

## Ⅱ 調査結果の概要

### [学校調査, 学校通信教育調査 (高等学校)]

#### 1 小学校

##### (1) 学校数 (P.(22)表1参照)

学校数は24,106校(本校23,573校,分校533校)で,前年度より82校減少している。

①国立の学校数は73校で,前年度と同数となっている。

②公立の学校数は23,861校で,前年度より83校減少している。

③私立の学校数は172校で,前年度より1校増加している。

##### (2) 学級数 (P.(22)表2参照)

学級数は271,693学級で,前年度より2,797学級減少している。

①「単式学級」数は246,539学級で,前年度より3,713学級減少している。

②「複式学級」数は7,145学級で,前年度より67学級増加している。

③「75条の学級」数は18,009学級で,前年度より849学級増加している。

(注)「75条の学級」とは,学校教育法第75条第1項各号に該当する児童生徒で編制されている学級(特殊学級)をいう。以下同じ。

##### (3) 児童数 (P.(22)表3参照)

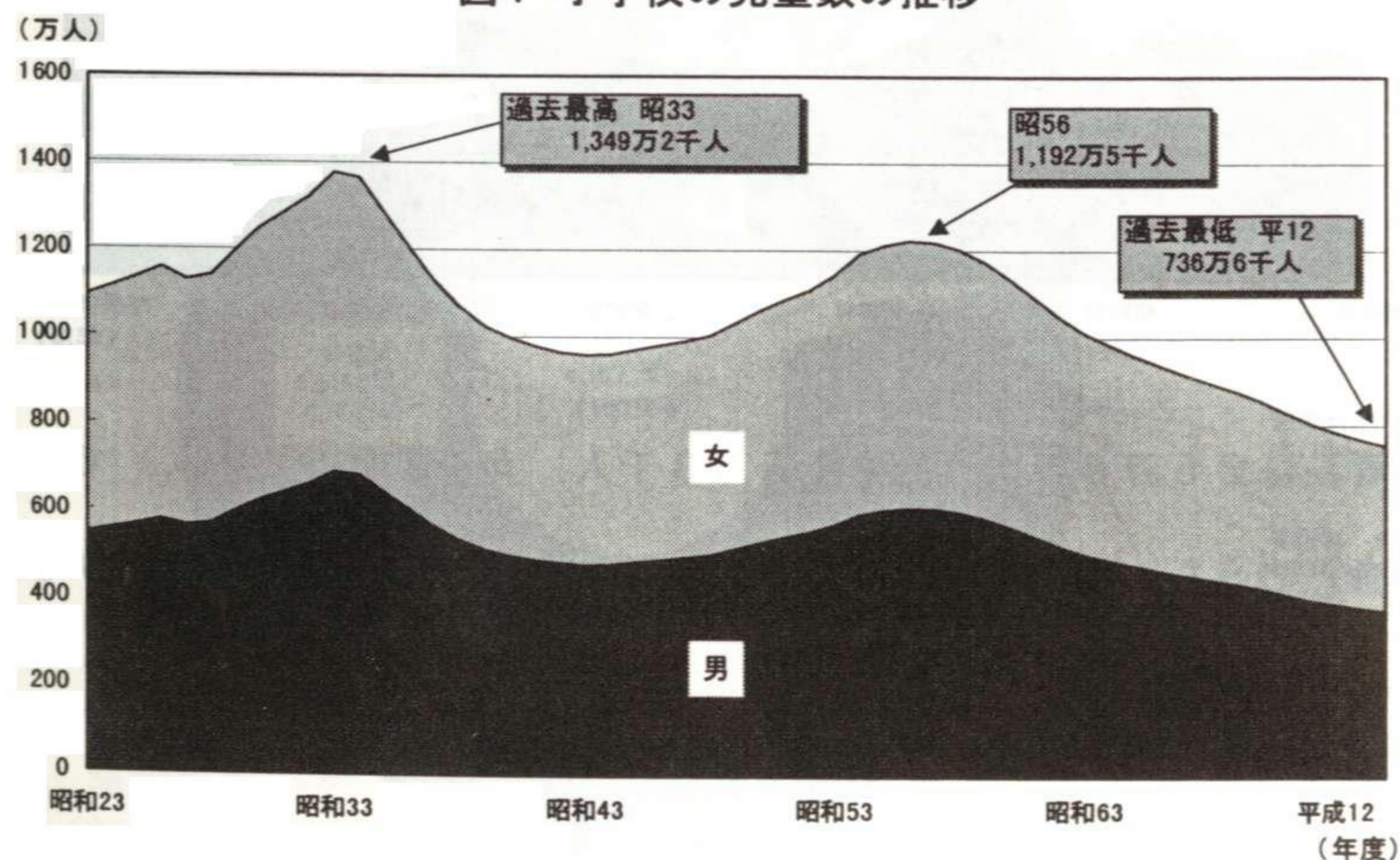
児童数は736万6千人(男子376万9千人,女子359万7千人)で,前年度より13万4千人減少している。

①第1学年の児童数は119万2千人で,前年度より1万1千人減少している。

②1学級当たりの児童数は27.1人で,前年度より0.2人減少している。

③本務教員1人当たりの児童数は18.1人で,前年度より0.1人減少している。

図1 小学校の児童数の推移



##### (4) 教員数

教員数(本務者)は40万8千人(男子15万4千人,女子25万4千人)で,前年度より4千人減少している。

教員数(本務者)のうち,女子教員の占める比率は62.3%で,前年度と同率となっている。



## 2 中学校

### (1) 学校数 (P.(23)表4参照)

学校数は11,209校(本校11,140校,分校69校)で,前年度より11校減少している。

- ①国立の学校数は76校で,前年度より2校減少している。
- ②公立の学校数は10,453校で,前年度より20校減少している。
- ③私立の学校数は680校で,前年度より11校増加している。
- ④中高一貫教育を行う学校数は併設型が10校,連携型が8校となっている。

### (2) 学級数 (P.(23)表5参照)

学級数は126,643学級で,前年度より2,944学級減少している。

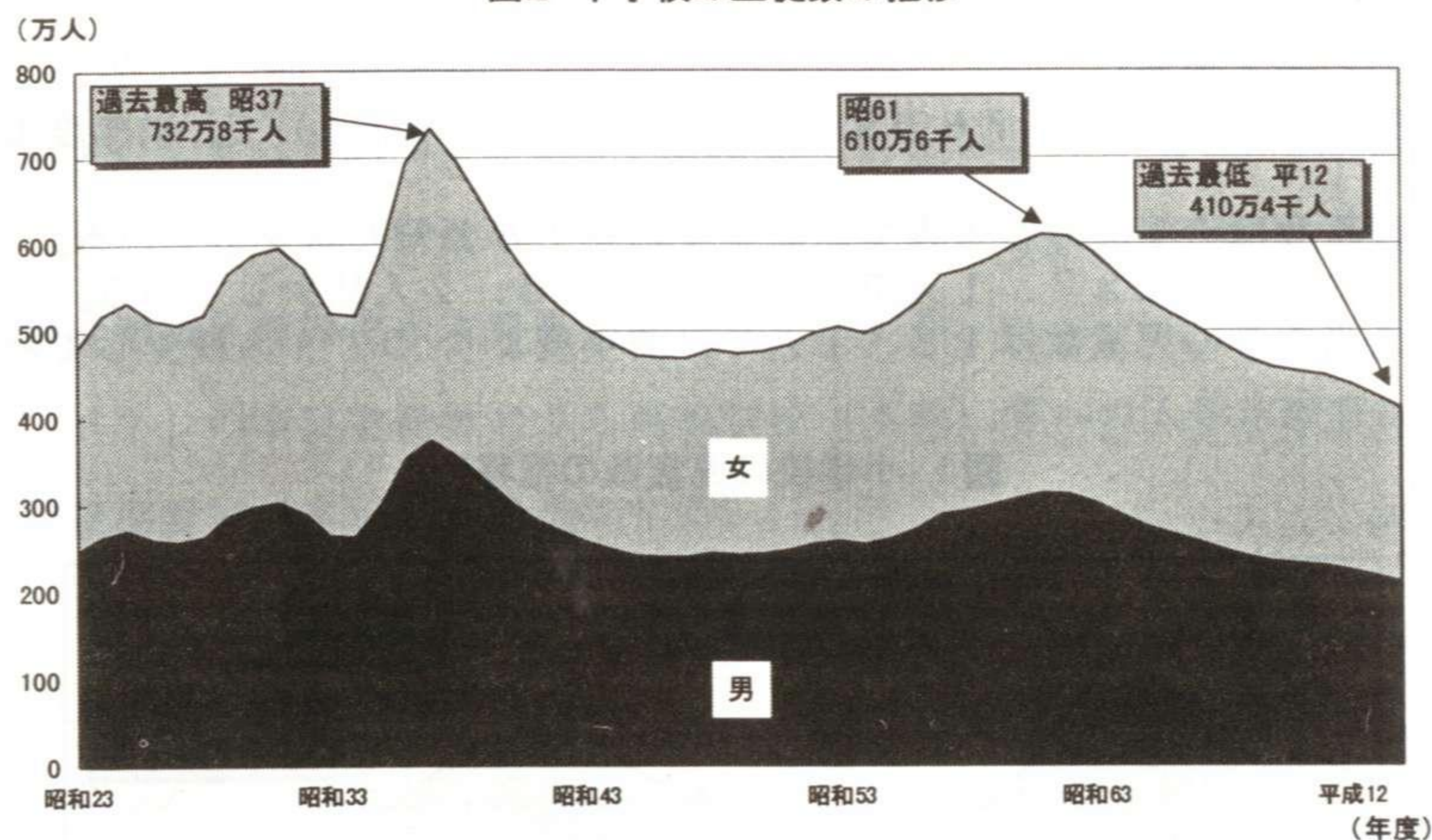
- ①「単式学級」数は118,162学級で,前年度より3,279学級減少している。
- ②「複式学級」数は234学級で,前年度より5学級減少している。
- ③「75条の学級」数は8,247学級で,前年度より340学級増加している。

### (3) 生徒数 (P.(23)表6参照)

生徒数は410万4千人(男子210万人,女子200万4千人)で,前年度より14万人減少している。

- ①第1学年の生徒数は132万6千人で,前年度より4万1千人減少している。
- ②1学級当たりの生徒数は32.4人で,前年度より0.3人減少している。
- ③本務教員1人当たりの生徒数は15.9人で,前年度より0.3人減少している。

図2 中学校の生徒数の推移



### (4) 教員数

教員数(本務者)は25万8千人(男子15万3千人,女子10万4千人)で,前年度より5千人減少している。

教員数(本務者)のうち,女子教員の占める比率は40.5%で,前年度より0.1ポイント低下している。

## 3 高等学校

### a 全日制課程, 定時制課程

#### (1) 学校数 (P.(24)表7参照)

学校数は5,478校(本校5,345校,分校133校)で,前年度より3校減少している。

- ①国立の学校数は15校で,前年度より2校減少している。
- ②公立の学校数は4,145校で,前年度より3校減少している。
- ③私立の学校数は1,318校で,前年度より2校増加している。
- ④中高一貫教育を行う学校数は併設型が10校,連携型が3校となっている。

#### (2) 生徒数 (P.(24)表7参照)

生徒数は416万5千人(男子209万1千人,女子207万5千人)で,前年度より4万6千人減少している。また,生徒数のうち本科の生徒数は415万7千人,専攻科の生徒数は7千9百



人、別科の生徒数は3百人となっている。

①全日制課程（本科）の生徒数は404万8千人で、前年度より5万1千人減少している。

②定時制課程（本科）の生徒数は10万9千人で、前年度より4千人増加している。

③本科の生徒数（415万7千人）を学科別にみると、普通科（304万6千人）が最も多く、本科の生徒数のうち73.3%を占めており、次いで工業科（36万4千人）8.8%，商業科（35万3千人）8.5%，農業科（11万5千人）2.8%等となっている。

④本務教員1人当たりの生徒数は15.5人で、前年度と同率となっている。

図3 高等学校の生徒数の推移

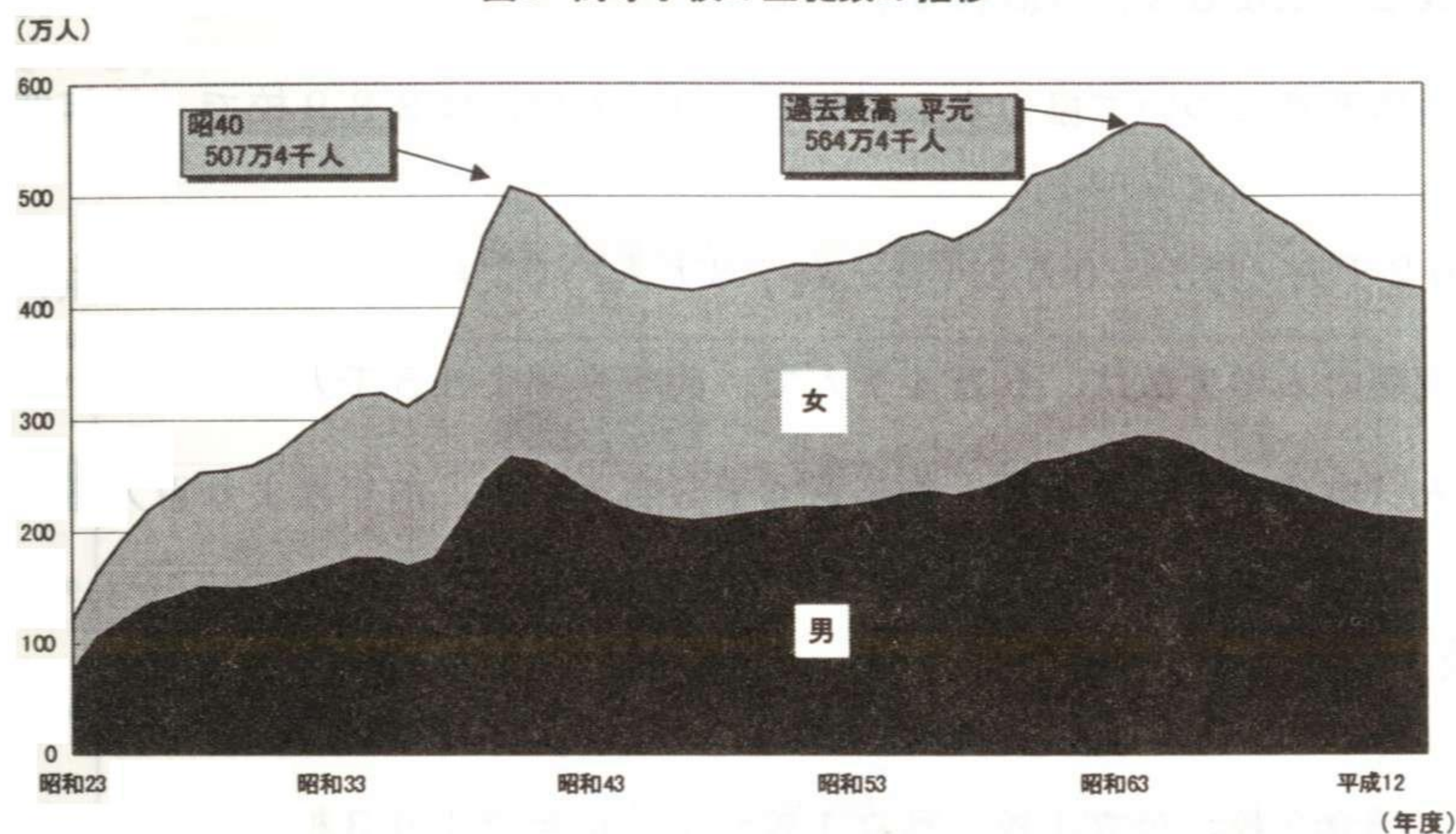
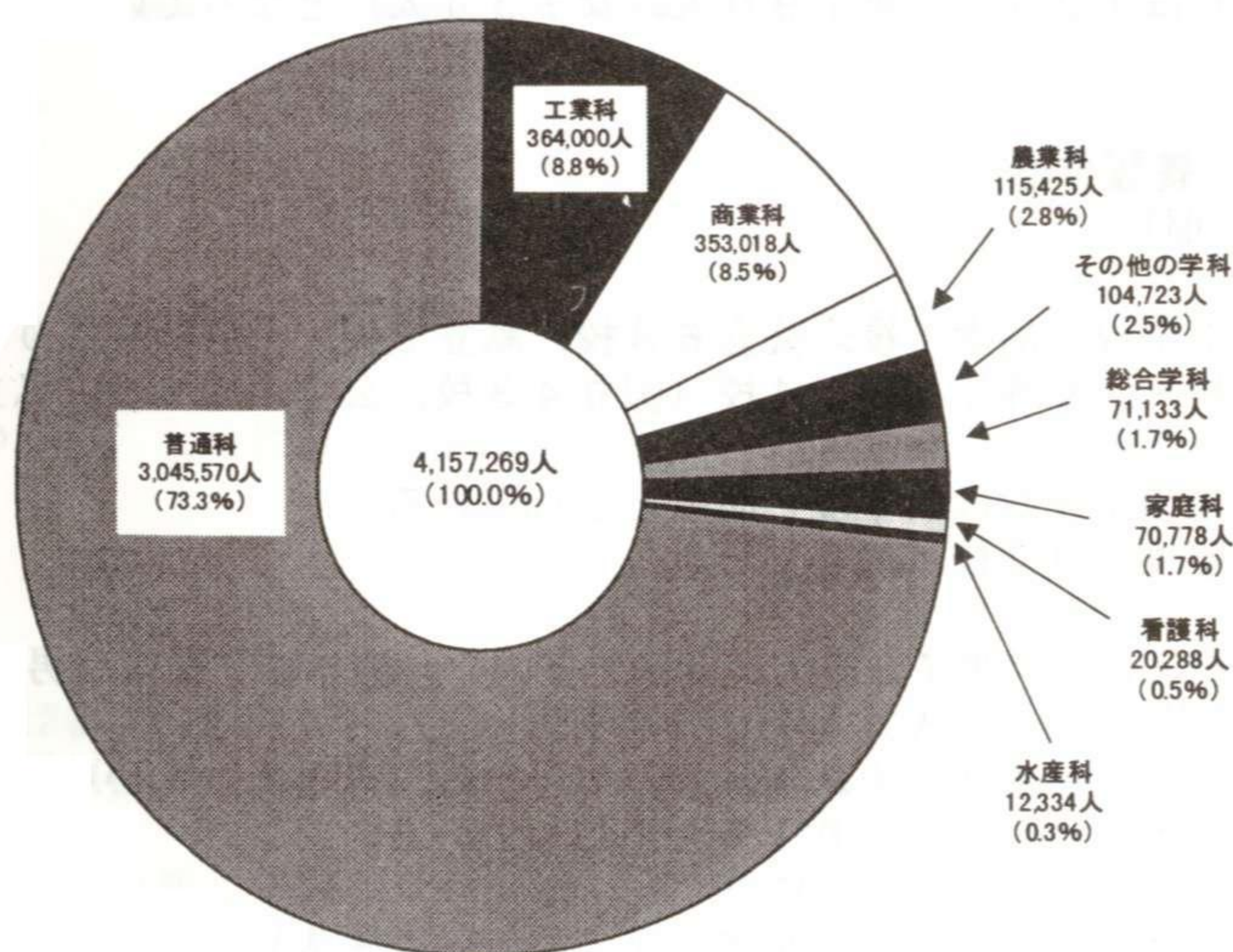


図4 高等学校の学科別生徒数(本科)



### (3) 入学者数

本科の入学者数は140万人（男子70万7千人，女子69万3千人）で、前年度より3万6千人減少している。

①全日制課程への入学者数は136万5千人で、前年度より3万8千人減少している。

②定時制課程への入学者数は3万5千人で、前年度より2千人増加している。

### (4) 教員数

教員数（本務者）は26万9千人（男子20万人，女子6万9千人）で、前年度より2千人減少している。



- ①全日制課程の教員数（本務者）は25万7千人で、前年度より2千人減少している。
- ②定時制課程の教員数（本務者）は1万3千人で、前年度より若干減少している。
- ③教員数（本務者）のうち、女子教員の占める比率は25.6%で、前年度より0.4ポイント上昇している。

#### b 通信制課程

##### (1) 学校数

学校数は113校（独立校25校、併置校88校）で、独立校は4校、併置校は5校増加している。

①公立の学校数は独立校6校、併置校63校で、私立の学校数は独立校19校、併置校25校となっている。

②高等学校の通信教育について協力する高等学校（協力校）は389校で、前年度より2校減少している。

##### (2) 生徒数

生徒数は18万2千人（男子10万2千人、女子8万人）で、前年度より1万1千人増加している。

##### (3) 入学者数

平成11年度間の入学者数は、5万4千人で、前年度間より5千人増加している。

##### (4) 教員数

教員数は7千人（本務者2千5百人、兼務者4千5百人）で、前年度より百人増加している。

### 4 中等教育学校

#### (1) 学校数

学校数は4校（国立2校、公立1校、私立1校）で、前年度より3校増加している。

#### (2) 生徒数

前期課程の生徒数は874人（男子444人、女子430人）となっている。

後期課程（全日制課程）の生徒数は828人（男子415人、女子413人）となっている。

#### (3) 教員数

教員数（本務者）は124人（男子90人、女子34人）となっている。

### 5 盲学校・聾学校・養護学校

(P.(24)表8参照)

#### (1) 学校数

学校数は盲学校71校（国立1校、公立68校、私立2校）、聾学校107校（国立1校、公立105校、私立1校）、養護学校814校（国立43校、公立759校、私立12校）となっている。

①盲学校、聾学校の学校数は前年度と同数となっている。

②養護学校は前年度より4校増加している。

#### (2) 在学者数

在学者数は盲学校4千人（男子3千人、女子1千人）、聾学校7千人（男子4千人、女子3千人）、養護学校7万9千人（男子5万人、女子2万9千人）となっている。

①盲学校、聾学校の在学者数はそれぞれ前年度とほぼ同数となっている。

②養護学校の在学者数は前年度より1千人増加している。

#### (3) 教員数

教員数（本務者）は盲学校3千人（男子2千人、女子2千人）、聾学校5千人（男子2千人、女子3千人）、養護学校4万9千人（男子2万1千人、女子2万8千人）となっている。

①盲学校、聾学校の教員数はそれぞれ前年度とほぼ同数となっている。

②養護学校の教員数は前年度より1千人増加している。

### 6 幼稚園

#### (1) 園数 (P.(24)表9参照)

幼稚園数は14,451園（国立49園、公立5,923園、私立8,479園）で、前年度より76園減少している。



(2) 学級数 (P.(25)表10参照)

学級数は72,898学級で、前年度より86学級増加している。

(3) 園児数 (P.(25)表10, 11参照)

園児数は177万4千人(男子89万9千人, 女子87万5千人)で、前年度より5千人減少している。

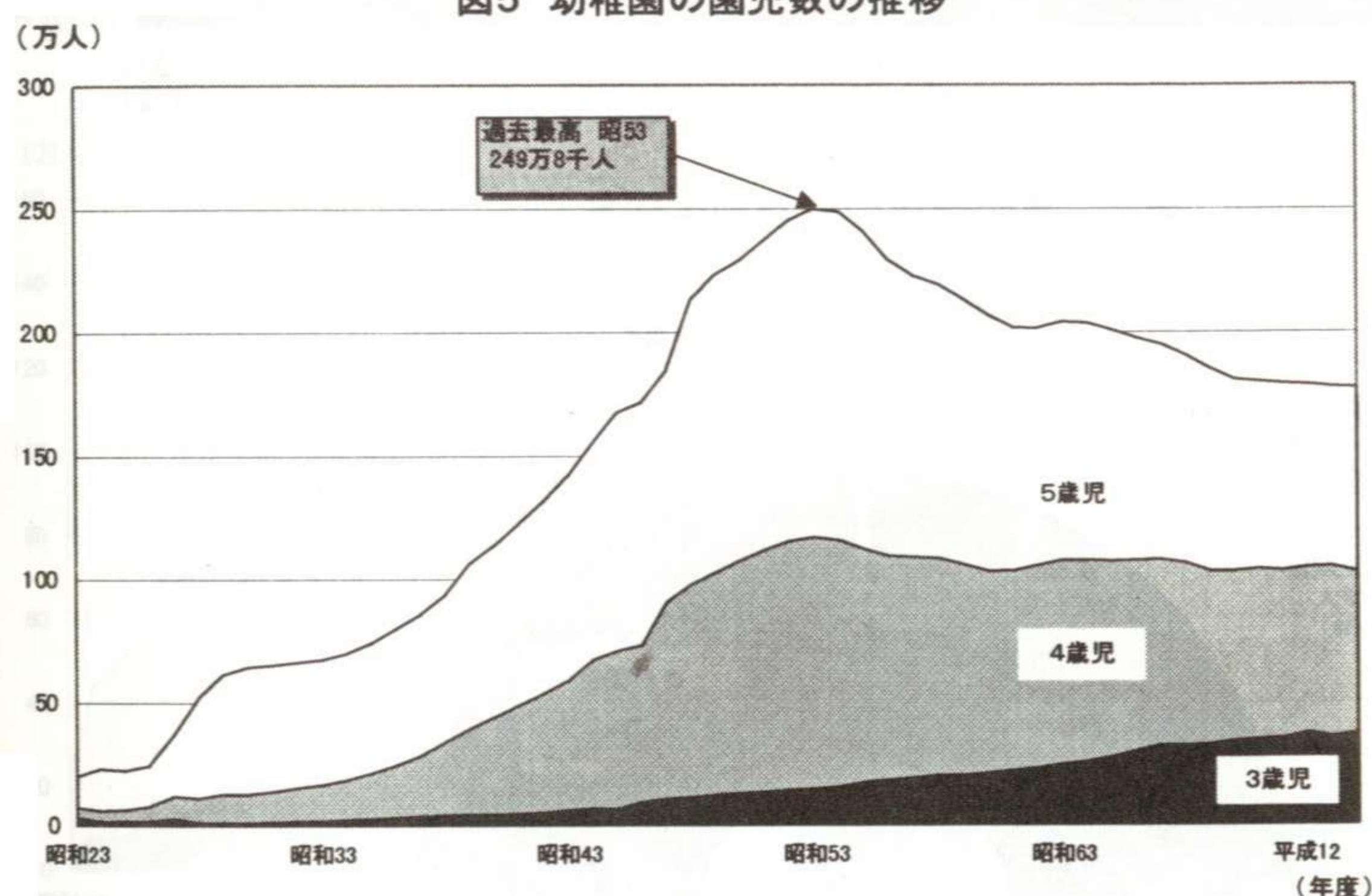
①園児数を年齢別にみると、3歳児37万人(全園児数の20.9%), 4歳児65万7千人(同37.0%), 5歳児74万7千人(同42.1%)となっている。

②1学級当たりの園児数は24.3人で、前年度より0.1人減少している。

③本務教員1人当たり園児数は16.7人で、前年度より0.2人減少している。

④小学校第1学年児童数に対する幼稚園修了者の比率は61.1%で、前年度より0.5ポイント低下している。

図5 幼稚園の園児数の推移



(4) 教員数 (平成12年度)

教員数(本務者)は10万6千人(男子6千人, 女子10万人)で、前年度より1千人増加している。

教員数(本務者)のうち、女子教員の占める比率は94.1%で、前年度と同率となっている。

7 専修学校 (本務者)

(1) 学校数 (P.(26)表12参照)

学校数は3,551校(国立139校, 公立217校, 私立3,195校)で、前年度より14校減少している。

学校数のうち、高等課程を置く学校は702校(全学校数の19.8%), 専門課程を置く学校は3,003校(同84.6%)となっている。

(2) 生徒数 (P.(26)表13参照)

生徒数は75万1千人(男子34万5千人, 女子40万6千人)で、前年度より3千人減少している。

①高等課程の生徒数は6万9千人で、前年度より3千人減少している。

②専門課程の生徒数は63万7千人で、前年度より2千人増加している。

③一般課程の生徒数は4万5千人で、前年度より1千人減少している。

④生徒数を分野別にみると、最も多いのが「医療関係」20万人(全生徒数の26.6%)で、次いで「文化・教養関係」14万1千人(同18.8%), 「工業関係」13万9千人(同18.6%), 「衛生関係」8万人(同10.7%)等となっている。



図6 専修学校の生徒数の推移

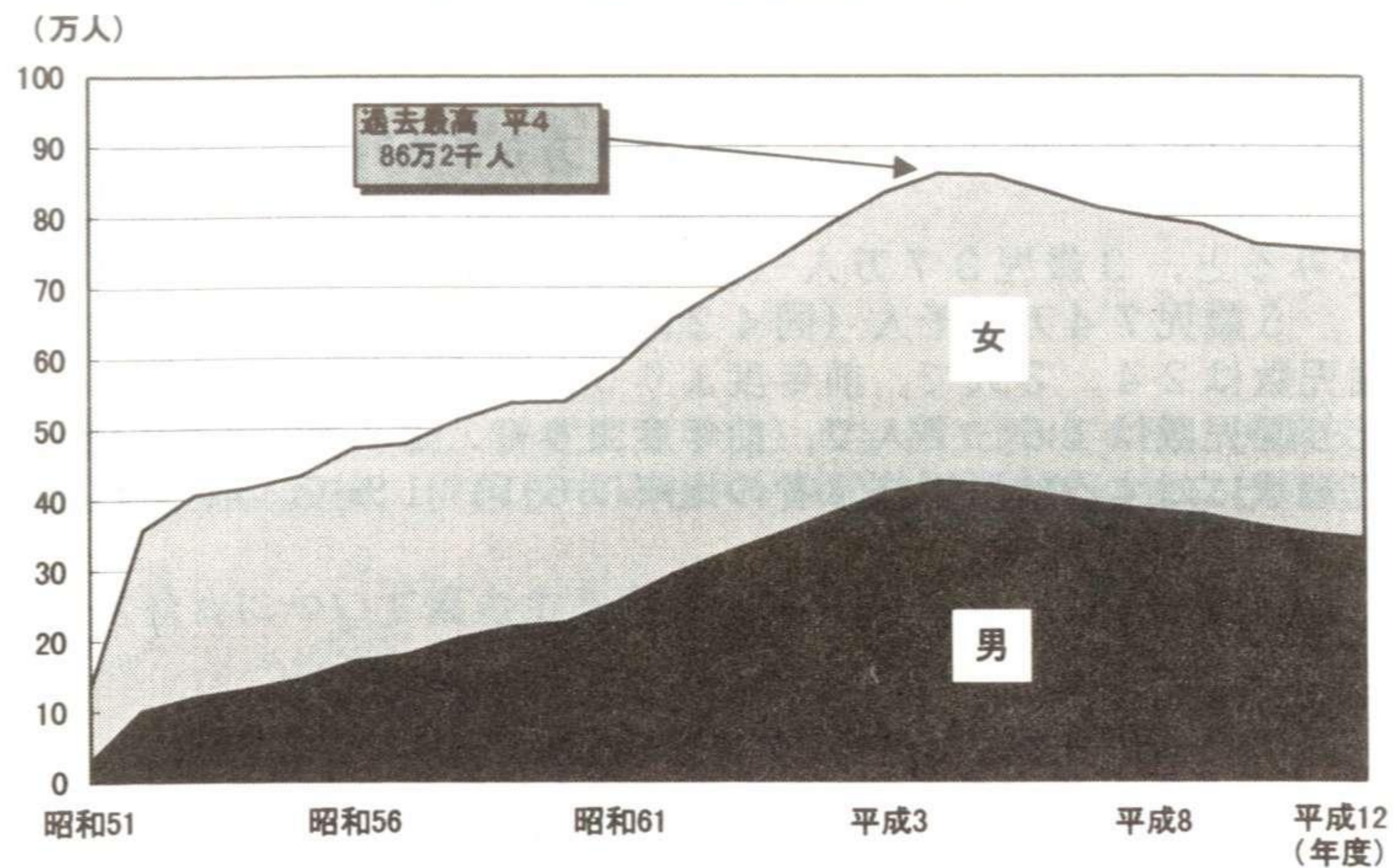
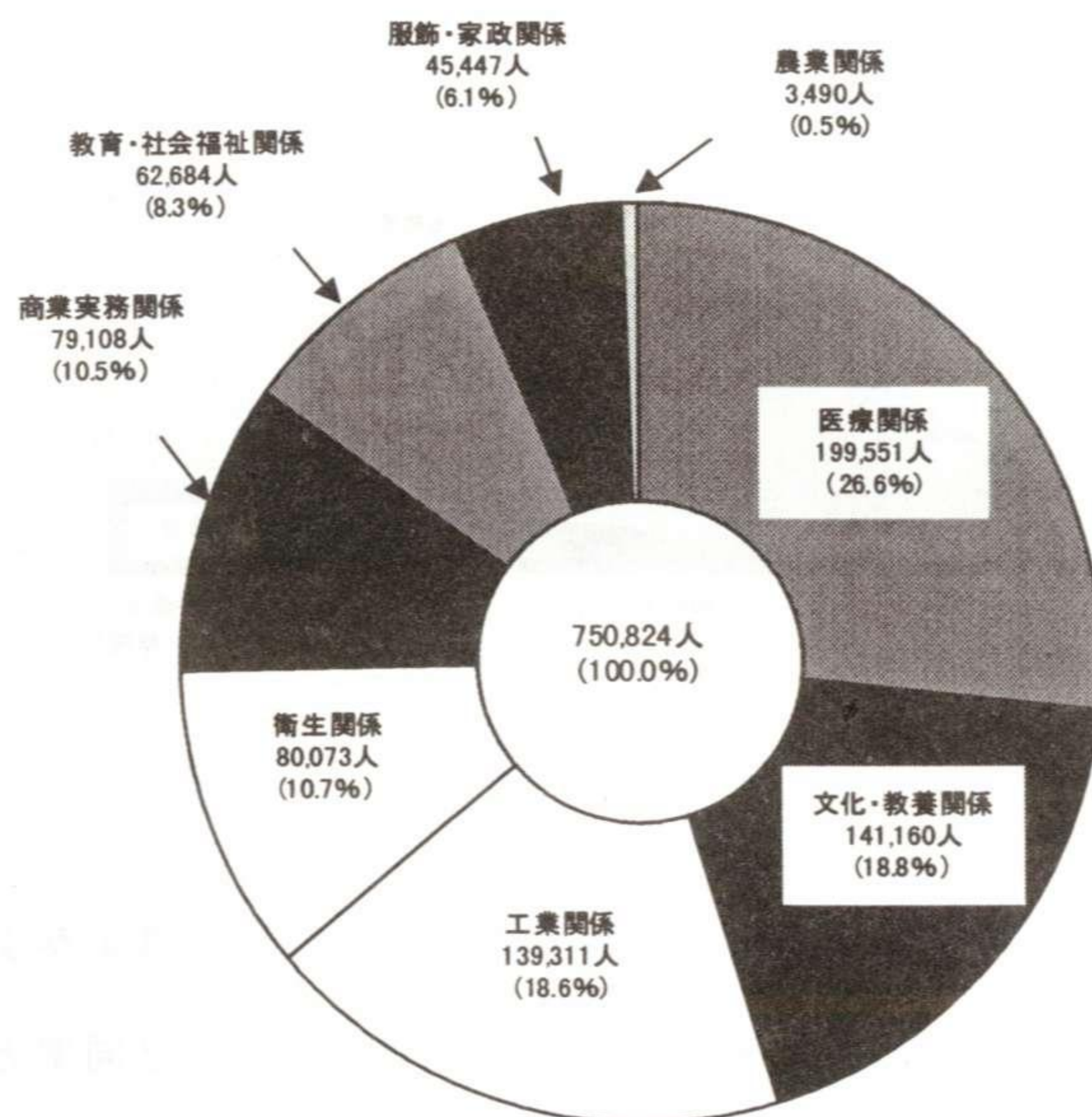


図7 専修学校の分野別生徒数



### (3) 入学者数

入学者数（平成12年4月1日から5月1日までの1ヶ月間の入学者数）は38万6千人（男子18万5千人，女子20万1千人）で，前年度より1千人増加している。

①高等課程への入学者数は3万人で，前年度より3千人減少している。

②専門課程への入学者数は31万4千人で，前年度より5千人増加している。

このうち，本年3月に高等学校及び中等教育学校（後期課程）を卒業した者は22万3千人であり，入学者数に占める割合は71.0%となっている。また，大学等を卒業した者は，2万5千人（大学1万5千人，短期大学9千人，高等専門学校3百人）で，入学者数に占める割合は8.0%となっている。

③一般課程への入学者数は4万3千人で，前年度より1千人減少している。

### (4) 卒業者数

卒業者数（平成11年4月1日から平成12年3月31日までの1年間の卒業者数）は33万7千人（男子16万4千人，女子17万3千人）で，前年度間より1千人増加している。

①高等課程の卒業者数は2万7千人で，前年度間より2千人減少している。

②専門課程の卒業者数は26万8千人で，前年度間より5千人増加している。

③一般課程の卒業者数は4万2千人で，前年度間より2千人減少している。



### (5) 教員数

教員数は14万8千人〔本務者3万8千人（高等課程4千人，専門課程3万2千人，一般課程1千人），兼務者11万1千人〕で，前年度より1千人減少している。

## 8 各種学校

### (1) 学校数 (P.(26)表14参照)

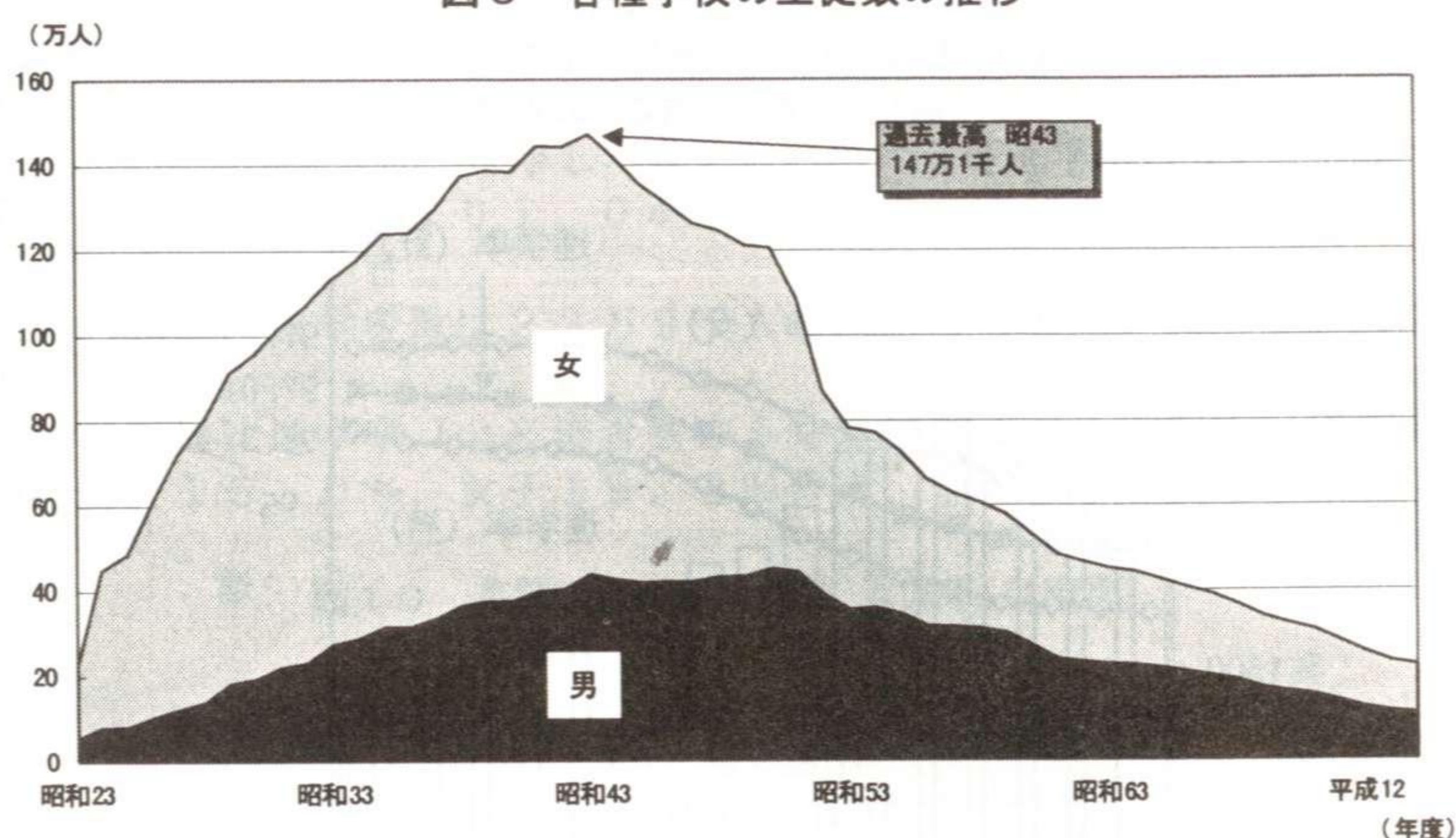
学校数は2,278校（国立2校，公立40校，私立2,236校）で，前年度より83校減少している。

### (2) 生徒数 (P.(26)表14参照)

生徒数は22万3千人（男子10万8千人，女子11万5千人）で，前年度より8千人減少している。

生徒数を課程別にみると，最も多いのは「自動車操縦」の6万2千人（全生徒数の27.9%）で，次いで「予備校」4万9千人（同22.1%）等となっている。

図8 各種学校の生徒数の推移



### (3) 入学者数

入学者数（平成12年4月1日から5月1日までの1ヶ月間の入学者数）は11万7千人（男子6万3千人，女子5万4千人）で，前年度より5千人減少している。

### (4) 卒業者数

卒業者数（平成11年4月1日から平成12年3月31日までの1年間の卒業者数）は37万2千人（男子21万2千人，女子16万人）で，前年度間より1万8千人減少している。

### (5) 教員数

教員数（本務者）は1万3千人（男子8千人，女子5千人）で，前年度より1千人減少している。

## [卒業後の状況調査]

### 1 中学校卒業者

#### (1) 卒業者数 (P.(27)表15参照)

平成12年3月の中学校卒業者数は146万5千人（男子74万8千人，女子71万7千人）で，前年より3万8千人減少している。

#### (2) 卒業者の進路 (P.(27)表15参照)

卒業者を進路別にみると，「高等学校等進学者」142万1千人，「専修学校（高等課程）進学者」5千人，「専修学校（一般課程）等入学者」3千人，「公共職業能力開発施設等入学者」2千人，「就職者」（高等学校等進学者，専修学校（高等課程）進学者，専修学校（一般課程）等入学者及び公共職業能力開発施設等入学者に含まれる者を除く。）1万3千人，「左記以外の者」2万人，「死亡・不詳の者」2百人となっている。



(3) 進学状況 (P.(27)表15, 16参照)

ア. 高等学校等進学者

高等学校等進学者数は142万1千人(男子72万人, 女子70万人)で, 前年より3万5千人減少している。

このうち高等学校の通信制課程(本科)へ進学した者を除いた進学者数は140万4千人(男子71万1千人, 女子69万3千人)で, 前年より3万5千人減少している。

①高等学校等進学率(全卒業生数のうち高等学校等進学者の占める比率)は97.0%(男子96.3%, 女子97.7%)で, 前年より0.1ポイント上昇している。

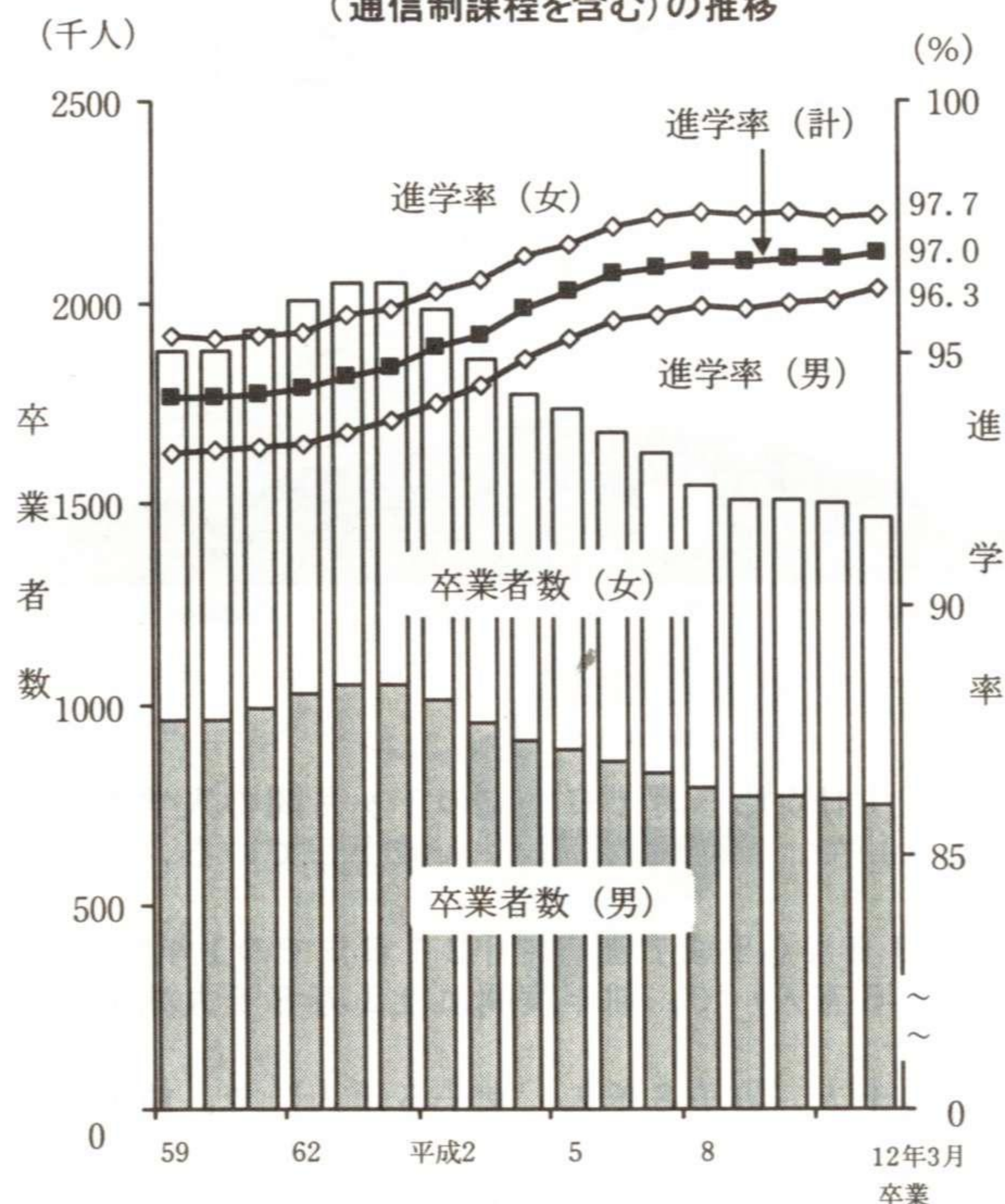
②高等学校の通信制課程(本科)へ進学した者を除いた高等学校等進学率は95.9%(男子95.0%, 女子96.8%)で, 前年より0.1ポイント上昇している。

イ. 専修学校(高等課程)進学者

専修学校(高等課程)進学者数は5千人(男子2千8百人, 女子2千3百人)で, 前年より1千人減少している。

専修学校(高等課程)進学率(全卒業生数のうち専修学校(高等課程)進学者の占める比率)は0.3%(男子0.4%, 女子0.3%)で, 前年より0.1ポイント低下している。

図9 中学校の卒業生数, 進学率  
(通信制課程を含む)の推移



(4) 就職状況 (P.(27)表15, 16参照)

就職者総数(「高等学校等進学者」, 「専修学校(高等課程)進学者」, 「専修学校(一般課程)等入学者」, 「公共職業能力開発施設等入学者」のうち就職している者を加えた全就職者数。以下同じ。)は1万5千人(男子1万1千人, 女子4千人)で, 前年より2千人減少している。

①就職率(全卒業生数のうち就職者総数の占める比率)は1.0%(男子1.5%, 女子0.5%)で, 前年より0.1ポイント低下している。

②就職者総数を産業別にみると, 最も多いのが第2次産業(「鉱業」, 「建設業」, 「製造業」)の8千人(就職者総数の55.2%)で, 次いで第3次産業(「電気・ガス・熱供給・水道業」, 「運輸・通信業」, 「卸売・小売業, 飲食店」, 「金融・保険業」, 「不動産業」, 「サービス業」, 「公務(他に分類されないもの)」)の6千人(同37.0%)等となっている。

③就職者総数のうち県外(出身中学校が所在する県以外の県)へ就職した者は1千5百人(前年より4百人減少)で就職者総数の10.1%を占めており, 前年より1.4ポイント低下している。



## 2 高等学校(全日制課程・定時制課程)卒業生

### (1) 卒業生数 (P.(28)表17参照)

平成12年3月の高等学校(全日制課程・定時制課程)卒業生数は132万9千人(男子66万2千人, 女子66万7千人)で, 前年より3万4千人減少している。

### (2) 卒業生の進路 (P.(28)表17参照)

卒業生を進路別にみると, 「大学等進学者」60万人, 「専修学校(専門課程)進学者」22万9千人, 「専修学校(一般課程)等入学者」11万6千人, 「公共職業能力開発施設等入学者」1万人, 「就職者」(大学等進学者, 専修学校(専門課程)進学者, 専修学校(一般課程)等入学者及び公共職業能力開発施設等入学者に含まれる者を除く。)24万2千人, 「左記以外の者」13万2千人, 「死亡・不詳の者」6百人となっている。

### (3) 進路状況 (P.(28)表17, 18参照)

#### ア. 大学等進学者

大学等進学者数は60万人(男子28万2千人, 女子31万8千人)で, 前年より2千人減少している。

このうち大学・短期大学の通信教育部へ進学した者を除いた進学者数は59万9千人(男子28万2千人, 女子31万7千人)で, 前年より2千人減少している。

①大学等進学率(全卒業生数のうち大学等進学者の占める比率)は45.1%(男子42.6%, 女子47.6%)で, 前年より0.9ポイント上昇している。

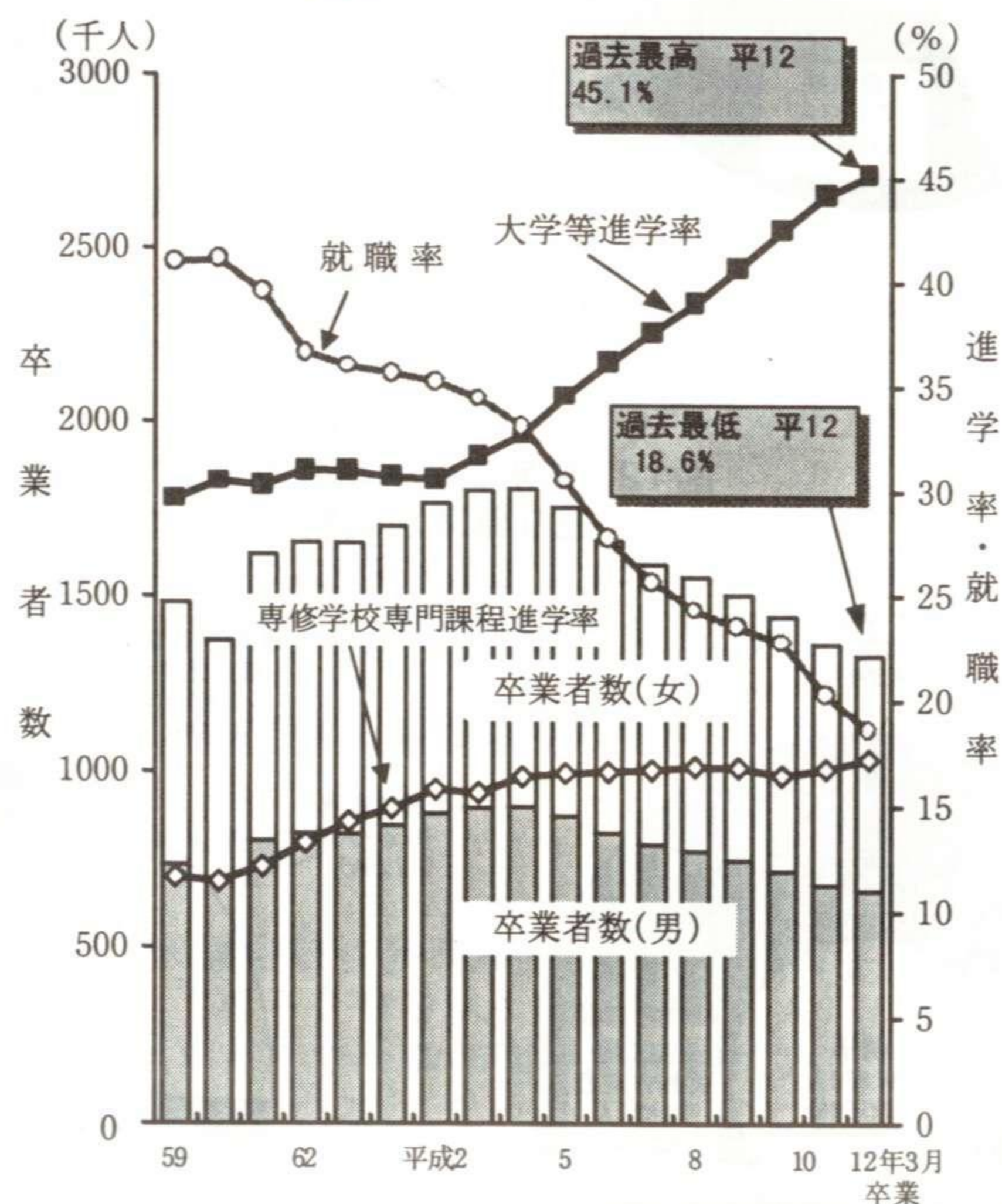
②大学・短期大学の通信教育部へ進学した者を除いた大学等進学率は45.1%(男子42.6%, 女子47.6%)で, 前年より1.0ポイント上昇している。

#### イ. 専修学校(専門課程)進学者

専修学校(専門課程)進学者数は22万9千人(男子10万人, 女子12万9千人)で, 前年より若干増加している。

専修学校(専門課程)進学率(全卒業生数のうち専修学校(専門課程)進学者の占める比率)は17.2%(男子15.0%, 女子19.3%)で, 前年より0.4ポイント上昇している。

図10 高等学校の卒業生数, 進学率, 就職率の推移



### (4) 就職状況 (P.(28)表17, 18参照)

就職者総数(「大学等進学者」, 「専修学校(専門課程)進学者」, 「専修学校(一般課程)等入学者」, 「公共職業能力開発施設等入学者」のうち就職している者を加えた全就職者数。以下同じ。)は24万7千人(男子13万7千人, 女子11万人)で, 前年より2万9千人減少している。



- ①就職率（全卒業者数のうち就職者総数の占める比率）は18.6%（男子20.7%，女子16.5%）で，前年より1.6ポイント低下している。
- ②就職者総数を産業別にみると，「製造業」が8万4千人（就職者総数の34.0%）で最も多く，次いで「サービス業」6万人（同24.2%），「卸売・小売業，飲食店」4万6千人（同18.8%）等となっている。
- ③就職者総数を職業別にみると，「生産工程・労務作業者」が10万3千人（就職者総数の41.8%）と最も多く，次いで「サービス職業従事者」4万7千人（同19.2%），「販売従事者」3万3千人（同13.3%），「事務従事者」3万2千人（同12.8%）等となっている。
- ④就職者総数のうち，県外（出身高等学校が所在する県以外の県）へ就職した者は4万4千人（前年5万6千人）で，就職者総数の17.7%を占めており，前年より2.8ポイント低下している。

図11 高等学校卒業者の男女別にみた  
主な産業別就職者数の比率

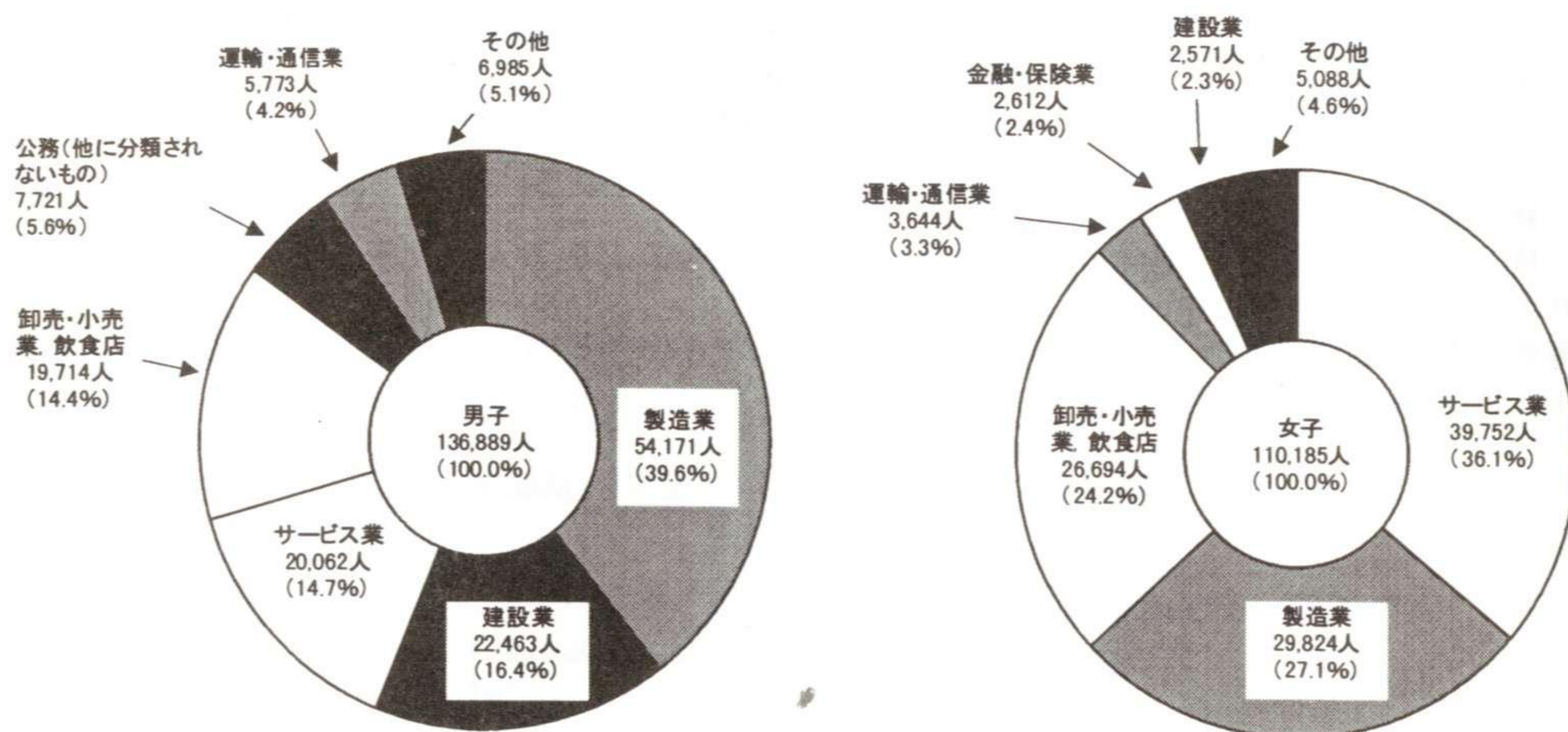
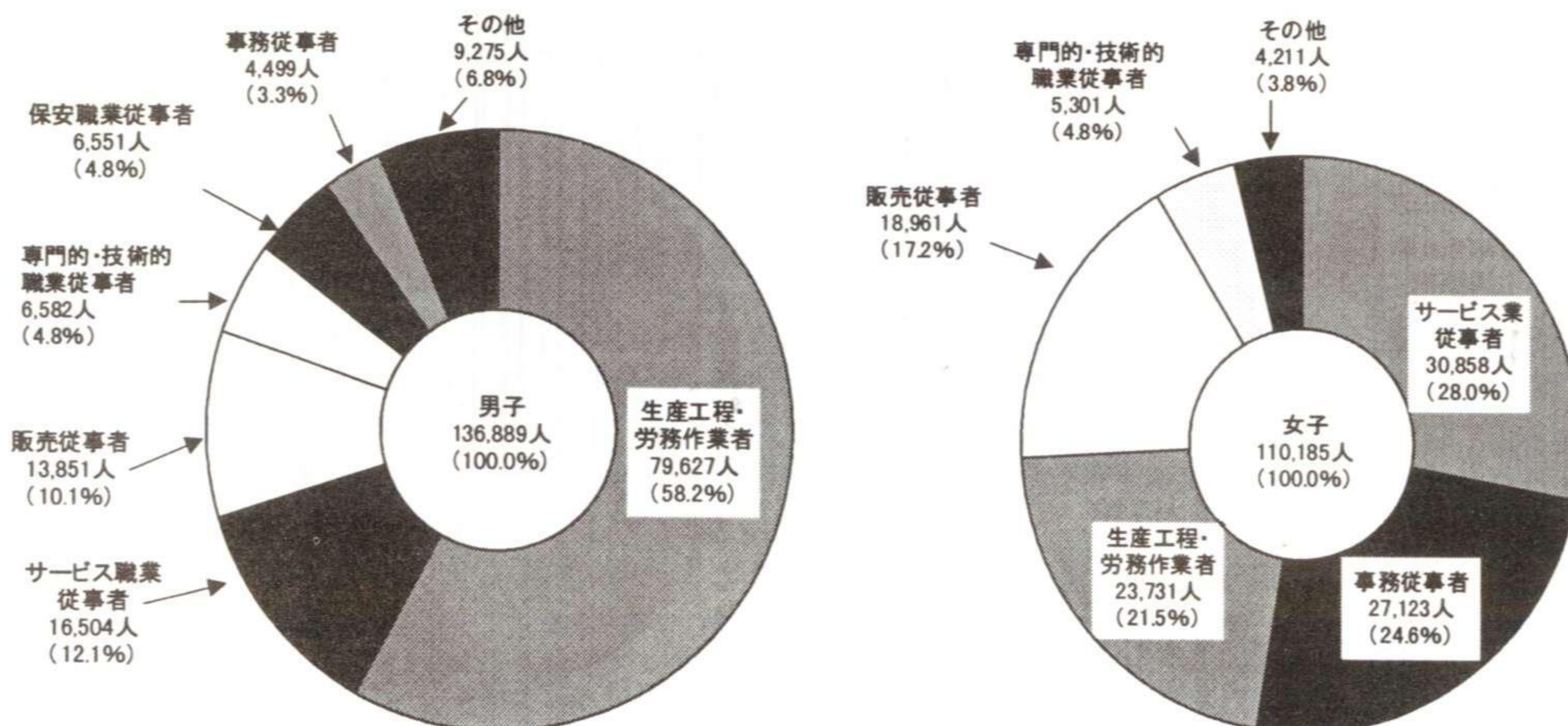


図12 高等学校卒業者の男女別にみた  
主な職業別就職者数の比率





### 3 高等学校(通信制課程)卒業者

#### (1) 卒業者数

平成11年度間の高等学校(通信制課程)の卒業者数は2万9千人(男子1万6千人, 女子1万3千人)で, 前年度間より2千人増加している。

#### (2) 卒業者の進路

卒業者を進路別にみると, 「大学等進学者」3千人, 「専修学校(専門課程)進学者」5千人, 「専修学校(一般課程)等入学者」5百人, 「公共職業能力開発施設等入学者」百人, 「就職者」(大学等進学者, 専修学校(専門課程)進学者, 専修学校(一般課程)等入学者及び公共職業能力開発施設等入学者に含まれる者を除く。)8千人, 「左記以外の者」1万2千人, 「死亡・不詳の者」2百人となっている。

### 4 中等教育学校前期課程修了者, 後期課程卒業者

#### 中等教育学校前期課程修了者

##### (1) 修了者数

平成12年3月の中等教育学校前期課程修了者は40人(男子23人, 女子17人)となっている。

##### (2) 修了者の進路

修了者を進路別にみると, 「高等学校等進学者」40人となっている。

#### 中等教育学校後期課程卒業者

##### (1) 卒業者数

平成12年3月の中等教育学校卒業者は38人(男子22人, 女子16人)となっている。

##### (2) 卒業者の進路

卒業者を進路別にみると, 「大学等進学者」32人, 「専修学校(一般課程)等入学者」5人, 「就職者」(大学等進学者, 専修学校(専門課程)進学者, 専修学校(一般課程)等入学者及び公共職業能力開発施設等入学者に含まれる者を除く。)1人となっている。

### 5 盲学校・聾学校・養護学校(中学部・高等部)卒業者

#### 盲学校・聾学校・養護学校(中学部)卒業者

##### (1) 卒業者数

平成12年3月の盲・聾・養護学校の各中学部卒業者数は盲学校201人(男子117人, 女子84人), 聾学校389人(男子224人, 女子165人), 養護学校6, 353人(男子3, 942人, 女子2, 411人)で, 前年より盲学校は5人, 聾学校は40人減少し, 養護学校は172人増加している。

##### (2) 進学状況

高等学校等進学者数(高等学校の通信制課程(本科)への進学者数を含む。)は盲学校197(全卒業者数に占める比率98.0%), 聾学校388人(同99.7%), 養護学校6, 002人(同94.5%)となっている。

これらの進学者の大部分は, 盲・聾・養護学校の高等部へ進学している。

#### 盲学校・聾学校・養護学校(高等部)卒業者

##### (1) 卒業者数

平成12年3月の盲・聾・養護学校の各高等部卒業者数は盲学校344人(男子223人, 女子121人), 聾学校542人(男子299人, 女子243人), 養護学校10, 337人(男子6, 409人, 女子3, 928人)で, 前年より盲学校は22人, 聾学校は74人, 養護学校は479人前年よりそれぞれ増加している。

##### (2) 進学状況

大学等進学者数(大学・短期大学の通信教育部への進学者数を含む。)は, 盲学校166人(全卒業者数に占める比率48.3%), 聾学校253人(同46.7%), 養護学校113人(同1.1%)となっている。

専修学校(専門課程)進学者数は盲学校3人(全卒業者数に占める比率0.9%), 聾学校9人(同1.7%), 養護学校43人(同0.4%)となっている。



(3) 就職状況

就職者総数は、盲学校47人（全卒業者数に占める比率13.7%）、聾学校184人（同33.9%）、養護学校2,380人（同23.0%）となっている。

[不就学学齢児童生徒調査]

1 就学免除者

就学免除者数は学齢児童（6～11歳）486人、学齢生徒（12～14歳）213人で、前年度より学齢児童は59人、学齢生徒は24人それぞれ増加している。

2 就学猶予者

就学猶予者数は学齢児童640人、学齢生徒470人で、前年度より学齢児童は17人増加、学齢生徒は2人減少している。

（P.(29)表19参照）

[学校施設調査]

1 学校土地面積

国立については、小学校、養護学校は増加し、中学校、高等学校、専修学校は前年度より減少している。公立では、専修学校は増加し、各種学校は減少している。

また、私立については、小学校、中学校、高等学校、盲学校及び養護学校は前年度より増加し、幼稚園、専修学校、各種学校は減少している。

（P.(29)表20参照）

2 学校建物面積

公立については、専修学校は増加し、各種学校は減少している。

私立では、小学校、中学校、高等学校、盲学校及び養護学校は増加し、幼稚園、専修学校、各種学校は減少している。

（P.(30)表21参照）



表1 小学校の設置者別学校数

区 分	計			国 立	公 立			私 立	(再掲) 公立小学校 のへき地等 指定学校
	計	本 校	分 校	本 校	公 立	本 校	分 校	本 校	
平成 2 年度	24,827	24,021	806	73	24,586	23,780	806	168	5,000
3	24,798	24,023	775	73	24,557	23,782	775	168	4,959
4	24,730	23,979	751	73	24,487	23,736	751	170	4,898
5	24,676	23,958	718	73	24,432	23,714	718	171	4,840
6	24,635	23,941	694	73	24,390	23,696	694	172	4,785
7	24,548	23,893	655	73	24,302	23,647	655	173	4,726
8	24,482	23,857	625	73	24,235	23,610	625	174	4,661
9	24,376	23,775	601	73	24,132	23,531	601	171	4,587
10	24,295	23,715	580	73	24,051	23,471	580	171	4,515
11	24,188	23,639	549	73	23,944	23,395	549	171	4,430
12	24,106	23,573	533	73	23,861	23,328	533	172	4,364

表2 小学校の編制方式別学級数

区 分	計	単式学級	複式学級	75条の学級	75条の学級の占める比率
平成 2 年度	315,426	293,557	7,480	14,389	4.6
3	313,707	291,995	7,309	14,403	4.6
4	308,587	286,785	7,279	14,523	4.7
5	304,459	282,713	7,102	14,644	4.8
6	300,111	278,268	7,008	14,835	4.9
7	295,244	273,249	6,870	15,125	5.1
8	288,905	266,496	6,898	15,511	5.4
9	282,974	260,083	6,909	15,982	5.6
10	278,228	254,906	6,993	16,329	5.9
11	274,490	250,252	7,078	17,160	6.3
12	271,693	246,539	7,145	18,009	6.6

表3 小学校の学年別児童数

区 分	計	1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年
平成 2 年度	9,373,295	1,501,786	1,511,292	1,510,705	1,545,557	1,622,848	1,681,107
3	9,157,429	1,464,220	1,501,615	1,511,532	1,510,968	1,545,888	1,623,206
4	8,947,226	1,410,441	1,464,534	1,502,110	1,512,045	1,511,568	1,546,528
5	8,768,881	1,365,860	1,410,603	1,464,897	1,502,684	1,512,654	1,512,183
6	8,582,871	1,325,449	1,365,696	1,410,730	1,465,083	1,502,855	1,513,058
7	8,370,246	1,300,033	1,325,146	1,365,754	1,410,824	1,465,167	1,503,322
8	8,105,629	1,237,685	1,299,858	1,325,413	1,365,999	1,411,110	1,465,564
9	7,855,387	1,213,244	1,237,796	1,300,306	1,325,903	1,366,511	1,411,627
10	7,663,533	1,217,059	1,213,505	1,238,453	1,300,815	1,326,510	1,367,191
11	7,500,317	1,203,127	1,216,854	1,213,680	1,238,667	1,301,029	1,326,960
12	7,366,079	1,192,258	1,202,757	1,216,907	1,213,867	1,238,915	1,301,375



表4 中学校の設置者別学校数

区 分	計			国 立	公 立			私 立	(再掲) 公立中学校 のへき地等 指定学校
	計	本 校	分 校	本 校	計	本 校	分 校	本 校	
平成 2 年度	11,275	11,182	93	78	10,588	10,495	93	609	1,810
3	11,290	11,198	92	78	10,595	10,503	92	617	1,799
4	11,300	11,210	90	78	10,596	10,506	90	626	1,776
5	11,292	11,204	88	78	10,578	10,490	88	636	1,755
6	11,289	11,203	86	78	10,568	10,482	86	643	1,737
7	11,274	11,194	80	78	10,551	10,471	80	645	1,714
8	11,269	11,192	77	78	10,537	10,460	77	654	1,703
9	11,257	11,185	72	78	10,518	10,446	72	661	1,694
10	11,236	11,167	69	78	10,497	10,428	69	661	1,680
11	11,220	11,153	67	78	10,473	10,406	67	669	1,654
12	11,209	11,140	69	76	10,453	10,384	69	680	1,633

表5 中学校の編制方式別学級数

区 分	計	単式学級	複式学級	75条の学級	75条の学級の占める比率
平成 2 年度	152,466	145,267	304	6,895	4.5
3	152,009	144,838	294	6,877	4.5
4	148,340	141,113	298	6,929	4.7
5	143,662	136,401	286	6,975	4.9
6	139,712	132,436	262	7,014	5.0
7	137,075	129,674	234	7,167	5.2
8	136,047	128,549	238	7,260	5.3
9	134,963	127,307	238	7,418	5.5
10	132,659	124,846	240	7,573	5.7
11	129,587	121,441	239	7,907	6.1
12	126,643	118,162	234	8,247	6.5

表6 中学校の学年別生徒数

区 分	計	1 学 年	2 学 年	3 学 年
平成 2 年度	5,369,162	1,733,267	1,774,591	1,861,304
3	5,188,314	1,680,758	1,733,021	1,774,535
4	5,036,840	1,623,092	1,680,576	1,733,172
5	4,850,137	1,546,296	1,623,043	1,680,798
6	4,681,166	1,511,919	1,546,238	1,623,009
7	4,570,390	1,512,611	1,511,589	1,546,190
8	4,527,400	1,503,043	1,512,565	1,511,792
9	4,481,480	1,465,449	1,503,191	1,512,840
10	4,380,604	1,411,518	1,465,542	1,503,544
11	4,243,762	1,366,599	1,411,450	1,465,713
12	4,103,717	1,325,930	1,366,367	1,411,420



表7 高等学校の設置者別学校数及び課程別生徒数

区 分	学 校 数				生 徒 数		
	計	国 立	公 立	私 立	計	全 日 制	定 時 制
平成 2 年度	5,506	17	4,177	1,312	5,623,336	5,476,635	146,701
3	5,503	17	4,170	1,316	5,454,929	5,318,707	136,222
4	5,501	17	4,166	1,318	5,218,497	5,093,171	125,326
5	5,501	17	4,164	1,320	5,010,472	4,893,813	116,659
6	5,497	17	4,163	1,317	4,862,725	4,751,385	111,340
7	5,501	17	4,164	1,320	4,724,945	4,617,614	107,331
8	5,496	17	4,164	1,315	4,547,497	4,441,388	106,109
9	5,496	17	4,164	1,315	4,371,360	4,269,378	101,982
10	5,493	17	4,160	1,316	4,258,385	4,156,195	102,190
11	5,481	17	4,148	1,316	4,211,826	4,106,695	105,131
12	5,478	15	4,145	1,318	4,165,434	4,056,112	109,322

表8 盲・聾・養護学校の学校数等

区 分	盲 学 校			聾 学 校			養 護 学 校		
	学校数	在学者数	本務教員数	学校数	在学者数	本務教員数	学校数	在学者数	本務教員数
平成 2 年度	70	5,599	3,381	108	8,169	4,605	769	79,729	36,812
3	70	5,228	3,481	107	8,149	4,765	783	78,157	39,147
4	70	4,919	3,572	107	7,997	4,900	786	76,668	40,767
5	70	4,773	3,547	107	7,842	4,884	787	75,426	41,786
6	70	4,696	3,517	107	7,557	4,880	791	74,966	42,720
7	70	4,611	3,528	107	7,257	4,830	790	74,966	43,555
8	71	4,442	3,523	107	6,999	4,830	797	74,852	44,370
9	71	4,323	3,500	107	6,841	4,861	800	75,280	45,630
10	71	4,199	3,479	107	6,826	4,864	805	76,420	46,913
11	71	4,172	3,467	107	6,824	4,883	810	77,818	48,143
12	71	4,089	3,459	107	6,818	4,877	814	79,197	49,211

表9 幼稚園の設置者別学校数

区 分	計	国 立	公 立	私 立
平成 2 年度	15,076	48	6,243	8,785
3	15,041	48	6,224	8,769
4	15,006	49	6,220	8,737
5	14,958	49	6,205	8,704
6	14,901	49	6,195	8,657
7	14,856	49	6,168	8,639
8	14,790	49	6,140	8,601
9	14,690	49	6,085	8,556
10	14,603	49	6,030	8,524
11	14,527	49	5,981	8,497
12	14,451	49	5,923	8,479



表10 幼稚園の学級数別及び年齢別園児数

区 分	学級数	園 児 数						
		計	3 歳	比率(%)	4 歳	比率(%)	5 歳	比率(%)
平成 2 年度	73,598	2,007,964	275,201	13.7	795,056	39.6	937,707	46.7
3	73,740	1,977,611	300,242	15.2	774,127	39.1	903,242	45.7
4	73,740	1,948,868	323,776	16.6	753,856	38.7	871,236	44.7
5	73,572	1,907,110	322,763	16.9	741,745	38.9	842,602	44.2
6	73,053	1,852,183	326,610	17.6	703,245	38.0	822,328	44.4
7	72,615	1,808,432	341,515	18.9	689,807	38.1	777,110	43.0
8	72,646	1,798,051	346,675	19.3	693,668	38.6	757,708	42.1
9	72,721	1,789,523	350,401	19.6	682,115	38.1	757,007	42.3
10	72,756	1,786,129	371,308	20.8	673,089	37.7	741,732	41.5
11	72,812	1,778,286	358,093	20.1	691,828	38.9	728,365	41.0
12	72,898	1,773,682	370,237	20.9	656,806	37.0	746,639	42.1

表11 都道府県別にみた小学校第1学年児童  
数に対する幼稚園修了者数の比率

区分	比率(%)	区分	比率(%)	区分	比率(%)
北海道	62.9	福 井	45.4	山 口	54.0
青 森	38.6	山 梨	37.9	徳 島	75.7
岩 手	51.9	長 野	26.8	香 川	69.3
宮 城	75.1	岐 阜	55.0	愛 媛	57.4
秋 田	48.3	静 岡	70.2	高 知	28.9
山 形	50.6	愛 知	50.1	福 岡	57.8
福 島	73.7	三 重	57.7	佐 賀	47.6
茨 城	68.1	滋 賀	60.9	長 崎	55.3
栃 木	66.8	京 都	55.5	熊 本	40.1
群 馬	54.8	大 阪	69.8	大 分	69.1
埼 玉	73.6	兵 庫	71.3	宮 崎	44.2
千 葉	70.7	奈 良	67.6	鹿児島	56.7
東 京	65.8	和歌山	49.4	沖 縄	84.9
神奈川	75.7	鳥 取	42.2	全 国	61.1
新 潟	31.6	島 根	50.0		60.5
富 山	34.6	岡 山	60.5		61.7
石 川	29.1	広 島	54.3		



表12 専修学校の設置者別学校数

区 分	計	国 立	公 立	私 立	(再 掲)	
					高等課程を置く学校	専門課程を置く学校
平成 2 年度	3,300	166	182	2,952	861	2,731
3	3,370	163	185	3,022	860	2,785
4	3,409	161	190	3,058	858	2,818
5	3,431	161	198	3,072	831	2,834
6	3,437	155	206	3,076	821	2,857
7	3,476	152	219	3,105	803	2,902
8	3,512	148	223	3,141	805	2,956
9	3,546	147	220	3,179	787	2,981
10	3,573	144	220	3,209	760	3,020
11	3,565	141	218	3,206	731	3,014
12	3,551	139	217	3,195	702	3,003

表13 専修学校の課程別生徒数

区 分	計	高等課程	専門課程	一般課程
平成 2 年度	791,431	116,681	611,503	63,247
3	834,713	113,294	658,150	63,269
4	861,903	107,165	691,343	63,395
5	859,173	101,157	701,649	56,367
6	837,102	96,490	684,790	55,822
7	813,347	92,197	664,562	56,588
8	799,551	87,895	659,057	52,599
9	788,996	83,927	652,072	52,997
10	761,049	76,367	634,379	50,303
11	753,740	72,331	635,369	46,040
12	750,824	68,877	637,308	44,639

表14 各種学校の学校数及び生徒数

区 分	学 校 数				生 徒 数
	計	国 立	公 立	私 立	
平成 2 年度	3,436	4	85	3,347	425,341
3	3,309	4	84	3,221	406,599
4	3,202	3	80	3,119	389,807
5	3,055	3	75	2,977	366,536
6	2,934	3	70	2,861	339,063
7	2,821	3	59	2,759	321,105
8	2,714	3	55	2,656	306,544
9	2,601	2	51	2,548	279,946
10	2,482	2	47	2,433	253,093
11	2,361	2	45	2,314	230,502
12	2,278	2	40	2,236	222,961



表15 進路別卒業者数（中学校）

区 分	卒業者数 (A～G)	A 高等学校等進学者		B 専修学校 (高等課程) 進学者	C 専修学校 (一般課程) 等入学者	D 公共職業能力 開発施設等 入学者	E 就職者 (左記A～ Dを除く)	F 左記以外 の者	G 死亡・ 不詳の 者	左記「A」、「B」、 「C」、「D」の うち就職して いる者 (再掲)	高等学 校等進 学率 (%)	専修学校 (高等課 程)進学 率 (%)	就職 率 (%)
		うち通信制 課程を除く		専修学校 (一般課程) 等入学者		専修学校 (一般課程) 等入学者		専修学校 (一般課程) 等入学者		専修学校 (一般課程) 等入学者		専修学校 (一般課程) 等入学者	
平成 2 年度	1,981,503	1,884,183	1,869,958	18,541	21,626	39,895	16,940	318	14,927	95.1	94.4	0.9	2.8
3	1,860,300	1,774,056	1,759,455	15,855	19,019	36,011	14,990	369	11,990	95.4	94.6	0.9	2.6
4	1,773,712	1,700,178	1,685,488	13,392	15,836	30,553	13,528	225	9,980	95.9	95.0	0.8	2.3
5	1,732,437	1,666,614	1,651,412	11,356	13,135	26,939	14,150	243	7,934	96.2	95.3	0.7	2.0
6	1,680,006	1,621,812	1,607,024	9,032	11,453	23,272	14,207	230	5,728	96.5	95.7	0.5	1.7
7	1,622,198	1,568,266	1,553,984	8,830	9,788	20,342	14,751	221	4,652	96.7	95.8	0.5	1.5
8	1,545,270	1,495,998	1,481,580	7,664	8,620	18,061	14,708	219	3,764	96.8	95.9	0.5	1.4
9	1,510,994	1,462,242	1,448,422	6,913	7,595	18,299	15,747	198	3,209	96.8	95.9	0.5	1.4
10	1,511,845	1,464,128	1,449,150	5,999	6,935	16,962	17,563	258	3,024	96.8	95.9	0.4	1.3
11	1,502,711	1,455,445	1,439,880	6,071	3,539 2,729	14,654	20,045	228	2,226	96.9	95.8	0.4	1.1
12	1,464,760	1,420,715	1,404,457	5,087	3,186 2,396	13,047	20,101	228	1,856	97.0	95.9	0.3	1.0

- (注) 1 「高等学校等進学者」とは、高等学校・中等教育学校後期課程・盲・聾・養護学校高等部の本科、別科及び高等専門学校へ進んだ者である。また、進学しかつ就職した者を含む。
- 2 「専修学校（一般課程）等入学者」とは、専修学校（一般課程）及び各種学校へ入学した者である。
- 3 「就職率」とは、卒業者のうち「E就職者（左記A～Dを除く）」及び「左記A、B、C、Dのうち就職している者（再掲）」の占める割合である。
- 4 「左記以外の者」とは、家事手伝いをしている者、外国の高等学校等に入学した者又はA～Eの各項目に該当しない者で進路が未定であることが明らかな者である。

表16 中学校卒業者の都道府県別高等学校等進学率、専修学校（高等課程）進学率及び就職率

区 分	高等学校 等進学率 (%)	専修学校 (高等課程) 進学率(%)	就職率 (%)	区 分	高等学校 等進学率 (%)	専修学校 (高等課程) 進学率(%)	就職率 (%)	区 分	高等学校 等進学率 (%)	専修学校 (高等課程) 進学率(%)	就職率 (%)
北海道	97.7	0.2	0.7	福 井	98.4	0.2	1.0	山 口	97.2	0.2	1.1
青 森	97.2	0.1	0.9	山 梨	97.8	0.1	1.2	徳 島	97.7	0.2	0.7
岩 手	97.5	0.1	0.7	長 野	97.1	0.1	0.8	香 川	96.4	0.1	1.6
宮 城	97.6	0.0	0.7	岐 阜	95.8	1.2	1.5	愛 媛	97.2	0.1	1.3
秋 田	97.3	0.5	0.4	静 岡	96.6	0.3	1.6	高 知	95.8	0.6	1.7
山 形	97.5	0.4	0.9	愛 知	96.0	0.3	1.7	福 岡	96.8	0.2	0.8
福 島	96.3	0.7	1.2	三 重	97.2	0.0	1.3	佐 賀	96.7	0.3	1.3
茨 城	96.1	0.3	1.1	滋 賀	97.3	0.1	0.7	長 崎	97.6	0.0	1.3
栃 木	96.4	0.2	1.0	京 都	97.6	0.1	0.9	熊 本	97.5	0.4	1.0
群 馬	97.3	0.2	1.0	大 阪	96.7	0.2	1.4	大 分	97.8	0.5	1.0
埼 玉	97.6	0.5	0.8	兵 庫	97.3	0.3	1.3	宮 崎	96.3	0.3	1.2
千 葉	96.3	0.8	0.9	奈 良	97.5	0.8	0.6	鹿 児 島	97.0	0.1	1.1
東 京	97.3	0.5	0.7	和歌山	97.8	0.2	0.8	沖 縄	92.7	0.4	0.9
神奈川	97.2	0.4	0.9	鳥 取	95.2	0.3	1.8	全国 男 女	97.0 96.3 97.7	0.3 0.4 0.3	1.0 1.5 0.5
新 潟	97.7	0.5	0.4	島 根	97.4	0.1	1.4				
富 山	98.7	0.0	0.5	岡 山	97.0	0.0	0.9				
石 川	98.4	0.2	0.7	広 島	97.5	0.8	0.7				

(注) 高等学校等進学率は、高等学校の通信制課程（本科）への進学者を含む。



表17 進路別卒業者数（高等学校〔全日制課程・定時制課程〕）

区 分	卒 業 者 数 (A～G)	A 大 学 等 進 学 者		B 専修学校 (専門課程) 進 学 者	C 専修学校 (一般課程) 等 入 学 者	D 公共職業能力 開発施設等 入 学 者	E 就 職 者 (左記A～ Dを除く)	F 左記以外 の 者	G 死亡・ 不詳の 者	左記「A」,「B」, 「C」,「D」の うち就職して いる者 (再掲)	大学等 進学率 (%)	通信教 育部を 除く	専修学校 (専門課 程) 進学 率 (%)	就職 率 (%)
			うち通信教 育部を除く											
平成 2 年度	1,766,917	539,953	538,890	278,743	247,974		607,737	91,415	1,095	14,593	30.6	30.5	15.8	35.2
3	1,803,221	571,340	570,090	281,995	252,614		607,466	88,736	1,070	13,148	31.7	31.6	15.6	34.4
4	1,807,175	591,520	590,241	296,249	249,003		584,479	85,100	824	13,179	32.7	32.7	16.4	33.1
5	1,755,338	606,304	605,090	290,517	244,065		521,698	91,756	998	13,159	34.5	34.5	16.6	30.5
6	1,658,949	598,959	597,849	275,562	230,395		446,613	106,696	724	12,667	36.1	36.0	16.6	27.7
7	1,590,720	597,986	596,853	265,892	217,654		395,796	112,510	882	12,118	37.6	37.5	16.7	25.6
8	1,554,549	605,619	604,571	262,404	202,073		366,858	116,749	846	10,761	39.0	38.9	16.9	24.3
9	1,503,748	611,431	610,492	252,998	180,000		343,600	115,013	706	9,363	40.7	40.6	16.8	23.5
10	1,441,061	611,841	611,103	236,841	158,157		320,083	113,562	577	7,589	42.5	42.4	16.4	22.7
11	1,362,682	602,078	601,396	228,390	124,478	10,687	269,154	127,341	554	6,705	44.2	44.1	16.8	20.2
12	1,328,902	599,747	599,120	228,672	115,512	10,192	241,703	132,456	620	5,371	45.1	45.1	17.2	18.6

- (注) 1 「大学等進学者」とは、大学の学部・通信教育部・別科、短期大学の本科・通信教育部・別科、高等学校等の専攻科への進学者である。また、進学しかつ就職した者を含む。
- 2 「専修学校（一般課程）等入学者」とは、専修学校（一般課程）及び各種学校へ入学した者である。
- 3 「就職率」とは、卒業者のうち「E就職者（左記A～Dを除く）」及び「左記A, B, C, Dのうち就職している者（再掲）」の占める割合である。
- 4 「左記以外の者」とは、家事手伝いをしている者、外国の大学等に入学した者又はA～Eの各項目に該当しない者で進路が未定であることが明らかな者である。

表18 高等学校卒業者の都道府県別現役大学等進学率、専修学校（専門課程）進学率及び就職率

区 分	大学等 進学率 (%)	専修学校 (専門課程) 進学率(%)	就職率 (%)	区 分	大学等 進学率 (%)	専修学校 (専門課程) 進学率(%)	就職率 (%)	区 分	大学等 進学率 (%)	専修学校 (専門課程) 進学率(%)	就職率 (%)
北海道	35.4	21.8	23.1	福 井	49.2	17.2	23.5	山 口	41.5	13.4	24.8
青 森	32.3	17.6	33.4	山 梨	50.0	21.0	18.0	徳 島	47.3	17.5	22.7
岩 手	32.1	20.4	32.0	長 野	42.7	23.5	17.5	香 川	48.1	17.2	16.4
宮 城	34.2	17.9	23.6	岐 阜	47.2	15.3	25.4	愛 媛	48.4	17.8	22.7
秋 田	35.2	21.0	30.3	静 岡	48.3	17.6	21.4	高 知	40.6	18.5	21.0
山 形	35.1	20.6	32.7	愛 知	53.8	13.8	18.3	福 岡	44.7	16.6	17.6
福 島	33.1	17.3	31.4	三 重	47.7	15.9	24.6	佐 賀	36.6	15.5	32.5
茨 城	43.2	17.9	19.3	滋 賀	50.9	15.5	17.6	長 崎	38.0	17.7	29.1
栃 木	44.0	17.8	21.9	京 都	56.2	12.6	12.5	熊 本	35.4	18.1	28.3
群 馬	43.7	20.8	19.8	大 阪	50.5	13.1	13.6	大 分	41.8	19.5	27.5
埼 玉	42.3	19.4	14.5	兵 庫	55.8	13.9	14.6	宮 崎	36.0	19.4	31.7
千 葉	41.8	19.4	13.1	奈 良	54.7	13.1	12.6	鹿児島	37.2	18.2	27.8
東 京	51.7	15.2	7.7	和歌山	45.1	16.6	20.6	沖 縄	29.9	21.2	14.3
神奈川	47.7	16.2	9.7	鳥 取	38.0	20.1	27.9	全国	45.1	17.2	18.6
新 潟	36.1	26.4	20.1	島 根	42.5	20.1	25.2				
富 山	49.6	18.5	20.5	岡 山	48.4	16.2	20.5				
石 川	51.4	15.2	20.5	広 島	52.8	15.7	14.1	男	42.6	15.0	20.7
								女	47.6	19.3	16.5

(注) 大学等進学率は、大学・短期大学の通信教育部への進学者を含む。



表19 就学免除猶予者数

区 分	計			就学免除者			就学猶予者		
	計	学齡児童	学齡生徒	計	学齡児童	学齡生徒	計	学齡児童	学齡生徒
平成 2 年度	1,238	604	634	223	128	95	1,015	476	539
3	1,205	645	560	269	149	120	936	496	440
4	1,224	709	515	283	180	103	941	529	412
5	1,336	814	522	341	233	108	995	581	414
6	1,456	889	567	379	256	123	1,077	633	444
7	1,511	944	567	393	283	110	1,118	661	457
8	1,589	991	598	470	332	138	1,119	659	460
9	1,561	966	595	495	340	155	1,066	626	440
10	1,711	1,063	648	496	355	141	1,215	708	507
11	1,711	1,050	661	616	427	189	1,095	623	472
12	1,809	1,126	683	699	486	213	1,110	640	470

表20 学校土地面積

(千㎡)

区 分	小 学 校		中 学 校		高等学校		中等教育学校		盲 学 校		聾 学 校	
	国立	私立	国立	私立	国立	私立	国立	私立	国立	私立	国立	私立
平成 2 年度	1,483	1,336	1,873	4,041	724	62,095	...	...	13	11	42	17
3	1,462	1,355	1,879	4,093	724	63,004	...	...	13	11	42	17
4	1,462	1,393	1,890	3,993	724	60,817	...	...	13	11	42	17
5	1,493	1,478	1,899	4,123	724	61,477	...	...	13	11	42	17
6	1,552	1,484	1,827	4,099	724	61,158	...	...	13	11	42	17
7	1,556	1,579	1,858	4,286	724	62,464	...	...	13	11	42	17
8	1,637	1,605	1,829	4,700	721	63,210	...	...	13	11	42	17
9	1,596	1,610	1,831	4,926	721	63,867	...	...	13	11	42	11
10	1,584	1,662	1,831	4,843	721	64,559	...	...	13	11	42	12
11	1,594	1,701	1,831	4,946	720	65,539	...	...	13	11	42	12
12	1,602	1,713	1,820	5,132	613	66,477	107	8	13	11	42	12

表20 学校土地面積 (つづき)

(千㎡)

区 分	養護学校		幼 稚 園		専 修 学 校			各 種 学 校		
	国立	私立	国立	私立	国立	公立	私立	国立	公立	私立
平成 2 年度	650	298	262	21,288	25	996	16,013	—	551	10,117
3	651	298	260	21,916	24	987	20,057	—	519	10,040
4	651	286	260	21,873	10	1,035	16,003	—	518	9,735
5	651	286	268	22,002	10	1,200	17,292	—	434	9,483
6	635	278	268	24,480	6	1,273	17,226	—	436	8,879
7	638	278	268	24,586	6	1,390	18,237	—	297	13,178
8	644	186	273	24,684	6	1,409	18,529	—	273	11,776
9	641	186	226	24,693	6	1,390	18,942	—	276	10,209
10	631	196	226	24,817	6	1,400	19,682	—	269	10,298
11	636	168	226	25,059	6	1,423	19,697	—	260	10,411
12	646	184	226	23,186	5	1,431	19,085	—	208	9,709



表21 学校建物面積

(千㎡)

区 分	小学校	中学校	高等学校	中等教育学校	盲学校	聾学校	養護学校	幼稚園	専修学校		各種学校	
	私立	私立	私立	私立	私立	私立	私立	私立	公立	私立	公立	私立
平成 2 年度	639	1,506	15,609	…	2	4	29	8,479	568	6,412	159	2,762
3	642	1,609	15,882	…	2	4	29	8,715	582	6,751	159	2,803
4	659	1,606	16,071	…	2	4	30	8,486	619	6,662	157	2,820
5	677	1,683	16,311	…	2	4	30	7,936	698	6,895	137	2,651
6	685	1,716	16,452	…	2	4	31	8,911	740	7,317	126	2,549
7	703	1,768	16,658	…	2	4	31	8,944	802	7,513	86	3,262
8	725	1,867	16,911	…	2	4	28	8,993	841	7,541	76	2,632
9	738	1,935	17,215	…	2	4	28	9,051	841	7,826	75	2,477
10	738	1,972	17,384	…	2	4	29	9,129	845	8,875	72	2,430
11	759	2,034	17,569	…	2	4	27	9,201	845	8,637	70	2,735
12	765	2,162	17,782	3	3	4	28	8,512	846	8,222	63	2,360