046	1.2%	367	522	9,679	478

(4) - 教員の情報教育に関する研修経験（民間企業が主催する無償の研修を受けた教員数）

学校種	教 員 数 (A)	民間企業が主催する無償 の研修を受けた教員数 (B)	割 合 (B / A)	民間企業が主催する無償の研修を受けた教員数（職名別）			
				校 長	教 頭	教 諭 助教諭 講 師	養護教諭・ 養護助教諭
小 学 校	396,258	11,922	3.0%	561	713	10,103	545
中 学 校	235,375	3,504	1.5%	123	163	3,101	117
高 等 学 校	200,981	2,417	1.2%	30	67	2,282	38
特 殊 教 育 諸 学 校	盲 学 校 3,219	56	1.7%	0	1	54	1
ろ う 学 校	4,668	43	0.9%	0	1	41	1
養 護 学 校	47,964	467	1.0%	7	4	444	12
小 計	55,851	566	1.0%	7	6	539	14
合 計	888,465	18,409	2.1%	721	949	16,025	714

(4) - 教員の情報教育に関する研修経験（その他）

学校種	教 員 数 (A)	その他の研修を受けた教員数 (B)	割 合 (B / A)	その他の研修を受けた教員数（職名別）			
				校 長	教 頭	教 諭 助教諭 講 師	養護教諭・ 養護助教諭
小 学 校	396,258	28,156	7.1%	1,631	1,729	23,116	1,680
中 学 校	235,375	10,090	4.3%	446	492	8,715	437
高 等 学 校	200,981	3,484	1.7%	78	122	3,200	84
特 殊 教 育 諸 学 校	盲 学 校 3,219	101	3.1%	2	2	94	3
ろ う 学 校	4,668	58	1.2%	1	3	53	1
養 護 学 校	47,964	1,062	2.2%	14	27	997	24
小 計	55,851	1,221	2.2%	17	32	1,144	28
合 計	888,465	42,951	4.8%	2,172	2,375	36,175	2,229

(4) - 追加 教員の情報教育に関する研修経験（実人数）

学校種	教 員 数 (A)	1 3 年度内に研修を 受けた教員数 (実人数) (B)	割 合 (B / A)	1 3 年度内に研修を受けた教員数（職名別）			
				校 長	教 頭	教 諭 助教諭 講 師	養護教諭・ 養護助教諭
小 学 校	(390,785)	(255,445)	(65.4)	(13,130)	(14,283)	(214,808)	(13,224)
	396,258	301,268	76.0%	15,870	17,038	251,750	16,610
中 学 校	(235,332)	(107,934)	(45.9)	(4,212)	(4,873)	(94,620)	(4,229)
	235,375	129,503	55.0%	5,318	6,007	112,639	5,539
高 等 学 校	(202,728)	(56,042)	(27.6)	(1,007)	(1,504)	(52,463)	(1,068)
	200,981	75,832	37.7%	1,327	2,183	70,572	1,750
特 殊 教 育 諸 学 校	盲 学 校 (3,234)	(1,290)	(39.9)	(18)	(28)	(1,220)	(24)
	3,219	1,683	52.3%	22	40	1,577	44
ろ う 学 校	(4,623)	(1,740)	(37.6)	(27)	(45)	(1,637)	(31)
	4,668	2,308	49.4%	38	51	2,162	57
養 護 学 校	(46,462)	(16,860)	(36.3)	(212)	(377)	(15,941)	(330)
	47,964	20,690	43.1%	272	469	19,461	488
小 計	(54,319)	(19,890)	(36.6)	(257)	(450)	(18,798)	(385)
	55,851	24,681	44.2%	332	560	23,200	589
合 計	(883,164)	(439,311)	(49.7)	(18,606)	(21,110)	(380,689)	(18,906)
	888,465	531,284	59.8%	22,847	25,788	458,161	24,488

注）上段（ ）書きは、前年度の数値を表す。「研修を受けた教員数」は実人数である。

(5) - 担当教科等別コンピュータ活用等の実態 (中学校)

	教員数 A	コンピュータを操 作できる教員 B	割合 (%) B / A	コンピュータで指 導できる教員 C	割合 (%) C / A	インターネットを利 用したことがある 教員 D	割合 (%) D / A
国 語	(30,983)	(22,518)	(72.7)	(8,143)	(26.3)	(20,584)	(66.4)
	28,132	22,807	81.1%	8,496	30.2%	22,653	80.5%
社 会	(26,188)	(21,072)	(80.5)	(10,212)	(39.0)	(19,295)	(73.7)
	25,351	22,052	87.0%	11,477	45.3%	21,872	86.3%
数 学	(28,912)	(25,056)	(86.7)	(14,422)	(49.9)	(22,324)	(77.2)
	29,216	26,797	91.7%	15,781	54.0%	25,924	88.7%
理 科	(25,205)	(22,496)	(89.3)	(14,187)	(56.3)	(20,536)	(81.5)
	24,949	23,157	92.8%	15,175	60.8%	22,626	90.7%
音 楽	(12,805)	(9,361)	(73.1)	(3,301)	(25.8)	(8,186)	(63.9)
	12,316	10,183	82.7%	3,799	30.8%	9,929	80.6%
美 術	(10,871)	(8,255)	(75.9)	(3,625)	(33.3)	(7,237)	(66.6)
	10,400	8,678	83.4%	3,972	38.2%	8,423	81.0%
技 術	(10,007)	(9,707)	(97.0)	(9,369)	(93.6)	(9,338)	(93.3)
	9,502	9,353	98.4%	9,171	96.5%	9,293	97.8%
家 庭	(8,287)	(6,340)	(76.5)	(2,960)	(35.7)	(5,517)	(66.6)
	8,053	6,785	84.3%	3,201	39.7%	6,564	81.5%
保健体育	(24,722)	(18,654)	(75.5)	(5,784)	(23.4)	(15,988)	(64.7)
	24,556	20,386	83.0%	6,978	28.4%	19,491	79.4%
外 国 語	(27,596)	(21,978)	(79.6)	(8,246)	(29.9)	(19,745)	(71.6)
	27,867	24,272	87.1%	9,663	34.7%	23,635	84.8%
その他教科等	(29,756)	(22,548)	(75.8)	(4,401)	(14.8)	(25,163)	(84.6)
	4,984	3,805	76.3%	1,305	26.2%	3,565	71.5%
合 計	(235,332)	(187,985)	(79.9)	(84,650)	(36.0)	(173,913)	(73.9)
	205,326	178,275	86.8%	89,018	43.4%	173,975	84.7%

注 1) 上段 () 書きは、前年度の数値を表す。

注 2) 複数教科を担当している教員は、主たる担当教科に記入。「その他教科等」の教員数は養護教諭、主たる担当教科が特定できない教員等である。

(5) - 担当教科等別コンピュータ活用等の実態 (高等学校)

		教員数 A	コンピュータを操 作できる教員 B	割合 (%) B / A	コンピュータで指 導できる教員 C	割合 (%) C / A	インターネットを 利用したことがあ る教員 D	割合 (%) D / A
国 語		(25,483)	(19,393)	(76.1)	(3,857)	(15.1)	(16,467)	(64.6)
		23,965	19,700	82.2%	4,142	17.3%	18,628	77.7%
地理歴史、公民		(22,893)	(17,979)	(78.5)	(4,191)	(18.3)	(15,487)	(67.6)
		22,225	18,686	84.1%	4,876	21.9%	17,943	80.7%
数 学		(23,061)	(20,635)	(89.5)	(9,134)	(39.6)	(17,942)	(77.8)
		22,749	20,901	91.9%	9,568	42.1%	19,979	87.8%
理 科		(19,720)	(17,700)	(89.8)	(7,575)	(38.4)	(15,597)	(79.1)
		19,184	17,720	92.4%	8,174	42.6%	17,052	88.9%
音 楽		(3,050)	(2,306)	(75.6)	(585)	(19.2)	(1,953)	(64.0)
		3,003	2,478	82.5%	688	22.9%	2,356	78.5%
美術・工芸 書道		(4,489)	(2,996)	(66.7)	(809)	(18.0)	(2,521)	(56.2)
		4,341	3,346	77.1%	931	21.4%	3,188	73.4%
家 庭		(7,182)	(5,868)	(81.7)	(2,015)	(28.1)	(4,823)	(67.2)
		7,120	6,151	86.4%	2,233	31.4%	5,818	81.7%
保健体育		(22,040)	(16,375)	(74.3)	(2,640)	(12.0)	(12,950)	(58.8)
		21,750	17,571	80.8%	3,295	15.1%	16,251	74.7%
外 国 語		(27,982)	(23,164)	(82.8)	(5,459)	(19.5)	(20,184)	(72.1)
		27,418	24,083	87.8%	6,152	22.4%	23,061	84.1%
職業教科 科目 (計)		(34,293)	(31,636)	(92.3)	(24,979)	(72.8)	(28,961)	(84.5)
		32,485	30,591	94.2%	24,574	75.6%	29,778	91.7%
内 訳	農 業	4,981	4,446	89.3%	2,945	59.1%	4,255	85.4%
	工 業	14,462	13,783	95.3%	11,152	77.1%	13,401	92.7%
	商 業	10,038	9,670	96.3%	8,856	88.2%	9,546	95.1%
	水 産	842	774	91.9%	546	64.8%	747	88.7%
	家 庭	1,688	1,498	88.7%	904	53.6%	1,417	83.9%
	看 護	474	420	88.6%	171	36.1%	412	86.9%
その他教科等		(12,536)	(11,897)	(94.9)	(2,683)	(21.4)	(10,667)	(85.1)
		2,456	2,118	86.2%	530	21.6%	1,999	81.4%
合 計		(202,728)	(169,949)	(83.8)	(63,927)	(31.5)	(147,552)	(72.8)
		186,696	163,345	87.5%	65,163	34.9%	156,053	83.6%

注 1) 上段 () 書きは、前年度の数値を表す。

注 2) 複数教科を担当している教員は、主たる担当教科に記入。「その他教科等」の教員数は養護教諭、主たる担当教科が特定できない教員等である。

(5) - 担当教科等別コンピュータ活用等の実態 (盲・ろう・養護学校)

		教員数 A	コンピュータを操 作できる教員 B	割合 (%) B / A	コンピュータで指 導できる教員 C	割合 (%) C / A	インターネットを 利用したことがあ る教員 D	割合 (%) D / A
国 語		(4,047)	(2,850)	(70.4)	(1,151)	(28.4)	(2,533)	(62.6)
		3,134	2,452	78.2%	988	31.5%	2,375	75.8%
社会、地理歴 史、 公民		(3,902)	(2,716)	(69.6)	(1,236)	(31.7)	(2,378)	(60.9)
		3,767	3,022	80.2%	1,359	36.1%	2,893	76.8%
数 学		(2,020)	(1,649)	(81.6)	(956)	(47.3)	(1,477)	(73.1)
		1,874	1,629	86.9%	928	49.5%	1,563	83.4%
理 科		(1,834)	(1,507)	(82.2)	(969)	(52.8)	(1,380)	(75.2)
		1,821	1,599	87.8%	963	52.9%	1,551	85.2%
音 楽		(1,927)	(1,325)	(68.8)	(424)	(22.0)	(1,112)	(57.7)
		2,004	1,522	75.9%	480	24.0%	1,460	72.9%
美術・工芸・書道		(1,818)	(1,265)	(69.6)	(565)	(31.1)	(1,088)	(59.8)
		1,832	1,450	79.1%	648	35.4%	1,413	77.1%
技 術		(658)	(567)	(86.2)	(379)	(57.6)	(498)	(75.7)
		654	595	91.0%	406	62.1%	580	88.7%
家 庭		(1,293)	(926)	(71.6)	(345)	(26.7)	(750)	(58.0)
		1,391	1,108	79.7%	388	27.9%	1,027	73.8%
保健体育		(3,485)	(2,486)	(71.3)	(813)	(23.3)	(2,021)	(58.0)
		3,603	2,800	77.7%	903	25.1%	2,595	72.0%
外 国 語		(1,357)	(1,041)	(76.7)	(489)	(36.0)	(948)	(69.9)
		1,401	1,155	82.4%	515	36.8%	1,101	78.6%
職業教科 科目 (計)		(1,097)	(887)	(80.9)	(579)	(52.8)	(804)	(73.3)
		1,131	977	86.4%	647	57.2%	961	85.0%
内 訳	農 業	255	207	81.2%	110	43.1%	199	78.0%
	工 業	447	409	91.5%	292	65.3%	401	89.7%
	商 業	153	141	92.2%	125	81.7%	140	91.5%
	家 庭	276	220	79.7%	120	43.5%	221	80.1%
養護 訓練等		(1,307)	(958)	(73.3)	(329)	(25.2)	(923)	(70.6)
		1,302	1,021	78.4%	403	31.0%	937	72.0%
その他教科等		(29,574)	(21,801)	(73.7)	(6,818)	(23.1)	(19,078)	(64.5)
		21,863	16,730	76.5%	6,276	28.7%	15,922	72.8%
合 計		(54,319)	(39,978)	(73.6)	(15,053)	(27.7)	(34,990)	(64.4)
		45,777	36,060	78.8%	14,904	32.6%	34,378	75.1%

注1) 上段 () 書きは、前年度の数値を表す。

また、後段の () 書きは、上段の数値に比べ、コンピュータが活用できる教員、インターネットを利用したことがある教員、主たる担当教科が特定できない教員等である。

(6) 研修等における外部 I T 専門家の活用状況 (平成 1 3 年度)

【外部 I T 専門家を活用した学校数】

学校種		学校数 A	研修支援 (校内研修講師、補助者等) B	左の割合 B / A %	授業支援 (特別非常勤講師、授業補助者等) C	左の割合 C / A %	その他の支援 (ホームページ作成、ネットワーク管理等) D	左の割合 D / A %
		校	校	%	校	%	校	%
小 学 校		23,251	9,903	42.6%	6,409	27.6%	4,657	20.0%
中 学 校		10,357	3,485	33.6%	1,966	19.0%	1,935	18.7%
高 等 学 校		4,139	1,553	37.5%	528	12.8%	669	16.2%
中等教育学校		1	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%
特殊 教育 諸 学 校	盲 学 校	68	25	36.8%	10	14.7%	17	25.0%
	ろう 学 校	105	35	33.3%	15	14.3%	21	20.0%
	養 護 学 校	757	293	38.7%	97	12.8%	124	16.4%
	小 計	930	353	38.0%	122	13.1%	162	17.4%
合 計		38,678	15,294	39.5%	9,026	23.3%	7,423	19.2%

【外部 I T 専門家の延べ人数】

学校種		研修支援の人数 E	1校あたり 平均 E / B 人	授業支援の人数 F	1校あたり 平均 F / C 人	その他の支援 の人数 G	1校あたり 平均 G / D 人
		人	人	人	人	人	人
小 学 校		45,804	4.6	66,871	10.4	16,372	3.5
中 学 校		15,194	4.4	13,581	6.9	6,959	3.6
高 等 学 校		8,772	5.6	1,486	2.8	1,952	2.9
中等教育学校		0		9	9.0	0	
特殊 教育 諸 学 校	盲 学 校	288	11.5	126	12.6	131	7.7
	ろう 学 校	168	4.8	32	2.1	76	3.6
	養 護 学 校	1,906	6.5	423	4.4	387	3.1
	小 計	2,362	6.7	581	4.7	594	3.7
合 計		72,132	4.7	82,528	9.1	25,877	3.5